

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetia, M. (2013). Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 9 November 2013, 3-11.
- Anderson, L. W. & D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen revisi taksonomi pendidikan bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division realistically in Indonesia Primary School: A Prototype of local instructional theory*. Thesis University of Twente. Netherland: tidak diterbitkan.
- Barmby, P. dkk. (2007). How can we assess mathematical understanding. *In Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 41-48). Seoul, Korea: PME.
- Copeland, R.W.(1979). *How Children learn mathematics: Teaching implications of peaget's research (3rd ed.)*. New York: Macmillan.
- Creswell, J. W. (2017). *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif edisi keempat*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati KP. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Das, S.K., Halder, U.K. & Bairagya, S. (2014). a study on self-confidence vs. mathematics anxiety in rural teenager Student. *International Journal of Informative & Futuristic Research. An Enlightening Online Open Access, Refereed & Indexed Journal of Multidisciplinary Research*. 1(1), hlm. 79-91.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional RI nomor 22, tahun 2006, tentang standar isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driver, R. (1993). Children's learning in science. *Education Analisis*. 4(2), hlm. 69-70.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A search for understanding. *The Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), hlm. 415-427.

- Eggen, P. & Don Kauchak. (2012). *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Didaktika Matematika*, 3(1), hlm. 47–54.
- Gani, R.A. (2004). *Pengaruh penerapan pembelajaran dengan pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMU di Bandung*. Tesis UPI Bandung, Tidak Diterbitkan.
- Ghufron, M. Nurdan Rini Risnawati. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gibbons, J. D., & Chakraborti, S. (2011). Nonparametric statistical inference. *In International encyclopedia of statistical science* (pp. 977-979). Springer Berlin Heidelberg.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute. Utrecht: CDβ Press.
- Gravemeijer, K., & Terwel, J. (2000). Hans Freudenthal: a mathematician on didactics and curriculum theory. *Journal of curriculum studies*, 32(6), hlm. 777-796.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. 2004. Development Of understanding and self-confidence in mathematics; Grades 5–8. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, hlm. 17-24.
- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), hlm. 52-60.
- Hiebert, J., & Carpenter, T.P. (1992). *Learning and Teaching with Understanding*. In D.A Grouws (Ed). *Handbook of research on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM. Newyork: Macmilan Publishing Company.
- Indonesia, T. R. K. B. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Jupri, A. (2017). Pendidikan matematika realistik: Sejarah, teori, dan implementasinya. In U.S. Saud., W. Sopandi., & H. Handayani (Eds.), *Bunga rampai kajian pendidikan dasar: Umum, matematika, bahasa, sosial, dan sains* (85-95). Bandung: UPI Press.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Karim, A. (2011). Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011. ISSN 1412-565X.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), hlm. 212-218.
- Lambertus. (2009). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan*. 28(7), hlm. 1-4.
- Malik. (2011). Meningkatkan kemampuan berpikir logis dan sikap positif siswa terhadap matematika melalui realistic mathematics education (RME) pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTs Surya Buana Malang. *JP3* 1(1). hlm.76-84.
- Marpaung, Y. (2002). *Model pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Minarni, A. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA*, 6(2), hlm. 162-174.
- Muchlis, E. E. (2012). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) terhadap perkembangan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *EXACTA*, 10(2), hlm. 136-139.
- Nur Anisa, Witri. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Peserta Didik SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M)*. 1. hlm. 73-82.
- Nurgiyantoro, B. Gunawan, & Marzuki. (2009). *Statistik terapan untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nusi, andriani., dkk., (2013). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika siswa dalam penyelesaian soal cerita pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Gorontalo*. hlm. 24.
- Pollatsek A, Lima S. & Well A.D. (1981). Concept or Computation: Students Understanding of The Mean. *Educational Studies in Mathematics*, 12(2), (May, 1981), hlm. 191-204.
- Polya, G. (2014). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton university press.
- Pujawan, I., & Ngurah, G. (2005). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dengan Metode PQ4R Berbantuan LKS dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4

- Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Edisi Khusus*, 38, hlm. 774-788.
- Purwanto, M.N. (1996). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, C., & Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Bandung: Andira.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadat, a. (2017). Implementasi model pembelajaran missouri mathematics project dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-confidence siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal PGSD STKIP Subang*, 2(1), hlm. 1-11.
- Sampsel, A. (2013). Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation. *Spring 4-29-2013. Honors College at ScholarEorks@BGSU*.
- Saragih, S. (2006). Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan Departemen Pendidikan Nasional. Badan Penelitian dan Pengembangan, Edisi Juli*.
- Sembiring, R. K. (2014). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), hlm. 11-16.
- Siahaan, F. B. (2012). Pengaruh strategi react dan sikap siswa terhadap matematika dalam peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa sma. *Jurnal Paradikma*, 5(02), hlm. 129-137.
- Siregar, I. (2012). Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan model Eliciting-Activities untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan self-confidence untuk siswa SMP. *Tesis UPI Bandung*, Tidak Diterbitkan
- Skemp, R. R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics teaching*, 77(1), hlm. 20-26.
- Sochibin, A., Dwijananti, P., & Marwoto, P. (2009). Penerapan model pembelajaran inkuiri terpimpin untuk peningkatan pemahaman dan keterampilan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5 (2), hlm. 96-101.
- Soedjadi, R. (2014). Inti dasar–dasar pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), hlm. 79-85.
- Stankov, L., Morony, S. A., & Ping, L.Y. 2010. Strong Links Between Self-Confidence and Math Performance. *Singteach: Research within Reach*, 29, hlm. 5-7.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suhendri, H. (2012). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. 10 November 2012, hlm. 297-404.
- Sundayana, Rostina. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Supardi. (2012). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif* 2(3): hlm. 248-262 ISSN:2088-351X.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: RIZQI Press.
- Suwangsih, Erna dan Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Suyono dan Heriyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thantaway. (2005). *Kamus istilah bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Kanisius.
- Turmudi, Syarif Hidayat, A., Prabawanto, S., dan Jupri, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pemodelan (*Mathematical Modeling*) Berbasis Realistik untuk Mahasiswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), April 2014, hlm. 1-18.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Ubaedy, A.N. (2011). *Total confidence*. Bogor: Bee Media Pustaka.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. (2003). The didactical use of models in realistic mathematics education: An example from a longitudinal trajectory on percentage. *Educational studies in Mathematics*, 54(1), hlm. 9-35.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic mathematics education. s. Ierman (ed), *Encyclopedia of Mathematics Education*. Springer Science+ Business Media Dordrecht. DOI, 10, hlm. 978-94.
- Wahyudin. (2003). *Paket Pelajaran Matematika untuk SLTP*. Bandung: Epsilon.

- Walgito, B. (1993). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepercayaan Diri: Suatu Pendekatan Psikologi Humanistik. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar.
- Widjaja, Y. B., & Heck, A. (2003). How a realistic mathematics education approach and microcomputer-based laboratory worked in lessons on graphing at an Indonesian junior high school. *Journal of science and mathematics Education in Southeast Asia*, 26(2), hlm. 1-51.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik, suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliawati, L. (2011). Pembelajaran matematika dengan pendekatan CRA (Concrete-Representation Abstract) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematika siswa SMP. *Tesis UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Zulkardi, Nienke Nieveen, Jan van den Akker, Jan de Lange. (2002). "Designing, Evaluating and Implementing an Innovative Learning Environment for Supporting Mathematics Education Reform in Indonesia: The CASCADE-IMEI study." *Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference*. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics, hlm. 255-12.