

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini menyimpulkan bahwa : diskusi moral kisah Rasulullah memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan sikap kepedulian Sosial siswa kelas V SDN 03 Kota Bengkulu.

Kesimpulan khusus yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Tidak terdapat perbedaan sikap kepedulian sosial yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan diskusi moral kisah Rasulullah dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan diskusi moral kisah Rasulullah pada saat *pre-test*.
2. Tidak terdapat perbedaan sikap kepedulian sosial yang signifikan peserta didik antara pengukuran awal (*pre test*) dengan pengukuran akhir (*post test*) pada kelas kontrol tanpa perlakuan diskusi moral kisah Rasulullah.
3. Terdapat perbedaan sikap kepedulian sosial yang signifikan antara pengukuran awal (*pre test*) dengan pengukuran akhir (*post test*) pada kelas eksperimen dengan menggunakan diskusi moral kisah Rasulullah.
4. Terdapat perbedaan gain sikap kepedulian sosial yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan diskusi moral kisah Rasulullah dengan siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan diskusi moral kisah Rasulullah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang diberikan yaitu:

1. Melihat semakin banyaknya masalah yang terjadi di kalangan remaja dan pelajar, maka diskusi moral kisah Rasulullah dapat dijadikan model dalam pembelajaran, karena model ini terbukti memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan sikap kepedulian sosial peserta didik.
2. Bagi guru yang ingin mengimplementasikan model ini sebaiknya memahami prinsip-prinsip penting yang mendukung keberhasilan pembelajaran diskusi moral kisah Rasulullah, diantaranya yaitu: menentukan target nilai yang akan dicapai sebelum pembelajaran

dilaksanakan, mempersiapkan teks kisah, Memberikan pertanyaan dan dan pernyataan yang menggugah emosi siswa, selanjutnya melaksanakan tahap pembelajaran dengan urutan yang tepat .

3. Guru harus menyeleksi kisah-kisah Rasulullah yang akan digunakan sebagai bahan ajar, karena tidak semua kisah Rasulullah tepat diberikan pada anak SD misalnya saja kisah tentang adegan pertumpahan darah dalam peperangan. Kisah Rasulullah yang dipilih harus sesuai dengan psikologi anak, aspek sosial, dan keterampilan bahasa anak terutama keterampilan membaca.
4. Dalam memberikan isu-isu masalah sosial sebaiknya dimulai dengan isu-isu masalah sosial yang ada di lingkungan siswa, membangun pengetahuan melalui kejadian-kejadian yang ada dan dialami atau diamati oleh siswa.
5. Implementasi pembelajaran hendaknya mengacu kepada RPP yang telah dibuat, dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan skenario yang telah dibuat.
6. Agar pembelajaran diskusi moral kisah Rasulullah dapat berjalan dengan lancar, hendaknya siswa harus berpartisipasi aktif selama pembelajaran, mengembangkan kemampuan logisnya dalam proses menentukan nilai-nilai, membuat keputusan serta menentukan sikap.
7. Diskusi moral kisah Rasulullah dapat digunakan peneliti lain untuk menginternalisasi nilai karakter lainnya.