

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik di SMKN 4 Bandung dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa mendapat rata-rata skor 3,633 terkategori Baik. Dan setiap indikator motivasi intrinsik tersebut terkategori Baik dengan skor >3
2. Faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar siswa mendapat rata-rata skor 3,677 terkategori baik. Dan mayoritas indikator motivasi ekstrinsik tersebut terkategori Baik dengan skor >3 , dan indikator Suasana Rumah terkategori Sangat Baik karena mendapat skor 4,135
3. Hubungan antara variabel X_1 dan X_2 (Motivasi Belajar) terhadap variabel Y (Prestasi Belajar) terkategori sedang dengan korelasi sebesar 0,46 atau 21,16%. Namun variabel X_1 dan X_2 tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y.

5.2 Implikasi

Guru diharapkan lebih bertindak sebagai fasilitator, pendorong dan pendukung yang mampu selain menyampaikan materi pembelajaran juga memperhatikan kondisi siswa seperti motivasi belajar siswa, karena dengan motivasi belajar yang baik siswa akan melaksanakan KBM dengan baik pula dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa

5.3 Saran

Saran yang diajukan oleh peneliti hasil dari penelitian ini adalah:

1. Siswa diharapkan lebih terbuka kepada guru terhadap apa yang dirasakannya saat KBM, sehingga guru bisa memfasilitasi dan mendorong siswa supaya bisa mengatasi masalah yang dihadapi selama KBM berlangsung.
2. Bisa menjadi bahan refleksi bagi guru untuk semakin meningkatkan kemampuan mengajar dan memotivasi siswa.
3. Serta bahan refleksi bagi sekolah untuk terus meningkatkan mutu sarana, prasana dan SDM di sekolah.