

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang pemanfaatan sumber belajar lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dalam mata pelajaran IPA siswa tunagrahita kelas lima SLB BC YPLAB Cibaduyut dapat disimpulkan : Terdapat perubahan positif terhadap hasil belajar siswa kelas lima SLB BC YPLAB Cibaduyut setelah menerapkan pembelajaran yang memanfaatkan sumber belajar lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dalam mata pelajaran IPA. Hal ini dibuktikan dari meningkatnya hasil belajar siswa pada tiap siklus yang dilaksanakan.

Terdapat perubahan dan peningkatan jumlah skor dalam evaluasi akhir belajar siswa tunagrahita kelas lima SLB BC YPLAB Cibaduyut dalam mata pelajaran IPA.

Dari strategi pembelajaran yang digunakan di kelas lima SLB BC YPLAB Cibaduyut, melalui penelitian pemanfaatan sumber belajar lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami adalah pilihan yang tepat dalam mata pelajaran IPA. Dengan demikian dapat dirumuskan bahwa pemanfaatan sumber belajar lingkungan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dalam mata pelajaran IPA adalah pembelajaran yang efektif bagi siswa tunagrahita kelas lima SLB YPLAB Cibaduyut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata pemanfaatan sumber belajar lingkungan sekolah pada pembelajaran perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dalam mata pelajaran IPA adalah pembelajaran yang efektif bagi siswa kelas lima SLB YPLAB Cibaduyut. Berkaitan dengan pernyataan tersebut dengan segala kerendahan hati izinkanlah peneliti untuk memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk guru kelas atau pengajar mata pelajaran IPA di kelas lima SLB BC YPLAB Cibaduyut.
 - a. Dapat mengembangkan lebih lagi dalam pemanfaatan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah, sehingga dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar di sekolah bagi seluruh siswa tunagrahita kelas lima SLB BC YPLAB Cibaduyut
 - b. Memberikan penugasan-penugasan yang lebih variatif lagi agar aktifitas pembelajaran siswa lebih aktif dan kondusif dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah di SLB BC YPLAB Cibaduyut.
2. Untuk Kepala Sekolah SLB BC YPLAB Cibaduyut.
 - a. Mendorong seluruh guru untuk lebih menfungsikan kebun sekolah yang dalam pengamatan peneliti kurang di manfaatkan sebagai sumber belajar yang ada di sekolah di SLB BC YPLAB Cibaduyut.
 - b. Memberi penekanan pada guru untuk merancang proses pembelajaran yang lebih memacu minat belajar siswa, dengan menerapkan pembelajaran yang memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah yang dapat meningkatkan performa belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
3. Untuk peneliti selanjutnya.
 - a. Guna memperoleh hasil penelitian yang lebih teruji, maka penelitian ini perlu dikaji kembali dengan menggunakan populasi yang lebih luas dan variatif dengan tujuan memperoleh populasi yang lebih mewakili (*representatif*).

- b. Pengujian dapat menggunakan mata pelajaran lain dengan sumber belajar yang terdapat di sekolah.

