

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 11 PINRANG, SULAWESI SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapatkan gelar Magister
Pendidikan Pengembangan Kurikulum



oleh

Fadiah Musdalifah Wadud

NIM 1706307

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 11 PINRANG, SULAWESI SELATAN

TESIS

Oleh :

FADIAH MUSDALIFAH WADUD

NIM. 1706307

S2-PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Akademik



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 11 PINRANG, SULAWESI SELATAN

TESIS

Diajukan oleh :

FADIAH MUSDALIFAH WADUD
NIM. 1706207

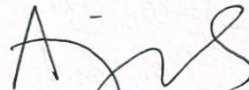
Disetujui oleh :

Pembimbing



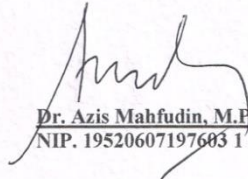
Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 19720505 199802 1 001

Penguji I



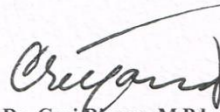
Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd
NIP. 19501207 197903 1 001

Penguji II



Dr. Azis Mahfudin, M.Pd
NIP. 19520607197603 1 003

Penguji III



Dr. Cepi Rivana, M.Pd
NIP. 19751230200112 1 001

Mengetahui.

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM
2013 DI SMA NEGERI 11 PINRANG, SULAWESI SELATAN”**

Ini sepenuhnya karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, 30 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Fadiah M. Wadud
NIM. 1706307

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SMA NEGERI 11 PINRANG, SULAWESI SELATAN**

Fadiah Musdalifah Wadud

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan terhadap peserta didik di SMA Negeri 11 Pinrang, Sulawesi Selatan diketahui terdapat lima nilai karakter yang paling menonjol dari delapan belas nilai karakter yang diterapkan pemerintah. Nilai karakter tersebut adalah karakter mandiri, bersahabat atau komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan dan tanggung jawab. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, program hingga kualitas dari kelima nilai karakter tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kombinasi kualitatif dan kuantitatif dengan strategi *sequential exploratory*. Data diambil dari hasil observasi dan telaah dokumentasi serta berdasarkan hasil wawancara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, Pembina Asrama dan Guru yang kemudian diperkuat dari hasil kuesioner yang diisi oleh peserta didik kelas XI berjumlah dua puluh lima orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebagai sekolah Negeri pertama di Kabupaten Pinrang yang menjalankan sistem *boarding school* dengan guru berkualitas dan peserta didik yang berprestasi, implementasi pendidikan karakter di SMA Negeri 11 Pinrang dijalankan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam rangkaian mata pelajaran dan pada seluruh kegiatan sehari-hari di lingkungan sekolah berdasarkan dokumen kurikulum yang dibuat khusus oleh pihak SMA Negeri 11 Pinrang yang mana aktivitas pembelajaran yang terdapat di dalamnya mengacu pada dokumen Kurikulum 2013 yang dipadukan dengan kurikulum sekolah yang disesuaikan dengan keadaan dan kondisi serta kebutuhan peserta didik SMA Negeri 11 Pinrang terbukti berlangsung secara menyeluruh.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, Pendidikan Karakter, SMA Negeri 11 Pinrang

**THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION 2013
CURRICULUM AT PINRANG 11TH SENIOR HIGH SCHOOL,
SOUTH SULAWESI**

Fadhiah Musdalifah Wadud

ABSTRACT

Based on the research and observation on the students of Pinrang 11th Senior High School of South Sulawesi, had been known five of eighteen most prominent character values. The character values are independency, friendly/communicative, loves to read, care with the environment, and responsible. The aim of this research is to get to know about the planning, implementation, evaluation, program and the quality of said most prominent character values. This research was done with mixed method which combines qualitative and quantitative together with sequential exploratory as the strategy. The data of the research were taken from observation, documents searching, and also from the interviews of the Principle, Principle Vice on Curriculum, Dormitory Constructor and one of the teachers which then strengthen by the questionnaire data from twenty five students of the XI grade. Result of the research shows that, as the first public school in the city of Pinrang that runs a school with a boarding system with qualified teachers and accomplished students the character education implementation in Pinrang 11th Senior High School implemented by integrating the character values within the set of studies and in all of the daily activities done in the school environment based on the curriculum document based on 2013 Curriculum mixed with the school curriculum made especially compatible with the needs and conditions of the Pinrang 11th Senior High School's students proved to be held thoroughly.

Keywords: *2013 Curriculum, Character Education, Implementation, Pinrang 11th Senior High School*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Karakter.....	12
2.1.1. Konsep Dasar.....	12
2.1.2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	13
2.2 Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia.....	19
2.3 Implementasi Kurikulum.....	22
2.3.1. Model-model Implementasi Kurikulum.....	24
2.3.2. Hubungan Hirarki antara Kebijakan Kurikulum dan Implementasi Kurikulum.....	30

2.3.3. Prosedur Implementasi Kurikulum.....	33
2.4 Kurikulum 2013.....	36
2.4.1. Konsep Dasar.....	36
2.4.2. Karakteristik Kurikulum 2013.....	36
2.4.3. Tujuan Kurikulum 2013.....	38
2.4.4. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013.....	38
2.4.5. Implementasi Pendidikan Karakter pada Kurikulum 2013.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	45
3.2. Lokasi Penelitian.....	48
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.4. Instrumen Penelitian.....	49
1) Dokumentasi.....	49
2) Observasi.....	49
3) Wawancara.....	50
4) Angket.....	50
3.5 Analisis Data.....	50
3.5.1. Analisis Data Kualitatif.....	51
3.5.2. Analisis Data Kuantitatif.....	52
3.5.3. Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif.....	54

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Kualitatif Hasil Penelitian.....	58
4.1.1. Implementasi Pendidikan Karakter pada Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 11 Pinrang, Sulawesi Selatan.....	59
4.1.2. Program Pengembangan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung jawab pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 11 Pinrang.....	62
4.1.3. Perencanaan Program Pembelajaran Pengembangan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca,	

Peduli Lingkungan dan Tanggung jawab pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 11 Pinrang.....	67
4.1.4. Pelaksanaan Program Pengembangan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung jawab pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 11 Pinrang.....	71
4.1.5. Evaluasi Program Pembelajaran untuk Mengembangkan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 11 Pinrang.....	73
4.1.6. Evaluasi Hasil Pendidikan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 11 Pinrang.....	76
4.2. Deskripsi Data Kuantitatif Hasil Penelitian.....	78
4.2.1. Deskripsi Sikap Mandiri Peserta Didik.....	78
4.2.2. Deskripsi Sikap Bersahabat/Komunikatif Peserta Didik.....	80
4.2.3. Deskripsi Sikap Gemar Membaca Peserta Didik.....	82
4.2.4. Deskripsi Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	84
4.2.5. Deskripsi Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik.....	87
4.3. Pembahasan Data Kualitatif Hasil Penelitian.....	90
4.3.1. Implementasi Pendidikan Karakter pada Kurikulum 2013.....	87
4.3.2. Program Pengembangan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013.....	91
4.3.3. Perencanaan Program Pembelajaran Pengembangan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013.....	93
4.3.4. Pelaksanaan Program Pembelajaran Karakter Mandiri,	

Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013.....	97
4.3.5. Evaluasi Program Pembelajaran untuk Mengembangkan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013.....	99
4.3.6. Evaluasi Hasil Pendidikan Karakter Mandiri, Bersahabat/Komunikatif, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab pada Kurikulum 2013.....	100
4.4. Pembahasan Data Kuantitatif Hasil Penelitian.....	103
4.4.1. Sikap Mandiri.....	103
4.4.2. Sikap Bersahabat/Komunikatif.....	104
4.4.3. Sikap Gemar Membaca.....	105
4.4.4. Sikap Peduli Lingkungan.....	106
4.4.5. Sikap Tanggung Jawab.....	107

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	109
5.2. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	51
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Skor	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Cakupan Kelompok Mata Pelajaran	68
Tabel 4.2 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Peserta Didik SMA Negeri 11 Pinrang Tahun Pelajaran 2018-2019.....	73
Tabel 4.3 Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Mandiri.....	76
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Indikator Sikap Mandiri Peserta Didik.....	77
Tabel 4.5 <i>Descriptive Statistics</i> Nilai Karakter Mandiri.....	77
Tabel 4.6 Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Bersahabat/ Komunikatif.....	78
Tabel 4.7 Kriteria Interpretasi Indikator Sikap Bersahabat/Komunikatif Peserta Didik.....	79
Tabel 4.8 <i>Descriptive Statistics</i> Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	80
Tabel 4.9 Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Gemar Membaca.....	80
Tabel 4.10 Kriteria Interpretasi Indikator Sikap Gemar Membaca Peserta Didik.....	81
Tabel 4.11 <i>Descriptive Statistics</i> Nilai Karakter Gemar Membaca.....	82
Tabel 4.12 Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	82
Tabel 4.13 Kriteria Interpretasi Indikator Sikap Peduli Lingkungan	

Peserta Didik.....	83
Tabel 4.14 <i>Descriptive Statistics</i> Nilai Karakter Peduli Lingkungan.....	84
Tabel 4.15 Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Tanggung	
Jawab.....	84
Tabel 4.16 Kriteria Interpretasi Indikator Sikap Tanggung Jawab	
Peserta Didik.....	85
Tabel 4.17 <i>Descriptive Statistics</i> Nilai Karakter Tanggung Jawab.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konteks Mikro Pendidikan Karakter	21
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Interval Indikator Sikap Mandiri Peserta Didik.....	77
Grafik 4.2 Interval Indikator Sikap Bersahabat/Komunikatif Peserta Didik.....	79
Grafik 4.3 Interval Indikator Sikap Gemar Membaca Peserta Didik.....	81
Grafik 4.4 Interval Indikator Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	83
Grafik 4.5 Interval Indikator Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik.....	85

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianti, Sekar D., Wanabuliandari, Savitri., & Rahardjo, Susilo. (2017). *Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa melalui Model EJAS dengan Pendekatan Science Edutainment*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. IV, No. 1, Januari 2017.
- Agung, Leo. (2011). Character Education Integration in Social Studies Learning. *HISTORIA: International Journal of History Education*, Vol. XII, No. 2 (December 2011).
- Agboola, Alex., & Tsai, Kaun C. (2012). Bring Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, Vol. 1, No. 2, 163-170.
- Akinoğlu, O. (2017). Pre-Service Teachers' Metaphorical Perceptions Regarding the Concept of Curriculum. *International Journal of Instruction*, 10(2). 263-278.
- Allan, Gary M. (2006). *Responsibility for Learning: Students' Understandings and Their Self-Reported Learning Attitudes and Behaviours*. Brisbane: Centre for Learning Innovation.
- Al-Anwari, Amirul M. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. TA'DIB, Vol. XIX, No. 02, Edisi November 2014.
- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarita, Biner., & Wanapri, Pangaribuan. (2011). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Anisa., & Ernawati. (2018). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Biologi Ssiwa SMA Negeri di Kota Makassar*. Jurnal Biotek Volume 6 Nomor 2 Desember 2018. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/6256-17569-1-PB.pdf>. Diakses pada 28/03/2019.
- Asmani, Jamal M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Barrow, R., & Milburn, G. (1990). *A critical dictionary of educational concepts*. New York: Harvester Wheatsheaf.
- Beauchamp, G. (1977). *Basic components of a curriculum theory*. In A. Bellack & H. Kliebard (eds.), *Curriculum evaluation* (p.22). Berkeley: McCutchan.

- Buchory., & Swadayani, Tulus B. (2014). *Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMP*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 3, Oktober 2014. Pascasarjana Universitas PGRI Yogyakarta.
- Center for Curriculum Redesign. (2015). *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn?* February 2015. Boston: Center for Curriculum Redesign. www.curriculumredesign.org.
- Chaudhary, Gautam K. (2015). Factors Affecting Curriculum Implementation for Students. *International Journal of Applied Research* 2015; 1 (12): 984 – 986.
- Christianasary, Karina D. (2016). *Perbedaan Prokrastinasi Akademik pada Ssiwa SMA Laboratorium Salatiga ditinjau dari Jenis Kelamin*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Connelly, F. M. (1972). *The functions of Curriculum Development*. Interchange, 3, 2-3,161-177.
- Creswell, John W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mized Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Oublications, Inc.
- DataStep. (2004). *SPSS Step-by-Step Tutorial: Part 1*. DataStep Development, 2004. http://www.datastep.com/SPSSTutorial_1.pdf. Diakses pada 29/07/2019.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Doll, Ronald C. (1974). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- Etikan I, Bala K, Babatope O, Yuvalı M, Bakır I. (2017). Influence of Residential Setting on Student Outcome. *Biom Biostat Int J* 6(4): 00177. DOI: 10.15406/bbij.2017.06.00177
- Ferraris, Jose. (2014). *Indonesian Youth in The 21st Century oleh Nicholas Goodwin & Irma Martam*. UN Inter-Agency Network on Youth Development, and UNFPA.
- Fitriyani, Pipit. (2018). *Pendidikan Karakter bagi Generasi Z*. Prosiding Konferensi Nasional Ke-7. Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah ‘Aisyiyah (APPPTMA). Jakarta, 23-25 Maret 2018. ISBN 978-602-50710-5-8.
- Freeks, Fazel E. (2015). The Influence of Role-Players on the Character-Development and Character Building of South African College Students. *South African Journal of Education, Volume 35, Number 3, August 2015*. doi: 10.15700/saje.v35n3a1086
- Furqon. (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Gershon, Mike. (2014). *How to Develop Independent Learners: Practical Ideas and Strategies for Creating A More Independent Learning Environment*. Tes Global Ltd, 2014. tes.com/teaching-recources.
- Hall, A., Holder, B., Matthews, E., McDowell, M., Pyne, L., Walker, S., & White, K. (1998). *Character Education: Ideas and activities for the classroom*. North Carolina, U.S.: Carson-Dellosa Publishing Company.
- Handayani, Dian T. (2013). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Mandiri pada Kegiatan Kepramukaan: Studi Kasus pada Kegiatan Ekstra Kurikuler Pramuka di SMP Negeri 2 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Naskah Publikasi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Harahap, Zulhamdi H. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Moral dan Nilai Kebangsaan*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2017, Vo. 1, No. 1, 2017, Hal. 407-410.
- Hendriana, Evinna C., & Jacobs, Arnold. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volum 1 Nomor 2 Bulan September 2016. Page 25-29. p-ISSN: 2477-5940 e-ISSN: 2477-8435
- Hernawan, Asep Herry., dan Cynthia, Riche Johan. (2016). *Pengertian, Dimensi, Fungsi dan Peranan Kurikulum dalam Kurikulum & Pembelajaran oleh Tim MKDP, Cetakan Ke-5*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hogan, P. (2006). Education as a discipline of thought and action: A memorial to John Wilson. *Oxford Review of Education*, 32(2), 253-264. doi:10.1080/03054980600645420
- Kaimuddin. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. *Dinamika Ilmu* Vol. 14. No. 1, Juni 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2019). *Gemar*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/gemar>. Diakses pada 22/02/2019.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2019). *Membaca*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/membaca>. Diakses pada 22/02/2019.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2019). *Tanggung Jawab*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tanggung%20jawab>. Diakses pada 22/02/2019.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Kementerian Pendidikan Nasional.

- Kowalski, R. M.; Limber, S.; Limber, S. P.; and Agatston, P. W. (2012) . *Cyberbullying: Bullying in the Digital Age*. JohnWiley & Sons.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility diterjemahkan oleh Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Maisaro, Atik., Wiyono, Bambang, B., & Arifin, Imron. (2018). *Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan. Volume 1 Nomor 3 September 2018, Hal: 302-312. ISSN 2615-8574.
- Manikandan, S. (2011). Measures of Central Tendency: The Mean. *Journal of Pharmacology and Pharmacotherapeutics | April-June 2011 | Vol 2 | Issue 2*.
- Mardapi, Djemari. (2010). *Penilaian Pendidikan Karakter*. Bahan Tulisan Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marsh, J. C., & Willis, G. (2007). *Curriculum: Alternative approaches, ongoing issues* (4th Ed.). NJ: Prentice Hall.
- Martin, A.J., Papworth, B., Ginns, P., & Liem, G.A.D. (2014). Boarding school, academic motivation and engagement, and psychological well-being: A large-scale investigation. *American Educational Research Journal*, 51, 1007-1049. DOI: 10.3102/0002831214532164.
- Matondang, Zulkifli. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol. 6, No.1, Juni 2009.
- Miles, M.B & Huberman A.M. (1984). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi*. 1992. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Miller, Dan. (2016). *Natural Language: The User Interface for the Fourth Industrial Revolution*. *Opus Research Report*.
- Miller, John P., dan Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. New York: Longman Inc.
- Min Xu., David, J. M., Suk Hi Kim. (2018). *The Fourth Industrial Revolution: Opportunities and Challenges*. *International Journal of Financial Research*, Vol. 9, No. 2; 2018.
- Mukani., & Sumarsono, Teto. (2017). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan berbasis Adiwiyata pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Tambakberas Jombang*. *Jurnal Pendidikan Agamas Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, Volume 5 Nomor 2 (2017).
- Mukhid, Abd. (2007). *Meningkatkan Kualitas Pendidikan melalui Sistem Pembelajaran yang Tepat*. Tadrîs. Volume 2. Nomor 1. 200.

- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ningsih, Tutuk. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.
- Ornstein, Allan C., dan Hunkins, Francis P. (2009). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues Fifth Edition*. Boston: Pearson.
- Patchin, J. W., and Hinduja, S. (2012). An update and synthesis of the research. *Cyberbullying prevention and response: Expert perspectives 13*.
- Partnership for 21 Century Learning. (2015). *Partnership for 21st Century Skills (P21)*. <https://www.imls.gov/assets/1/AssetManager/Bishop%20Pre-Con%202.pdf>. Diakses pada 22/02/2019.
- Pasani, Chairil F., & Pramita, Mitra. (2014). *Meningkatkan Karakter Mandiri dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas VIII-C SMPN 13 Banjarmasin*. JPM IAIN Antasari, Vo. 01, No. 2 Januari – Juni 2014, h. 17-32
- Periyeti. (2017). *Usaha Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa*. Jurnal Pustaka Budaya, Vol. 4, No. 1, Januari 2017.
- Pike, M. A. (2010). Christianity and character education: faith in core values? *Journal of Beliefs & Values: Studies in Religion & Educati*, 31(3), 311-312.
- Prabowo, Ahmad A. (2014). *Implementasi Nilai-nilai Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik di MTsN Sumberagung Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Pratt, D. (1994). *Curriculum planning: A handbook for professionals*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers.
- Prayekti, Aulia R. (2018). *Persepsi Remaja Generasi Z di Surabaya terhadap Preferensi Merek Situs Online Marketplace Bukalapak*. Surabaya: Universitas Airlangga. http://repository.unair.ac.id/78112/3/JURNAL_Fis.K.100%2018%20Pra%20p.pdf. Diakses pada 28/03/2019.
- Pusat Data dan Statistik Pendidikan Kebudayaan. (2014). *Pengantar Statistik*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/upload/files/Pengantar%20Statistik.pdf>. Diakses pada 30/07/2019.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Nasional.

- Rahayu, Endah S., Akbar, Sa'dun., & Murtiningsih. (2017). An Implementation of Character Education in Elementary Schools. *Journal of Social Sciences (COES & RF-JSs). Center of Excellence for Scientific & Research Jorunalism. Volume 6, Number 3, July 2017.* <https://doi.org/10.25255/jss.2017.6.3.504.517>
- Rahmawati., Martono, T., & Harini. (2015). *Perilaku Menyontek ditinjau dari Orientasi Tujuan Belajar Siswa SMA/MA di Surakarta.* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis. Universitas Sebelas Maret, Suarakarta. Sabtu, 07 November 2015. ISBN: 978-602-8580-19-9.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta.
- Rochmah, Elfi Y. (2016). *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar.* Al Murabbi, Volume 3, Nomor 1, Juli 2016. ISSN 2406-775X.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum Cetakan Ke-3.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian Cetakan Ke-2.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sahabat News.net. (2016). *Siswa SMAN 11 Pinrang Ukir Prestasi Intel ISEF Internasional Di Amerika Serikat.* <https://sahabatnewsonline.wordpress.com/2016/01/12/sahabat-news-siswa-sman-11-pinrang-ukir-prestasi-intel-isef-internasional-di-amerika-serikat/>. Diakses pada 29/07/2019.
- Salahuddin, Anas., & Alkrienchiechie, Irwan. (2013). *Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa.* Bandung: Pustaka setia.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samawi & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. J & Faizah, N. I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.* Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1, Juli 2017: 62 – 74.
- Sayer, Jeffrey., dkk. (2004). *The Implications for Biodiversity Conservation of Decentralised Forest Resources Management. Paper prepared on behalf of IUCN and WWF for the UNFF Inter-sessional workshop on Decentralisation Interlaken, Switzerland, May 2004.*

- Schwab, J. J. (1983). *The Practical 4: Something for curriculum professors to do*. *Curriculum Inquiry*, 13, 239-265. E Press.
- Schwieger, Dana., & Ladwig, Christine. (2018). Reaching and Retaining the Next Generation Adapting to the Expectations of Gen Z in the Classroom. *Information Systems Education Journal (ISEDJ)*. June 2018.
- Shao-Wen Su. (2012). The Various Concepts of Curriculum and the Factors Involved in Curricula-making. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 3, No. 1, pp. 153-158, January 2012. ACADEMY PUBLISHER Manufactured in Finland. doi:10.4304/jltr.3.1.153-158. ISSN 1798-4769.
- Sifa, Layyinat. (2015). *Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial: Studi Kasus pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Negeri 1 Kalinyamatan Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Singh, J., Laurenti, R., Sinha, R., & Frostell, B. (2014). Progress and Challenges to the Global Management Waste System. *Waste Management & Research 2014*, Vol. 32[9] 800-712. sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav. DOI: 10.1177/0734242X14537868
- SMA Negeri 11 Pinrang. 2018. *Kurikulum SMA Negeri 11 Pinrang*. Pinrang: SMA Negeri 11 Pinrang.
- SMA Negeri 11 Pinrang. 2018. *Tata Tertib dan Tata Krama Peserta Didik*. Pinrang: SMA Negeri 11 Pinrang.
- SMA Negeri 11 Unggulan Pinrang. (2019). *Profil Sekolah*. <http://sman11unggulanpinrang.sch.id/index.php/web/data/1.1> . Diakses pada 21/03/2019.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek, Cetakan Kesembilanbelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulhan, Najib. (2011). *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Surabaya: Jaring Pena.
- Supinah., & I. T. Parmi. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD*. Kemendiknas, Yogyakarta.
- Supriyadi, Edy. (2011). *Pendidikan dan Penilaian Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan*. Cakrawala Pendidikan, Mei 2011, Th. XXX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Tannir, A., & Al-Hroub A. (2013). Effects of Character Education on the Self-Esteem of Intellectually Able and Less Able Elementary Students in Kuwait. *International Journal of Special Education*, Vol. 28, No: 1, 2013.
- Tirri, K. (2009). *Character Education and Giftedness*. High Ability Studies, 20(2), 117-119. doi:10.1080/13598130903358469
- Ulum, Bahrul. (2017). *Internalisasi Karakter Peduli Terhadap Lingkungan di SMAN 4 Kota Pasuruan*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- UNESCO. (1998). *World Education Report 1998: Teachers and Teaching in a Changing World*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation 7, Place de Fontenoy. ISBN 92-3-103180-5.
- Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Pinrang. 2018. *Peraturan Akademis*. Pinrang: SMA Negeri 11 Pinrang.
- Williams, D. D., Yanchar, S. C., Jensen, L. C., & Lewis, C. (2003). Character education in a public high school: A multi-year inquiry into Unified Studies. *Journal of Moral Education*, 32(1), 3-33.
- Wiyani, Novan Ardy. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PEDAGODIA.
- World Bank., & Kementrian Koordinator Bidang Kemaritiman. (2018). *Laporan Sintesis: Hotspot Sampah Laut Indonesia*. April 2018. World Bank Group.

Regulasi

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013.

- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.