

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
1.5 Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Metode Membaca Cermat	8
2.1.1 Pengertian Metode Membaca Cermat	8
2.1.2 Langkah-langkah Metode Membaca Cermat	10
2.2 Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar	12
2.2.1 Pengertian Membaca	13
2.2.2 Tujuan Membaca.....	14
2.2.3 Fase Membaca.....	15
2.2.4 Jenis-Jenis Membaca.....	16
2.2.5 Pengertian Membaca Pemahaman	16
2.2.6 Tujuan Membaca Pemahaman	18
2.2.7 Jenis-Jenis Membaca Pemahaman	19
2.2.8 Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Pembelajaran MembacaPemahaman	21
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	22
2.4 Penelitian yang Relevan.....	25
2.5 Kerangka Berpikir.....	26
2.6 Definisi Operasional	27

Eva Laraswati, 2018

*PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	29
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Instrument Penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV TMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian.....	45
4.1.1 Siklus I	45
4.1.1.1 Siklus I Tindakan I.....	45
4.1.1.2 Siklus I Tindakan II.....	58
4.1.2 Siklus II.....	65
4.1.2.1 Siklus II Tindakan I.....	65
4.1.2.1 Siklus II Tindakan II	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Peoses Perencanaan pembelajaran Membaca pemahaman dengan Menerapkan Metode Membaca Cermat	84
4.2.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Menerapkan Metode Membaca Cermat	85
4.2.3 Proses Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menerapkan Metode Membaca Cermat	90
4.3 Keterbatasan Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	96
5.2 Rekomendasi.....	97

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

Eva Laraswati, 2018

*PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Indikator Membaca Pemahaman, Instrumen, Rubrik Penilaian dan Bobot	38
Tabel 3.2 Rubrik Membaca Pemahaman dan Bobot	39
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Rata-Rata	42
Tabel 3.5 kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	43
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Siklus I Tindakan I	46
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas pada Siklus I	65
Tabel 4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan I	66
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas Siklus II	83

Eva Laraswati, 2018

*PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan Mc.Tagart.....	29
Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Tindakan I	57
Gambar 4.2 Grafik persentase Indikator Membaca Pemahaman Siklus I Tindakan I	57
Gambar 4.3 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Tindakan II	62
Gambar 4.4 Grafik Persentase Indikator Membaca Pemahaman Siklus I Tindakan II.....	63
Gambar 4.5 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	63
Gambar 4.6 Grafik Persentase Indikator Membaca Pemahaman Siklus I	64
Gambar 4.7 Grafik Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I	64
Gambar 4.8 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Tindakan I	77
Gambar 4.9 Grafik Persentase Indikator Membaca Pemahaman Siklus II Tindakan I.....	77
Gambar 4.10 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Tindakan II	80
Gambar 4.11 Persentase Indikator Membaca Pemahaman Siklus II Tindakan II.....	81
Gambar 4.12 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	81
Gambar 4.13 Grafik Persentase Indikator Membaca Pemahaman Siklus II.....	82
Gambar 4.14 Grafik Kriteria Kemampuan Membaca PemahamanSiswa	83
Gambar 4.15 Grafik Persentase Perbandingan Indikator Membaca Pemahaman Siklus I dan II	91
Gambar 4.16 Perbandingan Kriteria Membaca Pemahaman Siklus I dan II	92
Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan	

Eva Laraswati, 2018

*PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hasil Belajar siswa Siklus I dan II93
Gambar 4.18 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Siklus I dan II.94

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat-Surat Selama Proses Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi

Lampiran 1.2 Surat Ijin Penelitian Dinas Pendidikan

Lampiran 2 Instrument Pembelajaran dan Penelitian

Lampiran 2.1 RPP Siklus I Tindakan I

Lampiran 2.2 LKS Siklus I Tindakan I

Lampiran 2.3 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan I

Lampiran 2.4 Tabel Temuan dan Refleksi Siklus I Tindakan I

Lampiran 2.5 RPP Siklus I Tindakan II

Lampiran 2.6 LKS Siklus I Tindakan II

Lampiran 2.7 Catatan Lapangan Siklus I Tindakan II

Lampiran 2.8 Tabel Temuan dan Refleksi Siklus I Tindakan II

Lampiran 2.9 RPP Siklus II Tindakan I

Lampiran 2.10 LKS Siklus II Tindakan I

Lampiran 2.11 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan I

Lampiran 2.12 Tabel Temuan dan Refleksi Siklus II Tindakan I

Lampiran 2.13 RPP Siklus II Tindakan II

Lampiran 2.14 LKS Siklus II Tindakan II

Lampiran 2.15 Catatan Lapangan Siklus II Tindakan II

Lampiran 2.16 Tabel Temuan dan Refleksi Siklus II Tindakan II

Eva Laraswati, 2018

*PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu