

## DAFTAR ISI

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| HALAMAN PENGESAHAN.....              | i         |
| PERNYATAAN.....                      | ii        |
| KATA PENGANTAR.....                  | iii       |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....            | iv        |
| ABSTRAK .....                        | vii       |
| DAFTAR ISI.....                      | ix        |
| DAFTAR TABEL.....                    | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....                  | xii       |
| DAFTAR DIAGRAM.....                  | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | xiv       |
| <br>                                 |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>        | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Penelitian.....    | 1         |
| B. Rumusan Masalah.....              | 5         |
| C. Tujuan Penelitian .....           | 6         |
| D. Hipotesis penelitian .....        | 6         |
| E. Manfaat Penelitian .....          | 7         |
| F. Struktur Organisasi Tesis.....    | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>   | <b>10</b> |
| A. Internalisasi Nilai .....         | 10        |
| 1. Hakikat Nilai.....                | 10        |
| 2. Hakikat Internalisasi Nilai ..... | 12        |
| 3. Proses internalisasi nilai .....  | 14        |
| 4. Metode internalisasi nilai.....   | 18        |
| B. Peduli Sosial .....               | 23        |
| 1. Hakikat Peduli Sosial.....        | 23        |
| 2. Dimensi Kepedulain .....          | 25        |
| 3. Faktor Penghambat Kepedulian..... | 27        |
| C. Diskusi Moral .....               | 28        |
| 1. Hakikat Moral.....                | 28        |

|   |            |
|---|------------|
| 2. Hakikat Diskusi Moral .....  | 30         |
| D. Kajian Pendidikan Moral dalam Persektif Islam .....                      | 32         |
| 1. Konsep dan kedudukan karakter dalam Islam .....                          | 32         |
| 2. Sumber ajaran pendidikan karakter dalam islam .....                      | 35         |
| 3. Strategi dan metode pendidikan akhlak di sekolah .....                   | 36         |
| E. Pembelajaran sastra di SD .....  | 38         |
| 1. Hakikat Sastra Anak dan Pembelajaran Sastra .....                        | 38         |
| 2. Hakikat Prosa.....   | 40         |
| F. Kisah Rasulullah sebagai Bahan Ajar .....                                | 43         |
| 1. Keutamaan akhlak Rasulullah .....  | 43         |
| 2. Karakteristik siswa SD .....   | 47         |
| 3. Membangun karakter melalui cerita .....                                  | 49         |
| G. Diskusi moral kisah Rasulullah .....                                     | 53         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                      | <b>57</b>  |
| A. Desain Penelitian.....   | 57         |
| B. Lokasi Penelitian.....   | 59         |
| C. Variabel Penelitian .....  | 59         |
| D. Instrumen Penelitian.....  | 60         |
| E. Prosedur Penelitian.....   | 62         |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....                                | 65         |
| G. Definisi Oprasional .....  | 68         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                          | <b>71</b>  |
| A. Internalisasi Nilai Peduli Sosial melalui Diskusi Moral Kisah Rasulullah | 71         |
| 1. Pengujian Hipotesis.....   | 71         |
| 2. Rekapitulasi Analisis Indikator Sikap Peduli Sosial .....                | 82         |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 88         |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>                                 | <b>101</b> |
| A. Simpulan .....   | 101        |
| B. Rekomendasi .....  | 101        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>103</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>110</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>232</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tahap Internalisasi Nilai .....  | 16 |
| Tabel 2.2 Indikator Sikap Peduli.....  | 25 |
| Tabel 2.3 Tahap Pembelajaran Kooperatif Bermuatan Karakter.....                                      | 32 |
| Tabel 2.4 Tahap Diskusi Moral Kisah Rasulullah .....   | 54 |
| Tabel 3.1 Prosedur quasi ekperimental kelas eksperimen dan kelas kontrol ....                        | 58 |
| Tabel 3.2 Tahap Internalisasi Nilai .....  | 60 |
| Tabel 3.3 Standar Penilaian Koefisien Validitas dan Reliabilitas .....                               | 67 |
| Tabel 3.4 Langkah-langkah Diskusi Moral.....   | 69 |
| Tabel 4.1 Gambaran hasil pretest dan posttest sikap peduli sosial siswa kelas kontrol.....           | 71 |
| Tabel 4.2 Gambaran hasil pretest dan posttest sikap peduli sosial siswa kelas eksperimen .....       | 71 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....   | 73 |
| Tabel 4.4 Gambaran Hasil Pretest Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....    | 74 |
| Tabel 4.5 Ranks.....   | 75 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Mann Whitney .....   | 76 |
| Tabel 4.7 Hasil uji <i>Paired T test</i> .....   | 77 |
| Tabel 4.7 Gambaran Hasil Posttest Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 70 |
| Tabel 4.8 Hasil uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....   | 79 |
| Tabel 4.9 Ranks.....   | 81 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Mann Whitney Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                      | 81 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil posttest siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol per item soal .....  | 82 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi hasil posttest siswa kelas eksperimen per tahapan internalisasi nilai .....  | 83 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi hasil posttest siswa kelas eksperimen per tahapan internalisasi nilai .....  | 90 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 <i>Reciprocal Causation Model</i> ..... | 19 |
|--|----|

## DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

|  |    |
|--|----|
| Bagan 3.1 Tahap Pengumpulan Data .....   | 64 |
| Diagram 4.1 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Mengenal" Kelas<br>Ekperimen .....   | 84 |
| Diagram 4.2 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Mengenal" Kelas<br>Kontrol .....     | 84 |
| Diagram 4.3 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Memahami" Kelas<br>Ekperimen .....   | 85 |
| Diagram 4.4 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Memahami" Kelas<br>Kontrol .....     | 85 |
| Diagram 4.5 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Menghayati" Kelas<br>Ekperimen ..... | 86 |
| Diagram 4.6 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Menghayati" Kelas<br>Kontrol .....   | 86 |
| Diagram 4.7 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Bersikap" Kelas<br>Ekperimen .....   | 87 |
| Diagram 4.8 Rata-rata Persentase Jawaban Tahap "Bersikap" Kelas<br>Kontrol .....     | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| 1. Kisi-kisi instrumen tes sikap peduli sosial .....                      | 110 |
| 2. Instrumen dan indikator nilai peduli sosial .....                      | 112 |
| 3. Instrumen tes sikap peduli sosial .....                                | 123 |
| 4. Lembar validasi instrumen tes sikap peduli ahli pendidikan nilai ..... | 132 |
| 5. Lembar validasi instrumen tes sikap peduli ahli bahasa .....           | 134 |
| 6. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen tes sikap peduli sosial ..... | 136 |
| 7. 5 kisah .....  | 137 |
| 8. Uji keterbacaan kisah .....  | 147 |
| 9. Kisi-kisi validasi kisah .....   | 164 |
| 10. Lembar validasi ahli hadist .....                                     | 165 |
| 11. Lembar validasi ahli bahasa .....                                     | 171 |
| 12. Lembar validasi ahli pendidikan nilai .....                           | 181 |
| 13. Uji pemahaman teks rumpang .....                                      | 188 |
| 14. Uji pemahaman melingkari kata sukar.....                              | 198 |
| 15. Kunci jawaban uji pemahaman teks rumpang .....                        | 206 |
| 16. RPP.....  | 208 |
| 17. Lembar Validasi RPP.....  | 222 |
| 18. Lembar Validasi LDS .....   | 225 |
| 19. Surat selesai penelitian.....   | 228 |
| 20. Profil SD N 03 Kota Bengkulu .....                                    | 229 |