

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi : Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan abad ke 21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi :Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boliti, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD kelas IV SDN Lumbi Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing. *Jurnal: Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (2), 105-113, doi <https://media.neliti.com/media/publications/116914-ID-peningkatan-kemampuan-membaca-pemahaman.pdf>.
- Churiyah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. [online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_BAHASA_DAN_SASTRA_IN_DONESIA_DI_SEKOLAH_DASAR_KELAS_RENDAH/BBM_8.pdf.
http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MEMBACA_DAN_MENULIS_DI_SD/BBM_1.pdf.
- Dafit, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 (1), 87-100. Doi: Available online at: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/issue/archive>.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dayanty, A. D. (2017). *Penerapan Model Multiliterasi dengan Menggunakan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di*

Eva Laraswati, 2018

PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sekolah Dasar*. (skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gilani, M. R. A., Ismail, H.N., & Gilakjani, A.P. (2012). Impacts of Learning Reading Strategy on Students' Reading Comprehension Proficiency. *Jurnal: The International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW)*, 1 (1), 78-95. Doi: <http://ijllalw.org/DECEMBERISSUEFULL.pdf>
- Kuriniawan, M. Y., Slamet, St, Y., & Shaefudin, M. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA). *Journal: FKIP UNS*, www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/3809/269.
- Magfirah, T. (2018). Students' Reading And Listening Comprehension Based On Their Learning Styles. *Jurnal: International Journal of Education*, 10 (2), 107-113. Doi: http://ejournal.upi.edu/index.php/ije/article/view/8028/pdf_1.
- Nurfadillah, S. A. T., Hidayat, A., Maspupah, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Preview-Question-Read-Reflect-recite-Review (Pq4r) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Kelas Vii Smpn 1 Tambelang. *Jurnal: Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*, 1-8.
- Nurjaman, I, Z. (2013). *Analisis Deskriptif Butir Soal Tes Membaca Pemahaman Bahasa Inggris di Kelas V SDI Al-azhar Tasikmalaya*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosyana, D. (2015). *Penerapan Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.

Eva Laraswati, 2018

PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santoso, A. (2010). *Perbedaan Penerapan Metode Membaca Cepat Dengan Metode Membaca Intensif Dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan*. (skripsi). Universitas Negeri Surakarta. Diakses dari: <http://eprints.ums.ac.id/9846/1/F100020167.pdf>.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Tkhnik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sasmoko. (2017). *Pendidikan Abad 21*. Diakses dari : <https://pgsd.binus.ac.id/2017/08/08/pendidikan-abad-21/>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Eva Laraswati, 2018

PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu