

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pemahaman Matematis	11
B. <i>Self-confidence</i>	15
C. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	18
D. Hubungan Pemahaman Matematis, <i>Self-confidence</i> dan RME.....	23
E. Penelitian Terkait	24
F. Definisi Operasional.....	25
G. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42

F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Analisis Data <i>Pretest</i> Pemahaman Matematis	51
2. Analisis Data <i>Posttest</i> Pemahaman Matematis.....	59
3. Analisis Data <i>Pre-respons Self-confidence</i>	71
4. Analisis Data <i>Post-respons Self-confidence</i>	76
B. Pembahasan.....	83
1. Proses Pembelajaran	83
2. Pemahaman Matematis Siswa	89
3. <i>Self-confidence</i> Siswa	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi.....	106
C. Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	250

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Contoh instrumen pengukur pemahaman instrumental dan relasional	26
3.1 Desain penelitian.....	30
3.2 Klasifikasi Validitas Instrumen.....	33
3.3 Rekapitulasi hasil uji validitas tes pemahaman matematis	34
3.4 Klasifikasi reliabilitas instrumen.....	35
3.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	35
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	36
3.7 Rekapitulasi tingkat kesukaran instrumen tes	37
3.8 Klasifikasi tingkat kesukaran	38
3.9 Rekapitulasi daya pembeda instrumen tes	38
3.10 Rekapitulasi daya pembeda instrumen tes	40
3.11 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	41
3.12 Perbaikan butir instrumen <i>self-confidence</i>	42
3.13 Rambu-rambu interval kategori hasil belajar	44
3.14 Kategori Pencapaian Pemahaman matematis siswa.....	44
3.15 Kategori <i>Self-confidence</i>	45
3.16 Kategori N-Gain	46
3.17 Jadwal penelitian.....	50
4.1 Analisis deskriptif data pretest pemahaman matematis siswa	52
4.2 Banyak Siswa Berdasarkan Kategori Pencapaian Pemahaman Matematis sebelum pembelajaran	52
4.3 Rata-rata skor pretest indikator pemahaman matematis siswa kelas eksperimen.....	54
4.4 Rata-rata skor pretest indikator pemahaman matematis siswa kelas kontrol	55
4.5 Hasil uji normalitas pretest pemahaman matematis.....	56
4.6 Hasil uji homogenitas data hasil pretest pemahaman matematis	58
4.7 Hasil uji beda rata-rata data hasil pretest pemahaman matematis siswa.....	59
4.8 Analisis deskriptif data posttest pemahaman matematis siswa.....	59
4.9 Banyak siswa berdasarkan kategori pencapaian pemahaman matematis data <i>posttest</i>	60

4.10 Rata-rata skor posttest indikator pemahaman matematis siswa kelas eksperimen.....	61	
4.11 Rata-rata skor <i>posttest</i> indikator pemahaman matematis siswa kelas kontrol		62
4.12 Hasil uji normalitas posttest pemahaman matematis	64	
4.13 Hasil uji homogenitas data hasil posttest pemahaman matematis	65	
4.14 Hasil uji beda rata-rata data hasil posttest pemahaman matematis	66	
4.15 Analisis deskriptif N-Gain pemahaman matematis.....	67	
4.16 Banyak siswa berdasarkan kategori N-Gain pemahaman matematis	67	
4.17 Hasil uji normalitas nilai N-Gain pemahaman matematis	69	
4.18 Hasil uji homogenitas nilai N-Gain pemahaman matematis.....	70	
4.19 Hasil Uji beda rata-rata nilai N-Gain pemahaman matematis	71	
4.20 Analisis deskriptif data pre-respons <i>self-confidence</i> siswa.....	72	
4.21 Banyak siswa berdasarkan kategori pencapaian <i>self-confidence</i> sebelum pembelajaran.....	72	
4.22 Proporsi pencapaian aspek <i>self-confidence</i> siswa sebelum pembelajaran ..	74	
4.23 Hasil uji beda rata-rata pre-respons <i>self-confidence</i> siswa	75	
4.24 Analisis deskriptif data post-respons <i>self-confidence</i> matematis siswa.....	76	
4.25 Banyak siswa berdasarkan kategori pencapaian <i>self-confidence</i> setelah pembelajaran.....	76	
4.26 Proporsi pencapaian aspek <i>self-confidence</i> siswa setelah pembelajaran	78	
4.27 Hasil uji beda rata-rata post-respons <i>self-confidence</i> siswa.....	79	
4.28 Analisis deskriptif N-Gain <i>self-confidence</i> siswa	80	
4.29 Banyak siswa berdasarkan kategori N-Gain <i>self-confidence</i>	81	
4.30 Hasil uji beda rata-rata N-Gain <i>self-confidence</i> siswa	82	
4.15 Analisis deskriptif N-Gain pemahaman matematis.....	67	
4.16 Banyak siswa berdasarkan kategori N-Gain pemahaman matematis	67	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Soal Studi Pendahuluan.....	3
1.2 Temuan Studi Pendahuluan	3
3.1 Bagan alur penelitian.....	49
4.1 Pencapaian Pemahaman Matematis Siswa Sebelum Pembelajaran.....	53
4.2 Rata-rata skor pretest indikator pemahaman matematis	55
4.3 Grafik normalitas <i>pretest</i> pemahaman matematis.....	57
4.4 Pencapaian pemahaman matematis siswa berdasarkan posttest	61
4.5 Rata-rata skor posttest indikator pemahaman matematis.....	63
4.6 Grafik normalitas posttest pemahaman matematis	64
4.7 Peningkatan pemahaman matematis siswa	68
4.8 Grafik sebaran skor N-Gain pemahaman matematis	69
4.9 Pencapaian <i>self-confidence</i> siswa sebelum pembelajaran.....	73
4.10 Proporsi pencapaian aspek <i>self-confidence</i> siswa sebelum pembelajaran ...	74
4.11 Pencapaian <i>self-confidence</i> Siswa setelah pembelajaran	77
4.12 Proporsi pencapaian aspek <i>self-confidence</i> siswa setelah pembelajaran	78
4.13 Peningkatan <i>self-confidence</i> siswa.....	81
4.14 Guru memberikan masalah realistik.....	84
4.15 Siswa menjawab masalah realistik.....	84
4.16 Diskusi Kelompok.....	85
4.17 Bimbingan Guru.....	85
4.18 Pemodelan matematika	85
4.19 Menampilkan hasil diskusi.....	86
4.20 Antusias siswa.....	87
4.21 Pemberian materi pelajaran.....	88
4.22 Latihan siswa.....	88
4.23 Jawaban <i>pretest</i> indikator 1 pemahaman matematis.....	90
4.24 Jawaban <i>pretest</i> indikator 2 pemahaman matematis.....	90
4.25 Jawaban <i>pretest</i> indikator 3 pemahaman matematis.....	91
4.26 Jawaban <i>pretest</i> indikator 4 pemahaman matematis.....	92
4.27 Jawaban <i>pretest</i> indikator 5 pemahaman matematis.....	92

Dedi Kurniawan, 2018

PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN

SELF-CONFIDENCE SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.28 Jawaban posttest indikator 1 pemahaman matematis	95
4.29 Jawaban posttest indikator 2 pemahaman matematis	96
4.30 Jawaban posttest indikator 3 pemahaman matematis	97
4.31 Jawaban posttest indikator 4 pemahaman matematis	97
4.22 Jawaban posttest indikator 5 pemahaman matematis	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen penelitian	114
B. Kisi-kisi Soal Pemahaman Matematis	115
1. Soal Tes Pemahaman Matematis Siswa	119
2. Kisi-kisi Instrumen angket <i>Self-confidence</i>	122
3. Angket <i>Self-confidence</i>	124
4. Uji Validitas Instrumen Pemahaman Matematis	126
5. Uji Reliabilitas Instrumen Pemahaman Matematis	127
6. Tingkat Kesukaran Instrumen Pemahaman Matematis	128
7. Daya Pembeda Instrumen Pemahaman Matematis.....	129
8. Penilaian Instrumen <i>Self-confidence</i>	130
9. Uji Validitas Instrumen <i>Self-confidence</i>	132
10. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-confidence</i>	133
C. Hasil penelitian.....	134
1. Data <i>Pretest</i> Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen	135
2. Data <i>Posttest</i> Pemahaman matematis Kelas Eksperimen	136
3. N-Gain Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen	137
4. Data <i>Pretest</i> Pemahaman Matematis Kelas Kontrol.....	138
5. Data <i>Posttest</i> Pemahaman Matematis Kelas Kontrol.....	139
6. N-Gain Pemahaman Matematis Kelas Kontrol.....	140
7. Pre-respons <i>Self-confidence</i> Kelas Eksperimen.....	141
8. Post-respons <i>Self-confidence</i> Kelas Eksperimen	142
9. Pre-respons <i>Self-confidence</i> Kelas Kontrol	143
10. Post-respons <i>Self-confidence</i> Kelas Kontrol	144
11. N-Gain <i>Self-confidence</i> Kelas Eksperimen.....	145
12. N-Gain <i>Self-confidence</i> Kelas Kontrol	146
D. Analisis Data.....	147
1. Analisis deskriptif Data Pemahaman Matematis.....	148

2. Uji Normalitas data <i>pretest</i> pemahaman matematis	149
3. Uji Homogenitas data <i>pretest</i> pemahaman matematis.....	149
4. Uji beda rata-rata data <i>pretest</i> pemahaman matematis	149
5. Uji Normalitas data <i>posttest</i> pemahaman matematis.....	150
6. Uji Homogenitas data <i>posttest</i> pemahaman matematis..	150
7. Uji beda rata-rata data <i>posttest</i> pemahaman matematis.....	150
8. Uji Normalitas data N-Gain pemahaman matematis	151
9. Uji Homogenitas data N-Gain pemahaman matematis	151
10. Uji beda rata-rata data N-Gain pemahaman matematis.....	151
11. Analisis deskriptif Data <i>Self-confidence</i>	152
12. Uji beda rata-rata data Pre-Respons <i>Self-confidence</i>	152
13. Uji beda rata-rata data <i>Post-Respons Self-confidence</i>	152
14. Uji beda rata-rata data N-Gain <i>Self-confidence</i>	153
E. Perangkat Pembelajaran.....	154
1. RPP Kelas Eksperimen	155
2. RPP Kelas Kontrol.....	196
3. Validasi Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen	218
4. Validasi Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol.....	228
F. Dokumentasi.....	238
1. Pembelajaran di Kelas Eksperimen	239
2. Pembelajaran di Kelas Kontrol	241
3. Jawaban <i>pretest</i> Pemahaman Matematis.....	242
4. Jawaban <i>posttest</i> Pemahaman Matematis	244
5. Dokumen Pendukung.....	246
6. Surat Keterangan Penelitian.....	247
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	248