

No: 032/S/PPB/19.07/2019

**PERBANDINGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA
(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling**



oleh:
Fazrian Azmi
NIM 1501500

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PERBANDINGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**
(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun
Ajaran 2018/2019)

Oleh
Fazrian Azmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Fazrian Azmi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

No: 032/S/PPB/19.07/2019

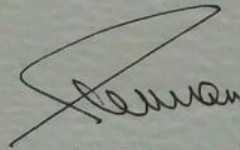
LEMBAR PENGESAHAN

FAZRIAN AZMI
NIM 1501500

**PERBANDINGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA**
(Studi Komparatif terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

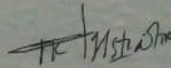
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Dr. Suherman M, Pd
NIP 19590331198031002

Pembimbing II



Dra. R. Tati Kustiawati, M. Pd
NIP 19620519198032002

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Nandang Budiman, M. Si
NIP 197102191998021001

ABSTRAK

Fazrian Azmi (2019). Perbandingan Prokrastinasi Akademik Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga (Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019). fazrianazmi2@gmail.com

Mengerjakan tugas tidak akan terlepas dari kewajiban yang harus dilaksanakan oleh siswa yang sedang menuntut ilmu di pendidikan formal. Namun, pada kenyataannya siswa memiliki kecenderungan untuk menunda dalam memulai, mengerjakan hingga menuntaskan tugas akademik yang diberikan oleh guru. Penundaan dalam bidang akademik disebut dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang prokrastinasi akademik siswa secara umum dan perbandingan prokrastinasi akademik yang dimiliki oleh siswa berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode komparatif untuk melihat perbandingan prokrastinasi akademik siswa yang berstatus sosial ekonomi bawah, sedang maupun atas. Desain penelitian yakni *cross sectional study* dan menggunakan sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian diadopsi dari instrumen *procrastination assesment scale student (PASS)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 mengalami prokrastinasi akademik sedang, kemudian tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 dibandingkan dengan status sosial ekonomi keluarga, namun terdapat kecenderungan bahwa semakin tinggi status sosial ekonomi keluarga maka semakin tinggi pula prokrastinasi yang dialami oleh siswa dan sebaliknya semakin bawah status sosial ekonomi keluarga maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik siswa.

Kata kunci: prokrastinasi, status sosial ekonomi, siswa

ABSTRACT

Fazrian Azmi (2019). COMPARISON OF STUDENT ACADEMIC PROCRASTINATION BASED ON FAMILY SOCIOECONOMIC STATUS (Comparative Study of VIII Grade in Public Junior High School 40 Bandung Academic Year 2018/2019). fazrianazmi2@gmail.com

A student must complete the assignment is not regardless of their obligation as the students in the formal education field. However, in reality, many students have a tendency to postpone in finishing their academic assignment that had given by the teacher. The postponement in the academic field is called as academic procrastination. The purpose of this current research is to gather the illustration of students' academic procrastination, in general, compare with academic procrastination in students according to their social status economy in the family. The research was conducted to 8th-grade level students in Junior High School 40 Bandung academic year of 2018/2019. The research was implied comparative method to investigate students' academic procrastination according to their social status economy in the family using a cross-sectional study research design and saturated sampling. The instrument was adopted from procrastination scale student (PASS). The result showed that the average of 8th-grade students in Junior High School 40 Bandung academic year of 2018/2019 were at the intermediate level. Furthermore, there was no significant difference between students' academic procrastination of 8th-grade students Junior High School 40 Bandung with social status economy family. However, there was the tendency that the higher the social status economy in the family, the higher the chance of the students to become procrastinate. In contrast, the lower the social status economy in the family, the lower the students' academic procrastination too.

Keywords: procrastinate, social status economy, student

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KONSEP PROKRASINASI AKADEMIK DAN STATUS SOSIAL EKONOMI	8
2.1 Pengertian Prokrastinasi	8
2.2 Pandangan Prokrastinasi dari Beberapa Teori	10
2.2.1 Teori Psikoanalisis	10
2.2.2 Teori Kognitif	10
2.2.3 Teori Behavioristik	10
2.3 Jenis-Jenis Prokrastinasi	11
2.3.1 Prokrastinasi Kagan	11
2.3.2 Prokrastinasi Umum	11
2.3.3 Prokrastinasi Akademik	11
2.3.4 Prokrastinasi Pengambilan Keputusan	11
2.3.5 Prokrastinasi Neurotik	11
2.3.6 Prokrastinasi Non-Obsesional dan Non Fungsional	12
2.4 Prokrastinasi Akademik	12
2.4.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	12
2.4.2 Tipe-Tipe Prokrastinasi Akademik	13
2.5 Faktor Prokrastinasi Akademik	15
2.5.1 Faktor Internal	17
2.5.2 Faktor Eksternal	17
2.6 Dampak Prokrastinasi Akademik	18
2.7 Pengukuran Prokrastinasi	19
2.7.1 Procrastination Assesment Scale (PASS)	19
2.7.2 Aitken Procrastination Inventory (API)	20
2.7.3 Academic Procrastination Scale (APS)	20
2.8 Status Sosial Ekonomi	20
2.8.1 Pengertian Status Sosial Akademik	20
2.8.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi	21

2.8.3 Proses Perkembangan Status Sosial Ekonomi.....	24
2.9 Layanan Bimbingan dan Konseling	25
2.9.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	25
2.9.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	26
2.9.3 Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling	26
2.9.4 Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	27
2.9.5 Komponen Layanan Program Bimbingan dan Konseling.....	28
2.9.6 Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling.....	29
2.10 Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.1.2 Metode Penelitian.....	34
3.2 Partisipan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.4.2 Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen.....	39
3.4.3 Pedoman Penskoran dan Penafsiran.....	40
3.5 Uji Kelayakan Instrumen	40
3.5.1 Uji Rasional.....	40
3.5.2 Uji Keterbacaan Instrumen.....	42
3.5.3 Uji Validitas Instrumen	42
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen	44
3.6 Prosedur Penelitian.....	45
3.6.1 Tahap Persiapan	45
3.6.2 Tahap Pengumpulan Data	46
3.6.3 Tahap Pengolahan Data.....	46
3.6.4 Tahap Pembahasan	46
3.7 Analisis Data	47
3.7.1 Kategorisas Data.....	47
3.7.2 Uji Normalitas Data.....	49
3.7.3 Uji Homogenitas.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Temuan	51
4.1.1 Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Secara Umum.....	51
4.1.2 Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Area Perilaku	53
4.1.3 Pengelompokan Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Secara Umum.....	58
4.1.4 Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Temuan	66

4.2.1 Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Secara Umum.....	66
4.2.2 Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	72
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

2.1 Kualifikasi Penghasilan Orang Tua Siswa berdasarkan BPS Kota Bandung Tahun 2014	23
2.2 Klasifikasi Status Sosial Ekonomi	23
3.1 Jumlah Anggota Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	36
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik (Sebelum Uji Kelayakan)	39
3.3 Kriteria Skor Alternatif Respons Skala Likert	40
3.4 Hasil Penimbangan Judgement Instrumen Prokrastinasi Akademik	41
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Kelayakan)	42
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik	43
3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas	44
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik	45
3.9 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Skala Prokrastinasi Akademik	47
3.10 Kategorisasi Umum Prokrastinasi Akademik	48
3.11 Hasil Uji Normalitas Data	49
3.12 Hasil Uji Homogenitas Data	50
4.1 Pengelompokan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	51
4.2 Frekuensi Skor Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	52
4.3 Rata-Rata Skor Prokrastinasi Akademik berdasarkan Area Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	54
4.4 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Area Tugas Mengarang	55
4.5 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Area Tugas Belajar Menghadapi Ujian	55
4.6 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Area Tugas Membaca	56
4.7 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Area Kinerja Tugas Administratif	57
4.8 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Area Menghadiri Pertemuan.....	57
4.9 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Area Penundaan Kinerja Akademik secara Keseluruhan	58
4.10 Pengelompokan Status Sosial Ekonom Keluarga Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	59
4.11 Pengelompokan Status Sosial Ekonomi Keluarga Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua.....	59
4.12 Profil Status Sosial Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua	60

4.13 Profil Status Sosial Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	61
4.14 Profil Status Sosial Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	63
4.15 Skor Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	64
4.16Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	65

DAFTAR GAMBAR

- 4.1 Jumlah Partisipan Pada Masing-Masing Kategori Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....52
- 4.2 Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran 2018/201966

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	82
A. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	83
B. Surat Izin Penelitian	84
C. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	85
D. Lembar Bimbingan Skripsi	86
E. Surat Pernyataan Melakukan Konsultasi Statistika	88
F. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	89
G. Surat Rekomendasi Sidang.....	90
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	91
A. Surat Permohonan Judgement Instrumen.....	92
B. Hasil Judgement Instrumen	95
C. Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Sebelum Judgement.....	99
D. Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Setelah Judgement.....	104
E. Instrumen Setelah Validitas.....	109
LAMPIRAN 3 HASIL PENGOLAHAN DATA	113
A. Perolehan Data Siswa.....	114
B. Hasil Uji Validitas	125
LAMPIRAN 4 RENCANA KEGIATAN (ACTION PLAN) DAN RPLBK	129
A. Rencana Kegiatan (Action Plan)	130
B. RPLBK	133
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI KEGIATAN	196
A. Siswa Mengisi Identitas	197
B. Siswa Mengisi Angket Prokrastinasi.....	198
LAMPIRAN 6 RIWAYAT HIDUP	199
A. Riwayat Hidup.....	200

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Nese, K & Saral, D.G (2016). The Reasons of Academic Procrastination Tendencies of Education Faculty Students. *Online Journal of New Horizons in Education*. Vol 6 (1)
- Ananda, N,Y & Mastuti, E (2013). Pengaruh Perfeksionalisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan perkembangan*. Vol 2 (3)
- Ari, H., et al (2014). Academic Procrastination among Male and Female University and College Students. *Journal of Social Sciences*. Vol 8 (2)
- Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineck Cipta
- Aziz, Rahmat (2015). Model Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pasca Sarjana. *Journal of Islamic Education*. Vol 1 (2)
- Azwar (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Basco, Monica R (2010). *The Procrastinator's Guide to Getting Things Done*. New York: The Guilford Press
- Balkis, M & Erdinc, D (2015). Procrastination, Self-Regulation Failure, Academic Life Satisfaction, and Affective Well-Being:Underregulation or Misregulation Form. *EuropeJournal Psychology Education*. Vol 1 (21)
- Balkis, Murat & Duru, E (2009). Prevelance of Academic Procrastination Behavior Among Pre-Service Teachers and its Relationship with Demography and Individual Preferences. *Journal of Theory and Practice in Education*. Vol 5 (1)
- Badan Pusat Statistik (2014). *Laporan Bulanan Data Sosial Ekonomi Edisi 50*. Bandung: BPS
- Burka, J.B & Yuen, M.L (2008). *Procrastination: Why You Do It, What To Do It Now*. Cambridge: Da Capo Press
- Bridges, K.R. and Roig, M. (1997) Academic procrastination and irrational thinking: A reexamination with context controlled. *Personality and Individual Differences*, Vol 22(6)
- Creswell, J. W (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Person Education, Inc
- Chu, Angela Hsin Chun & Choi, J.N (2005). Rethinking Procrastination: Positive Effect of "Active" Procrastination Behavior on Attitudes and Performance. *The Journal of Social Psychology*. Vol 145 (3)
- Drummond, R., J., & Jones, K., D (2010). *Assesment Procedures for Counselors and Helping Professionals*. Baston: Pearson Education, Inc.

- Esmaeili, N., & Monadi, M. (2016). Identifying the Causes of Academic Procrastination from the Perspective of Male Middle School Male Students. *International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS)* , 2464-2487.
- Farran, B. (2014). "Predictors of academic procrastination in college students". *ETD Collection for Fordham University*. Paper AAI3125010
- Febrianti, L.Y & Irianto, P.O (2017). *Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA*. The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Developmen of Unissula
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating? The no-regrets guide to getting it done*. New Jersey: John Wiley.
- Ferrari, J. R. (2000). Procrastination As A Self-Handicap For Men And Women: A Task-Avoidance Strategy In A Laboratory Setting. *Journal of Research in Personality*, Vol 34
- Gladding, Samuel T (2012). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta: PT Indeks
- Handaru, A. W, dkk (2014). Analisis Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Ditinjau dari Gender, Socio-personal, Locus of Control, serta Kecerdasan Emosional: Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen FE UNJ. *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*. Vol 5 (2)
- Handayani, S.W.R.I & Suharnan (2012), Konsep diri, stress, dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol 1(2)
- Hartono (1993). *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di IPB*. Bandung: TPBK Unpad
- Hermawati, Neti & Zahra, Yuana (2015). Prokrastinasi Akademik Menghambat Peningkatan Prestasi Akademik Remaja di Wilayah Perdesaan. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konseling*. Vol 8 (3).
- Indah, P.S & Shofiah, Vivi (2012). Hubungan Prokrastinasi Akademik dengna Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi*. Vol 8 (1)
- Jannah, M & Muis, T (2014). *Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akdemik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya)*. Jurnal BK Unesa. Vol 04 (03)
- Janssen, J (2015). *Academic Procrastination:Prevalence Among High School and Undergraduate Student and Relationship to Academic Achievement*. Dissertation. Departemen of Educational Psychology, Special Education, and Communication Disorder

- Jannah, M & Muis, T (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal BK Unesa*. Vol 04 (03)
- Jorke, K. B., Thau, L. M., & Fries, S. (2011, July). *Investigating Domain-Specificity of Procrastination*. Presentation at the Presentation at the 7th Biennial Conference on Procrastination, Amsterdam.
- Katz, I., Eilat, K., & Nevo, N. (2014). "I'll do it later": Type of motivation, self-efficacy and homework procrastination. *Motivation and Emotion*, Vol 38 (1)
- Kemendikbud (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khan, Jaben et.al (2014). Academic Procrastination Among Male and Female and College Student. *Journal Of Social Sciencst*. Vol 8 (11)
- Knaus, W.J (2010). *End Procrastination Now! Get It Done with a Proven Psychological Approach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc
- Klingsieck, K. B. (2013). Procrastination: When good things don't come to those who wait. *European Psychologist*, Vol 18
- Klassen, Robert.M., et.al (2008). Correlates of Academic Procrastination and Student's Goals. *Current Psychology*. Vol 27
- Klassen, R.M (2010). Academic Procrastination in Two Settings: Motivation Correlates, Behavioral Patterns, and Negative Impact of Procrastination in Canada and Singapore. *Applied Psychology: An International Review*. Vol 59 (3)
- Lay, C. H. (1994). Trait procrastination and affective experiences: Describing past study behavior and its relation to agitation and dejection. *Motivation and Emotion*, Vol 18
- Letham, S.J (2004). The Procrastination Problem. [Online] diakses dari *Success Consciousness Mental Tolls for a Great Life*: http://www.successconsciousness.com/guest_articles/procrastination.html
- McCloskey, J. D (2011). *Finally, My Thesis on Academic Procrastination*. Arlington: The University of Texas
- McCloskey, J. D & Scielzo, S.A (2015). *Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale*. [Online] Diakses dari <http://www.researchgate.net/publication/273259879>
- Mortesen & Schmuller (1986). *Guidance in Today's School*. New York: John Wiley & Stone, Inc
- Munawaroh, M.L., Alhadi,S., Saputra, W (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. Vol 2 (1)

- Nasution, M.N (2004). *Manajemen Jasa terpadu*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia
- Nazir (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- [Nurihsan, A.J \(2006\). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama](#)
- Ramadhan, R. P & Winata, Hendri (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 1 (1)
- Ramadhani, S (2016). *Hubungan Antara Status Identitas Vokasional dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahardjo, dkk (2013). *Computer Anxiety, Academic Stress, and Academic Procrastination on College Students*. *Journal of Education and learning*. Vol 7 (3)
- Rondha & Christianingrum (2013), Proseding makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " *Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Solomon, Laura J & Rothblum (1984). *Academic Procrastination, Frequency and Cognitive behavioral Correlate*. *Journal of Counseling Psychology*. Vol 31 (4)
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Saputra, Wahyu. N.E (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. Vol 2 (1)
- Santrock, J. W (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Soekanto, S (2001). *Sosiologi. Suatu Pengantar*. Jakrat: Raja Grafindo Persada
- Soelaeman, M. I (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99 (12)
- Solomon, Laura J & Rothblum (1984). *Academic Procrastination, Frequency and Cognitive behavioral Correlate*. *Journal of Counseling Psychology*. Vol 31 No 4
- Stoeber, J., & Joormann, J. (2001). Worry, Procrastination And Perfectionism: Differentiating Amount Of Worry, Pathological Worry, Anxiety And Depression. *Cognitive Therapy and Research*, Vol 25

- Sugihen, B (1997). *Psikologi Pedesaan (Suatu Pengantar)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi (2009). *Sosiologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Jawa Barat: Depdiknas
- Suharsaputra, U (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama
- Suherman, U (2015). *Managemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizki Press
- Tuckman, B.W & Sexton, T.L (1989). *The Relation Between Beliefs and Self Regulated Performance*. Paper Given at the Meeting of the America Educational Research Association, San Francisco, CA.
- Taufik & Ifdil (2013). *Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol 1 (2)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI). (2014), No 111
- Putra, Yanuar Surya (2016). *Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi*. *Jurnal Among Makarti*. Vol 9 (18)
- Pychyl, T. A., Lee, J. M., Thibodeau, R., & Blunt, A. (2000). Five days of emotion: An experience sampling study of undergraduate student procrastination. *Journal of Social Behavior and Personality*, Vol 15.
- Watson, D. C. (2001). Procrastination and the five-factor model: A facet level analysis. *Personality and Individual Differences*, Vol 30.
- Weinsten, N. D (2010). Unrealistic Optimism About Future Life Events. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol 39 (5)
- Widjati, Y (2013). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*. Hal.99-111
- Widiyanto, J (2010). *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Winkel, W.S (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia
- Yockey, Roland D (2016). *Validation of The Short Form Of The Academic Procrastination Scale*. *Psychological Reports*. Vol 118 (1)