

**PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan guru sekolah dasar*



Oleh
Eva Laraswati
1405988

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

EVA LARASWATI

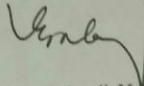
1405988

PENERAPAN METODE MEMBACA CERMAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV DI
SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di kelas IV A SDN 048 Sirmamanah
Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

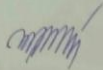
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



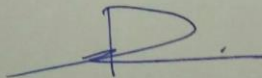
Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 19610814 198603 1 00 1

Pembimbing II



Dra. Effy Mulvasari, M.Pd
NIP. 19680118200801 2 003

Mengetahui:
Ketua Prodi PGSD



Dwi Hervanto, M.Pd
NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Membaca Cermat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar” seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2018

Eva Laraswati
NIM. 1405988

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin pertama dan yang paling utama peneliti dalam penyusunan tugas akhir (skripsi) ini mengungkapkan rasa syukur dan mengucapkan segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis

peneliti tak luput dari berbagai dukungan, bantuan, dan bimbingan yang diberikan dari pihak-pihak tertentu baik keluarga, rekan mahasiswa ,guru-guru serta par dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini yang berjudul “penerapan Metode Membaca Cermat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV di Sekolah Dasar” dengan sebenar-benarnya.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan dukungan, bantuan, dan bimbingan. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa syukur serta rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memebrikan arahan selama perkuliahan dan memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
2. Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan saran-saran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta nasihat-nasihat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Sandi Budi Iriawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam menyusun proposal skripsi sehingga dapat berlanjut ke penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen dan Staf TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang pernah mengajar dari semester 1 hingga semester 7 atas bimbingan dan ilmu yang diberikan selama perkuliahan berlangsung sehingga membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
6. Tuti Yuliawati, S.Pd. SD selaku guru pamong yang telah memberikan motivasi dalam melaksanakan kegiatan PLP dan penelitian. Tak lupa kepada Ibu Iis Rohaeti, S.Pd. selaku guru kelas IV A yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas IV A.
7. Kustanto, S.Pd. SD, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN 048 Sirmamanah yang telah memberikan arahan dan izin penelitian.

8. Guru-guru SDN 048 Sirnamanah yang banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti.
9. Siswa-siswi SD yang ibu cintai khususnya kelas IV A yang sudah membantu ibu dan berpartisipasi aktif dalam proses pelaksanaan penelitian.
10. Yang saya cintai Apaku Gogoy Goyanda, Amahku Suryati serta Adiku Susi Susilawati Pertiwi yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti-hentinya untuk penulis selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
11. Ade Sutriandi S.Farm (Goreng) yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan kasih sayang selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga besar dari pihak Apa dan Amah yang selalu memberikan doa dan dukungan baik langsung maupun tidak langsung selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman seperjuangan PLP di SDN 048 Sirnamanah yang telah menemani, mendampingi, menyemangati, memberikan saran dan masukan.
14. Teman seperjuangan PGSD B yang telah menemani, memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayang dari awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini
15. Teman satu kosan Ledeng Ina Irnawati, Gista Erlia Selviani, Finfin Triandini, Intan Dongseng dan Rahma yang telah menemani dari awal sampai akhir perkuliahan.
16. Teman Meteor Garden yang saya cintai Ina Irnawati, Ratih Puspitasari, Dewi Amalia, Indra Gunawan, Erwin Prinanda dan Haydar Islami yang telah memberikan pengalaman, dukungan, semangat, hiburan selama masa perkuliahan.
17. Teman kesukaan korea Lulu Falasiefah, Ina Irnawati, Kiki Safetyani, Gista Erlia Selviani, Finfin Triandini, dan febriani Eka P yang telah berbagi kesukaan kebahagiaan dan kegilaan dalam menghilangkan penat selama masa perkuliahan
18. Feni Fuji Lestari dan Ratna Permata yang telah memberikan pengalaman berharga selama menjabat sebagai PJ angklung

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas ridho dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan sehat wal'afiat serta berjalan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga terlimpah surahkan kepada jungjunan nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir jaman .

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menempuh gelar Si Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pedagogik FIP UPI. Adapun judul skripsi yang disusun yaitu “Penerapan Metode Membaca Cermat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar” Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran di sekolah dasar.

Segala daya upaya telah peneliti lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Maka dengan begitu peneliti disini mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman peneliti untuk kedepannya.

Akhir kata, kami berharap semoga skripsi ini mendapat tanggapan yang positif dan memberikan ilmu khususnya bagi peneliti, dan para pembaca, serta umumnya.

Bandung, Juli 2018

Penulis