

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE
CLARRIFICATION TECHNIQUE*) MELALUI MEDIA FILM PENDEK
DALAM PPKN UNTUK MEMBINA SIKAP NASIONALISME PESERTA
DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 24 Bandung)

Tesis

Diajukan untuk memenuhi salah syarat penyusunan tesis
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Pasca Sarjana



Oleh :

Heryani Suryaningsih

1707129

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARRIFICATION TECHNIQUE*) MELALUI MEDIA FILM PENDEK DALAM PPKN UNTUK MEMBINA SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 24 Bandung)

Oleh

Heryani Suryaningsih

S.Pd UPI Bandung, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pasca Sarjana

© Heryani Suryaningsih 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Heryani Suryaningsih

NIM. 1707129

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VCT (*VALUE CLARRIFICATION TECHNIQUE*) MELALUI MEDIA FILM PENDEK
DALAM PPKN UNTUK MEMBINA SIKAP NASIONALISME PESERTA
DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 24 Bandung)

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Akademik



Prof. Dr. H. Endang Danial AR., M.Pd.
NIP. 19500502 197603 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II

Hari, Tanggal : Selasa, 30 Juli 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung SPS UPI

Penguji I

Prof. Dr. H. Endang Danial AR., M.Pd.
NIP. 19500502 197603 1 002



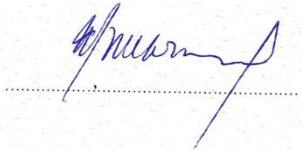
Penguji II

Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 195907141986011001



Penguji III

Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 197210012001122001

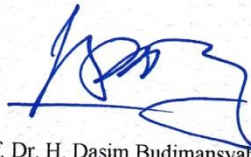


Penguji IV

Dr. Iim Siti Masyitoh, M. Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

Heryani Suryaningsih (1707129). Penerapan Model Pembelajaran VCT Melalui Media Film Pendek Dalam PPKn Untuk Membina Sikap Nasionalisme Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 24 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pra penelitian yang dilakukan di kelas X MIPA 5 SMA Negeri 24 Bandung. Berdasarkan hasil pra penelitian masalah yang ditemukan adalah sikap nasionalisme yang dimiliki peserta didik kurang terlihat pada pembelajaran PKN. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran dan media pembelajaran yang diterapkan guru kurang menekankan aspek afektif, oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran VCT yang dapat mengembangkan sifat afektual dan dapat memberikan pesan nilai moral yang baik ataupun buruk terhadap peserta didik metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pelaksanaan model pembelajaran VCT mengalami tiga siklus. Setiap kelompok mendiskusikan dan mengklarifikasi pesan nilai-nilai moral yang terdapat di tayangan film pendek. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa sikap Nasionalisme peserta didik mengalami peningkatan di setiap siklusnya setelah menggunakan model pembelajaran VCT (*value clarification technique*). Sikap Nasionalisme yang dilihat adalah sikap dan rela berkorban, melestarikan budaya Indonesia, Cinta Tanah Air, Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan, Bangga Menjadi Bangsa Indonesia. Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran VCT dalam pembelajaran PKN dapat membina sikap Nasionalisme peserta didik.

Kata Kunci: VCT, Media Film Pendek, Sikap Nasionalisme.

ABSTRACT

Heryani Suryaningsih (1707129). The Implementation of VCT Through Short Film In Civics Media To Foster Students' Nationalism Attitudes (Action Research Class X MIPA 5 Bandung SMA Negeri 24 Bandung).

This research is motivated by the results of pre-research conducted in class X MIPA 5 SMA 24 Bandung. Based on the results of the pre-research problem found is the attitude of nationalism possessed by students is less visible in PKn learning. This is caused by the learning model and learning media that are applied by the teacher less emphasizing the affective aspects, therefore the researcher uses the VCT learning model that can develop afellectual traits and can give good or bad moral values to students the method used is classroom action research . Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The implementation of the VCT learning model has three cycles. Each group discusses and clarifies the message of moral values contained in short film shows. The results of the study revealed that the attitude of Nationalism of students experienced an increase in each cycle after using the VCT learning model (value clarification technique). The attitude of Nationalism that is seen is the attitude and willingness to sacrifice, preserve Indonesian culture, Love the Motherland, Uphold the Value of Humanity, Proud to Be the Indonesian Nation. Based on the explanation it can be concluded that the VCT learning model in Civics learning can foster the attitude of Nationalism of students.

Keywords: VCT, Short Film Media, Attitude of Nationalism.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	10
2.1.1 Peran Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.2 Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran PKn.....	17
2.2 Pembelajaran.....	19
2.2.1 Tujuan Pembelajaran.....	21
2.2.2 Materi Pembelajaran	21
2.2.3 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Model Pembelajaran	22
2.2.4 Media Pembelajaran.....	23
2.2.5 Sumber Pembelajaran.....	26
2.2.6 Evaluasi Pembelajaran	27
2.3 Model Pembelajaran <i>VCT (Value Clarification Technique)</i>	27
2.4 Media Film Pendek dalam Konteks Pembelajaran	32
2.4.1 Pengertian Film Pendek	32

2.4.2 Karakteristik Film Pendek	34
2.4.3 Tujuan, Fungsi, dan Peran Film Pendek	35
2.4.4 Film Pendek Sebagai Media Pembelajaran PKn	37
2.5. Sikap Nasionalisme	39
2.5.1 Pengertian Nasionalisme	39
2.5.2 Karakter dan Sikap Nasionalisme	41
2.5.3. Indikator Nasionalisme	44
2.5.4. Prinsip dan Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Nasionalisme	45
2.6 Penelitian Terdahulu	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	51
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	51
3.1.2 Subjek Penelitian	51
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian	52
3.2.1 Pendekatan Penelitian	52
3.2.2 Metode Penelitian	52
3.2.2.1 Tahap Perencanaan	54
3.2.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	55
3.2.2.4 Tahap Pengamatan.....	55
3.2.2.5 Tahap Refleksi	56
3.3 Instrumen Penelitian.....	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4.1 Observasi.....	58
3.4.2 Wawancara.....	59
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	60
3.4.4 Pengumpulan evaluasi hasil belajar	61
3.5 Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Reduksi Data	62
3.5.2 Penyajian Data	63
3.5.3 Penarikan kesimpulan dan Verifikasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66
4.1.1 Profil Sekolah.....	66
4.1.2 Sejarah SMAN 24 Bandung.....	67
4.1.3 Visi dan Misi SMAN 24 Bandung.....	67
4.1.4 Struktur Organisasi SMAN 24 Bandung.....	68
4.1.5 Fasilitas SMAN 24 Bandung.....	70
4.1.6 Subjek Penelitian.....	71
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2.1 Observasi Awal Pembelajaran.....	74
4.2.1.1 Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran.....	74
4.2.1.2 Pelaksanaan Wawancara Pra-Penelitian.....	75
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	77
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	77
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	79
4.2.2.3 Pengamatan Tindakan Siklus I.....	104
4.2.2.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	114
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	115
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	115
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	116
4.2.3.3 Pengamatan Tindakan Siklus II.....	139
4.2.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II.....	150
4.2.4 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III.....	151
4.2.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus III.....	151
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	151
4.2.4.3 Pengamatan Tindakan Siklus III.....	175
4.2.4.4 Refleksi Tindakan Siklus III.....	186
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	187
4.3.1 Perencanaan pemanfaatan media film pendek dalam pembelajaran PKn melalui model VCT untuk membina kesadaran nasionalisme peserta didik.....	187

4.3.2 Pelaksanaan pemanfaatan media film pendek dalam pembelajaran PKn melalui model VCT untuk membina kesadaran nasionalisme pesertadidik.....	189
4.3.3 Hasil kesadaran sikap nasionalisme peserta didik setelah menggunakan media film pendek melalui model VCT.....	197
4.3.4 Kendala dan Upaya dalam pemanfaatan media film pendek dalam pembelajaran PKn untuk membina kesadaran nasionalisme melalui model VCT.....	205
BAB V Kesimpulan, Saran dan Implikasi.....	208
5.1 Simpulan.....	208
5.1.1 Simpulan Umum.....	208
5.1.2 Simpulan Khusus.....	208
5.2. Implikasi.....	210
5.3 Rekomendasi.....	211

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ardianto, E., Komala, L., & Karlina, S. (2009). *Komunikasi Massa suatu pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani K, I. & Markum, S. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendiidkan Kewarganegaraan Untuk membangun karakter bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2008). *Pkn dan Masyarakat Multikultur*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan indonesia.
- Budiyanto. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design: Pendekatan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, Endang&Tanszhl Wahyuni. (2018). *“Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah”*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Djahiri. K. (2006). *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan: Menyambut 70 Tahun Prof. Drs.H.A Kosasih Djahiri*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Djahiri. K. (1992). *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab PMPKN FPIPS IKIP Bandung.
- Djahiri, A. Kosasih (1984). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Basndung: Jurusan Pendidikan Moral dan Kewarganegraaan FPIPS IKIP Bandung.
- Djahiri, A. Kosasih (1985). *Strategi Pengajaran Efektif Nilai Moral VCT dan Game dalam VCT*. PMPKN.FPIPS IKIP Bandung.

- Effendy, H. (2002). *Mari Membuat Film Panduan Menajdi Produser*. Jakarta: Yayasan Konfiden.
- Gunawan, H. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*: Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Heryanto, A. (1996). *Nasionalisme: Refleksi Kritis Kaum Ilmuan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalidjernih, Freddy K. (2012). *Puspa Ragam Konsep dan isu Kewarganegaraan: edisi kedua*. Bandung: Widya Aksara Perss.
- Kartodirjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Komalasari, K. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep Perkembangan dan masalah Kontepoler*. Bandung: Labolatorium Pkn UPI
- Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter di Persekolah Cina dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Uapaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Notosusanto, N. (1979). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid II*. Jakarta: New Aqua Press.
- Nurhayati, Yanti. 2013. *Pengaruh Upacara Bendera Terhadap Sikap Nasionalisme Di SMP N 14 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmalina & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rahmat. dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rasyid, M.R. (1998) *Nasionalisme dan Demokrasi Indonesia*. Jakarta: PT. Yasif Watampone.
- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehatin, Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, Nu'man (2001). *Menggas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung:rosda.
- Sudjana,nana (2009).*Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung:PT Remaja rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010) *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya. (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2012). *Memahami penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, T. (2013). *Film Sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Isi strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R, (2009). *Metode Penelitian Kelas, Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Sumber Jurnal dan Artikel:

- Alannasir, Wahyullah. (2016). “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki.”. *Directory Of Open Access Journals* 2(2) 81-90.
- Auliyah, Alan (2016). “Efektivitas Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Empati Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(1), 19-26.
- Apdelmi (2017). “Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Pada Pembelajaran Sejarah”. *Directory Of Open Access Journals- Jurnal Historia*. (5)2, 143-154.
- Benaziria.(2018). “Pengembangan Literasi Digital Pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 10(1) 11-20.
- Bria, Erwin. (2018). “Penguatan Semngat Nasionalisme di daerah Perbatasan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 10(1) 38-43.

- Burdett, Hulbert, dkk. (2010). "Making Learning Easier For SEN Students Through The Use Of Film And Animation". *Emeral Insight Journal-Journal Of Assisive Technologies* 4(2) 40-43.
- Dasgupta, Sadhan (2017). "Short Film Marker". *Sage Publication*. 8(1), 146-170.
- Elbakyan, Alexandra. (1964). "Film in Higher Education and Research". *Emeral Insight Journal-Education Training* 6(11) 557-558, <https://doi.org/10.1108/eb015498>
- Elizabeth (2006). "Teaching Spanish caribbean history through in the time of the butterfly the novel and showtime film." *Journal of Hispanic Heigher Education*. 5(2) 107-126.
- Fitriani, Vety (2016). "Penerapan Model VCT dengan Menggunakan Media Cerita Daerah dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 25(1), 41-55.
- Handayani. (2014). "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar". *Directory Of Open Access Journals* 1(2) 82-97
- Handhika. (2012). "Efektifitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau Dari Motivasi Belajar". *Directory Of Open Access Journals-JPII* 1(2) 109-114.
- Huda. (2016). "Pembelajaran Berbasis Multimedia Dan Pembelajaran Konvensional". *Directory Of Open Access Journals* 10(1) 125-146
- Harto, Kasinyo (2015). "Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui VCT di SMA Negeri Palembang". *Intizar*. 21(1). 67-80.
- Hobbs, Renee. (1998). "Teaching With and About Film and Television". *Emeral Insight Journal* 17(4) 259-272.
- Kathrene & Cindy (2016). "Cultural representations in walt disney films: implications for social work education." *Journal social Work*. 16(5) 578-594.
- Kabadayi, Lale (2012). The role of short film in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 47(2012) 316 – 320.
- Khairunnisa, Ninis. (2017). "The Implementation Of VCT Learning Model To Improve Social Care Character in Social Science Learning". *Directory Of Open Access Journals-International Jurnal Pedagogy Of Social Studies* 2(1)
- Lipe, D. (2012) A Critical Analysis Of Values Clarrification, Montgomery, Al 36117 USA; Apologetics Press Inc.

- Loren, Andayani,dkk. (2017). The Use Learning Media On Listening Skill In Teaching Indonesian To Speakers Of Other Language. *Directory Of Open Access Journals* 11(1) 1-12.
- Mihai & Petru (2016). Teachers assessing the effectiveness of values clarification techniques in moral education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 217 (2016) 400 – 406
- Muktamir. (2017). “Video as teaching media to Improve Students Motivation In Learning English For The Eleventh Grade Of IPS 2 MA Negeri Rengel Tuban: *Directory Of Open Access Journals*.4(2)
- Mursetyadi dkk. (2014). “ Keefektifan VCT dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme, Demokrasi, dan Multikultural”. *Directory Of Open Access Journals-Harmoni Sosial I(1)72-82*.
- Nooguira, Fernanda. (2012). “A framwork for education teachers knowladge: *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 47 (2012) 1179 – 1183.
- Nunuk, Suryani (2013). “ Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model VCT”. *Google Shcolar-Paramita Historical studies of Journal*. 23(2), 208-219.
- Rejeki, Sri (2015). “Penggunaan Model Pembelajaran VCT untuk Meningkatkan Civic Disposition siswa Kelas V SDN Kalasan 1 Sleman”. *Jurnal Pendidikan Guru sekolah Dasar Edisi 6 Tahun ke IV 2015*.
- Runtut, Prih (2014). “Aplikasi Model VCT (*Value Clarification Technique*) berbasis *Local Wisdom* Sebagai Upaya Internalisasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa”. *Artikel*. 106-111.
- Sadono, Mursetyadi & Muhsinatun Siasah Masruri (2014). “Keefektifan VCT dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan nilai Nasionalisme, Demokrasi dan Multikultural”. *Directory Of Open Access Journals-Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*. 1(1), 71-82.
- Safei. (2007). “Penggunaan Media Grafis Dalam Proses Pembelajaran”. *Directory Of Open Access Journals-Lentera Pendidikan* 10(1) 116-123.
- Siagian, M. (2008). “Memahami Kewilayahan Nasional Melalui Konsepsi Wawasan Nusantara dalam Menumbuhkan Nasionalisme Indonesia”. *Jurnal Civicus*. 1, 679-687.
- Setiawan, Deny. (2012). “Kontribusi Tingkat Pemahaman Konsepsi Wawasan Nusantara Terhadap Sikap Nasionalisme dan Karakter Kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 9(1) 24-33.

- Setya, Widya. (2015). "Efektivitas Pembelajaran VCT Berbantu Media Visual Interaktif Ditinjau Dari Hasil Belajar PKn. *Directory Of Open Access Journals* 31(1) 54-68.
- Simons, Lucy dkk. (2010). "Developing Values-Based Education Through Service User Participation. *Emeral Insight Journal* 5(1) 20-27
- Smith, Gerallad (2009). "Using feature films as the primary instructional medium to teach organizational behaviour". *Journal of management education-Sage*. 462-489
- Soenarjo, Wawan, dkk (2015). "Pengaruh Pembelajaran PKn Terhadap Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Barat Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2014/2015". *Directory Of Open Access Journals-Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3(2), 270-271.
- Sulkipani. (2017). "Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Kesadaran Bela Negara Mahasiswa". *Jurnal Civicus* 14(1).
- Sutaryanto. (2015). " Penerapan Model VCT Berbantuan Film Dokumenter Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: *Directory Of Open Access Journals*. 5(2) 237-252.
- Sutiyono. (2018). "Reformulasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk meningkatkan Nasionalisme Wrga Negara Muda di Wilayah Perbatasan". *Directory Of Open Access Journals- Jurnal Citizenship* 6(1).
- Watts, Julie (2017). "Beyond flexibility and conveniences using the community of inquiry framework to assess the value of online graduate educational in technical and professional communication". *Journal Of Bussines and Technical-Sage*.31(4) 481-519.
- Waller, Vivienne (2017). "Engaging Students and their Publics Through making Sociological films. *Journal of Sociologi-Sage*. 53(2), 430-444.
- Wheler, Quentin (2014). "Educating The Spirit of Activism: A Critical "Civic Education". *Sage*. 28(3) 463-486.
- Wibowo, Ari.(2015). "Keefektifan Metode Kkarifikasi Nilai dalam Meningkatkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PKn". *JIPSINDO*.1(2). 67-74.

Sumber Tesis:

- Anggraeni, L. (2009) *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikulturalisme Dalam Memupuk Nasionalisme Siswa (Studi Kasus di SMA Santo Aloysius Bandung)*. Tesis Studi PK Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sumber Undang-Undang:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003

PP Nomor 32 Tahun 2013

PERMENDIKBUD RI No.58 tahun tentang kurikulum 2013

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2009 tentang Perfilman