

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN
SELF-CONFIDENCE SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION (RME)***

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Dasar



oleh

Dedi Kurniawan

NIM 1603023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN
SELF-CONFIDENCE SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI *REALISTIC*
MATHEMATICS EDUCATION (RME)

oleh

Dedi Kurniawan

NIM 1603023

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Dasar

© Dedi Kurniawan 2018

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang

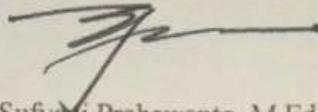
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

DEDI KURNIAWAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN
SELF-CONFIDENCE SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI *REALISTIC*
MATHEMATICS EDUCATION (RME)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP 196008301986031003

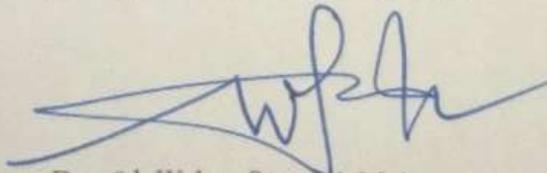
Pembimbing II,



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP 198205102005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. päd. Wahyu Sopandi, M.A.
NIP 196605251990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Pemahaman Matematis dan *Self-Confidence* Siswa Sekolah Dasar melalui *Realistic Mathematics Education* (RME)” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan,

Dedi Kurniawan
NIM 1603023

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, laporan penelitian Tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal penelitian yang telah dirancang. Topik tesis ini diangkat penulis berdasarkan bidang ilmu yang penulis alami. RME menerapkan prinsip-prinsip yang mendukung terhadap peningkatan pemahaman matematis siswa. RME tidak hanya mendorong siswa mudah menerima materi pelajaran tetapi membantu siswa memahami konsep-konsep dan prosedur matematis. Selain pemahaman matematis, RME juga mendorong peningkatan *self-confidence* siswa dalam matematis. RME memberikan kebebasan siswa untuk melakukan penyelesaian masalah dengan caranya sendiri. Hasil penelitian tesis ini berupa paparan tentang dampak positif pembelajaran matematika dengan RME terhadap peningkatan pemahaman matematis dan *self-confidence* siswa.

Paparan hasil penelitian tesis ini ditulis secara sistematis yang terdiri atas lima bab. Bab I menguraikan latar belakang penelitian, perumusan masalah hingga manfaat penelitian ini. Bab II berisi tinjauan pustaka yang berkaitan dengan pemahaman matematis, *self-confidence* dan RME. Bab III memaparkan metode-metode yang digunakan dalam penelitian ini. Bab IV memuat hasil dan pembahasan penelitian. Bab V berisi simpulan, implikasi dan saran peneliti bagi pembaca berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah pengetahuan ilmu pendidikan pada umumnya dan memberikan dorongan motivasi bagi rekan-rekan generasi selanjutnya yang memilih pendidikan dasar sebagai pendidikan tinggi lanjutannya.

Penulis menyadari bahwa paparan laporan penelitian tesis ini masih jauh dari sempurna. Banyak hal yang perlu diperbaiki dari penulisan laporan ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca semua demi perbaikan di masa depan.

Bandung, Juli 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bimbingan, doa, dan dorongan motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tesis ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. paed. Wahyu Sopandi, M. A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI.
2. Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku pembimbing tesis pertama yang senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberika bimbingan pada penulis hingga terselesaikannya laporan tesis ini.
3. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku dosen mata kuliah, pembimbing akademik sekaligus pembimbing tesis kedua yang senantiasa memberikan bimbingan pada pnulis selama kuliah dan penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. Agus Muharam, M.Pd., dan Dr. Karso, M.M.Pd., selaku dosen penguji tesis yang telah memberikan koreksi dan masukan pada laporan akhir penulis.
5. Seluruh dosen pendidikan dasar sekolah pascasarjana UPI yang telah memberikan wawasan keilmuan bagi penulis sehingga menjadi bekal dalam kehidupan termasuk dalam penyusunan laporan tesis ini.
6. SDN Sariwangi, selaku sekolah mitra yang telah memberikan waktu dan izin praktik bagi peneliti.
7. Ayahanda yang selalu saya hormati, Endon Sukanda, yang selalu mendukung secara moral dan material serta menjadi sosok inspirasi bagi penulis untuk selalu melangkah ke depan.
8. Ibunda tercinta, Tati Rokaeti, yang selalu memberikan dorongan motivasi yang kuat bagi penulis hingga bisa sampai pada titik ini. Semua pencapaian ini dipersembahkan untuk Ibunda tercinta.
9. Kakak tercinta, Nia Kurniati yang selalu memberikan kritik dan saran disetiap pilihan yang penulis ambil.

10. Kekasih tersayang, Amanah Lista Puriasih yang selalu memberikan doa, motivasi dan pengertian kepada penulis selama proses pendidikan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 pascasarjana UPI, Ayundha Nabilah, Apip Fitriana, dan yang lainnya yang senantiasa mengingatkan penulis untuk selalu berjuang menghadapi tantangan perkuliahan dan tugas akhir.
12. Kelompok Lambe Tasik selaku teman sekaligus adik yang bawel namun selalu bisa diandalkan dan mendukung penyelesaian laporan tesis ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung atau tidak langsung.

Sekali lagi, terima kasih atas dukungan, bantuan dan bimbingan dari bapak/ibu dan teman-teman semua. Semoga Allah S.W.T. memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman semua. Amin.

Bandung, Juli 2018

Penulis