

**STUDI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SISTEM
KENDALI ELEKTROMEKANIK (SKE)
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Siswa Kelas XI TOI 2 Jurusan Ketenagalistrikan
SMK Negeri 4 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian kuliah S-1
Departemen Pendidikan Teknik Elektro



oleh:

**AFRIZAL
NIM. E.0455.1304890**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Kendali Elektromekanik (SKE) (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Siswa Kelas XI TOI 2 Jurusan Ketenagalistrikan SMK Negeri 4 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Afrizal

NIM. E.0455.1304890

LEMBAR PENGESAHAN

AFRIZAL

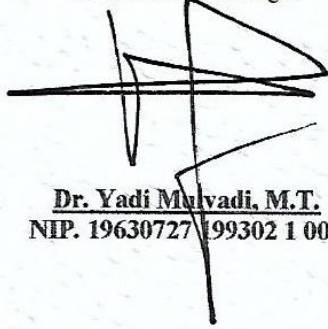
E.0451.1304890

Konsentrasi Listrik Tenaga

**STUDI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN SISTEM KENDALI ELEKTROMEKANIK (SKE) (Penelitian
Deskriptif Kuantitatif Siswa Kelas XI TOI 2 Jurusan Ketenagalistrikan
SMK Negeri 4 Bandung)**

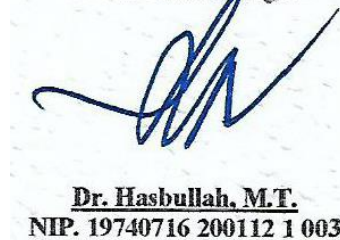
Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Yadi Mulvadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

Dosen Pembimbing II



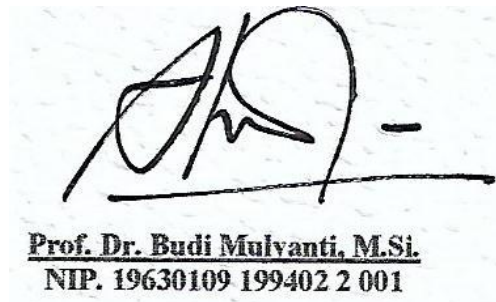
Dr. Hasbullah, M.T.
NIP. 19740716 200112 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Budi Mulvanti, M.Si.
NIP. 19630109 199402 2 001