

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : Refika Aditama.
- Akdon. (2008) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Al-Ghifari, U.A. (2018). *Muhammad SAW Idolaku: Mengisahkan Perjalanan (sirah) dan Laku Hidup, serta Sifat-sifat Nabi*. Yogyakarta : Brilliant Books
- Ambarita. B. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Pengejaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Anna, L. & Gielen, U. (1995). Moral reasoning and character education: their relationship *and roles in citizenship education*. *Jurnal of Moral Education*, 35;4, hlm 495-518.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ar-Ramadi, A. (2017) *Menanamkan Iman Kepada Anak*. Jakarta: Istanbul
- Barni, D. Ranieri, S. Scabini E. & Rosnati, R. (2011). *Value transmission in the family: do adolescents accept the values their parents want to transmit?.* *Jurnal of Moral Education*, 40;1, hlm 106.
- Barten, K. (2015). *Etika*. Yogyakarta: Kanikus
- Barker et al. (2002). *Research Methods In Clinical Psychology*. John Wiley & Sons Ltd. England
- Budiningsih, C. (2008). *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cita.
- Cheppy (1988). *Pendidikan Moral dalam Beberapa Pendekatan*. Jakarta: Depdikbud
- Cheung, C., Lee, T. (2010). *Contributions of moral education lectures and moral discussion in Hong Kong secondary schools*. *Social Psychology of Education*, 13 (4), hlm. 575-591.
- Clarcken, H. R. (2009). *Moral Intelligence in the Schools*. Michigan Academy of Sciences, Arts and Letters Wayne State University. Didownload dari <https://files.eric.ed.gov>.
- Colby, A. (2000). *The Place of Moral Interpretation and Habit in Moral Development*. ProQuest Biology journal. Hlm. 161/ Human Development; May/Jun 2000; 43,3.
- Creswell John.W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Moral: Landasan konsep dasar dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Nady Febri Ariffiando, 2018

INTERNALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI DISKUSI MORAL KISAH RASULULLAH DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daroeso, B. (1986) *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Surabaya: Aneka Ilmu. 1986
- Djahari, A, K. (1992). *Menelusuri Dunia Afektif- Nilai Moral dan Pendidikan Nilai, Moral, Norma*. Bandung: Lab PPKN IKIP Bandung.
- Duska, R. & Whellan, M. (1974). *Moral Development: A Guide to Piaget and Kholberg*. New York: Paulist Press.
- Elmubarok, Z. (2013). *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta
- Ermadwicitawati, M. N., Sudiana, N. I., & Utama, M. I. (2013). *Pengembangan Materi Ajar Cerita Anak Yang Mengandung Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Membaca Cerita Anak Smp Kelas Vii Di Singaraja*. e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2, hlm.5.
- Eysenck, M. W. (2004). *Psychology: An international perspective*. Canada: Psychology Press.
- Faraci, David. (2015). “*A Hard Look at Moral Perception*”, in *Philosophical Studies*, 172 (8), hlm 2055–2072.
- Frankael, J,R. (1977). *How to Teach about Values: An Analytic Approach*. Englewood Cliffs. New Jersey. Prentice-Hal Inc.
- Fraenkel, J, R. Wallen,E,N. & Hyun, H, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill
- Hannah, S., Avolio, B., & May, D. (2011). *Moral maturation and moral conation: A capacity approach to explaining moral thought and action*. *Academy of Management Review*, 36(4), 663–685.
- Hakam, A, K. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hakam, A, K. (2008). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, A, K. (2010). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.
- Hakam, A,K & Nurdin, E, S. (2015). *Modul Pelatihan Metodologi Pembelajaran Internalisasi Nilai-nilai*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan Balai Besar Pelatihan Kesehatan.
- Hakam, A,K & Nurdin, E, S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Hidayati, N (2011). *Manfaat Cerita bagi Kepribadian Anak*. Diambil Juni 12, 2018 dari <http://www.niahidayati.net/manfaat-cerita-bagi-kepribadian-anak.html>

Nady Febri Ariffiando, 2018

INTERNALISASI NILAI PEDULI SOSIAL MELALUI DISKUSI MORAL KISAH RASULULLAH DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurlock, E. B. (1990). *Child Development*. New York. Mc. Grow Hill Book Company.
- Husaini, U. (2011). *Manajemen. Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Isa, G. A. (2013) *Meneladani Akhlak Rasulullah SAW*, Diambil Juli 12, 2018 dari <http://aceh.tribunnews.com/2013/01/25/meneladani-akhlak-rasulullah-saw?page=2>.
- Iskandar. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gayung Persada Press.
- Kartono. (2000). *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta: Lentera.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Karnisius.
- Kurniawan. H. (2009). *Sastra Anak dalam Kajian Strukturalisme, Sosiologi, Semiotika, hingga Penulisan Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lansdale, C, L., Wakschlag, S, S. & Gunn, B, J. (1995). *A Psychological Perspective on The Development of Caring in Children and Youth: The Role of Family*. Journal Of Adolescence, 18, hlm. 515-556.
- Larsen, E. L., Lee, K., & Ganea, A.P. (2017). Do Storybooks With Anthropomorphized Animal Characters Promote Prosocial Behaviors In Young Children?. *Developmental Science*, 21 (3) hlm. 1-9.
- Latipun. (2008). *Psikologi Eksperimen*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lee, K., Talwar, V., McCarthy, A., Ross, I., Evans, A. & Arruda, C. (2014). *Can classic moral stories promote honesty in children?*. *Psychological Science*, 25(8), 1630–1636.
- Lickona, Thomas. 2013. *Education For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Trj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2006). *Eleven Principles of Effective Character Education*. *Journal of Moral Education*, 25 (1), hlm. 95-96.
- Leininger, Madeleine M. (1981). *Caring; an Essential Human Need: Proceedings of Three National Caring*. Michigan: Wayne State University Press.
- Luthans, F. (2005). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: ANDI
- Maftuh, B. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Yasindo Multi Aspek.

- Mahmud, M.S. (1990). *Psikologi: Suatu Pendekatan Terapan*. Yogyakarta: BPEE Yogyakarta.
- Makmun, S.A. (2007). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modu*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Malik. L. H., Taufik. A., & Prianti. L. P., (2008). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah
- Mahyew, B.L. (1960). *General Education An Account and Appraisal: A Guide for College Faculties*. New York: Harper & Brother.
- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa)*, Cet. V. Depok: Indonesia Heritage Fondation.
- Mawardi. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif melalui Diskusi Dilema Moral dalam Mengembangkan Empati dan Peduli*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Misminarti, E. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Melalui Cerita Islami Di Min Beji Pasuruan*. (Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mursidi. (2011). *Moral. Sumber Pendidikan. Sebuah Formula Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muslich, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nastiar, G.A. (2018). *Kajian Setelah Shalat Dzuhur*. Bandung: Video Masjid Daarut Tauhid.
- Noddings, Nel. (2003). *Happiness and Education*. United States of America: Cambridge University Press.
- Noor.M.R. (2011) *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan Moral yang Efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiyantoro. B. (2005). *Sastra anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Nurgiyantoro. B. (2004). *Sastra Anak: Persoalan Genre*. *Humaniora*, 16, (2), hlm. 107-122.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M.N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Puspitoningrum, E. (2014) Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Cerita Anak Untuk Sekolah Dasar Kelas Tinggi. Universitas Malang. Didownload dari portalgaruda.org.
- Rai, R. (2014). *Comparative Effectiveness of Value Clarification and Role Playing Value Development Models for Selected Values for Primary School Students*. India: Journal Of Humanities And Social Science, 19;1, hlm. 33.
- Robins, S. (1996). *Organizational Behavior; Concept Controversies, Applications Seventh Edition*. New Jersey: A Simon & Schuster Company.
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Saetban, A.A. (2018). Internalisasi Nilai Tanggung Jawab Melalui Keteladanan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Baik Remaja Di Komunitas Jemaat Gereja Betlehem Kalabahi Kabupaten Alor. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012, Tidak Diterbitkan).
- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-Wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sauri, S.S. & Firmansyah, H. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya.
- Sauri,S. (2015). *Pendidikan Etika dalam Kehidupan Beragama*. Bandung: Arfino Raya
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Samsuri & Muchson. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Moral Basis Pengembangan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Santoso, S. (2003). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS versi 11.5*. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo.
- Sarwoto (2013). *Pandangan Al-Ghazali Tentang Pendidikan Moral*. Ngawi: STAI Ngawi.
- Setianingsih, R. (2017). *Pengembangan Model Kognitif Moral dalam Pembelajaran Tematik di SD*. Desertasi tidak dipublikasikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sholihah, M. (2010). *Mengelola PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Sigelman, C. K. (1999). *Life – span human development*. USA: Book/Cole Publishing Company.
- Sliwa, P. (2015) *Moral Worth and Moral Knowledge*. *Philosophy and Phenomenological Research*, 93 (2), hlm. 393-418.

- Soelaeman, M.I. (1988). *Suatu Telaah tentang Manusia-Religi-Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Perkembangan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta
- SPS UPI. (2014). *Model-Model Pembelajaran berbasis Nilai Islam*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suseno, M.F. 2008. *Etika Kebangsaan Etika Kemanusiaan*. Yogyakarta: Karnisius.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Swanson. (1991). A deconstruction of caring. *Journal of Advanced Nursing* 18, 1554-1558.
- Swick, J, K. (2007). *Insign on Caring for Early Childhood Professionals and Families*. *Early childhood education journal*, 35 (2), Hlm. 1-6.
- Talwar, V., Yachison, S., & Leduc, K. (2015). *Promoting Honesty: The Influence of Stories on Children's Lie-Telling Behaviours and Moral Understanding*. *Infant and Child Development*, 25 (6), hlm. 484-50
- Talwar, V. dkk (2017) *Practice makes perfect? The impact of coaching and moral stories on children's lie-telling*. *International Journal of Behavioral Development*, 42 (4), hlm. 416-424.
- Taylor, S. E dkk. (2012). *Psikologi Sosial edisi kedua belas*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam, Integritas Jasmani, Rohani Dan Kalbu Memanusiakan Manusia*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thornberg, R. (2006). *Hushing as a moral dilemma in the classroom*. *Journal of Moral Education*, 35: 1, hlm. 89-104.
- Tim Pendongeng SPA Yogyakarta. 2010. *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta
- Tompkins, A. (2003). *The Psychological Effects of Violent Media on Children*. *AllPsych Journal*, 14.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Medi Group
- Vauclair, C. M., Wilson, M. & Fischer, R. (2014). *Cultural Conceptions of Morality: Examining Laypeoples's Associations of Moral Character*. *Journal of Moral Education*, 43:1, 54-74.
- Walker, C.M., & Lombrozo, T. (2016). *Explaining the moral of the story*. Elsevier, Volume 167, hlm. 266-281.
- Widjaja, AW. (1985). *Kesadaran Hukum Manusia dan Masyarakat Pancasila*. Jakarta : Era Swasta.
- Winarni, Widi. (2012). *Inovasi Dalam Pembelajaran IPA*. Bengkulu : Unit penerbitan FKIP Unib.
- Zakiyah, Q, Y. & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sastra di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.