

**Peningkatan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa  
Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Ethnomathematics*  
dengan Penerapan *Mozart Effect*  
(Studi eksperimen terhadap siswa Sekolah Menengah Pertama)**

**DISERTASI**

*Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor  
Pendidikan Matematika*



**Oleh:  
Dianne Amor Kusuma  
1502250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**PENINGKATAN KONEKSI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* DENGAN PENERAPAN *MOZART EFFECT*  
(Studi eksperimen terhadap siswa Sekolah Menengah Pertama)**

Oleh  
Dianne Amor Kusuma  
1502250

**Sebuah Disertasi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Matematika**

© Dianne Amor Kusuma  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi,  
atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

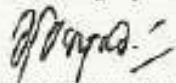
**LEMBAR PENGESAHAN**

**DIANNE AMOR KUSUMA**

**PENINGKATAN KONEKSI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS *ETHNOMATHEMATICS* DENGAN PENERAPAN *MOZART EFFECT*  
(Studi Eksperimen terhadap Siswa Sekolah Menengah Pertama)**

Dsetujui dan Disahkan oleh Tim Panitia Diserasi

Promotor Merangkap Ketua



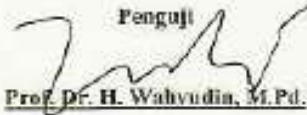
Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris



Dr. Jurnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

Penguji



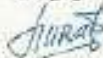
Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.

Penguji



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

Penguji



Prof. Dr. Budi Nurani Ruchjana, MS.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.