

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2016.) *Penerapan Pendekatan PAKEM untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aryani, W.D. (2014). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui PAKEM dengan Bantuan Media Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Kandeman Batang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, 41 (1), 103-124. doi: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/5397/4320>.
- Asmani, J. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Baharuddin, & Wahyuni, E.N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damayanti, S. (2016). *Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas. (2008). *Manajemen Pembinaan TK dan SD*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Pendidikan.
- Dwilestari, S. (2017). *Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Ratih Puspitasari, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hollingsworth, P. & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keaktifan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: Majanan Jaya Cemerlang.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikrima, M. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- KBBI. (tanpa tahun). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/aktivitas.html>. Diakses pada 27 Juni 2018.
- Kusuma, F.W., & Aisyah, M.N. (2012) Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2012/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2), 43-63.
- Masita, M., dkk. (2012). Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 21-24.
- Mulyasa. E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novianingsih, H. (2016). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurdin, S. (2015) Penerapan Pendekatan PAKEM dalam Pembelajaran IPA di Min Rukoh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*. 3 (1).

Ratih Puspitasari, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhasanah, M. (2016). *Penerapan Pendekatan PAKEM Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD dalam Menulis Karangan Sederhana*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purmiati, dkk. (2012). Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Radiasi*, 1 (1), 4-6.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Fokusmedia.
- Rahmaniati, R. (2014). Penerapan Pakem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SDN 8 Langkai Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 9 (2) 25-30. doi: <http://jurnal.umpalangkaraya.ac.id/libs/download.php>.
- Saefuddin, A. & Berdiati, E. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Somantri, H. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10 (2).
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-undang Departemen Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- USAID. 2008. *Modul Pelatihan Praktik yang Baik*. USAID.

Ratih Puspitasari, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yanti, D., & Yusmin, E. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Media *Puzzle* IPS Kelas IV di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (4), 1-9.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Kelas: untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ratih Puspitasari, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu