

Daftar Pustaka

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi .2012. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Boesoirie,T. 1984. *Masalah penyebab Gangguan Pendengaran dan penatalaksanaannya*. Makalah, Bandung : Fakultas Kedokteran UNPAD.
- Brady, Laurie & Kennedy, Kerry 2007. Curriculum. Alan C. Ornstein, Edward F. Pajak. & Stacy B. Ornstein (Eds.). Boston: Pearson Education, Inc., 6-12.
- Clute, Morrel, J. 1998. " *Humanistic Education: Goals and Objectives..*" In Combs et al., *Humanistic Education: Objectives & Assessment*. Washington, DC: ASCD.
- Creswell, J. W. 2008. *Educational Research – Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Dwayne Huebner. 1976. "*The Moribund Curriculum Improvement*". Boston: Allyn & Bacon, Inc.
- Eggen, Paul D. & Kauchak, Donald P. 1996. *Strategies for Teachers Teaching Content and Thinking Skill*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hallahan,D.P & Koufman, J. M. 1991. *Exceptional Children Introduction to Special Education* (Fifth ed.) New Jersey : Prentice Hall International, Inc.
- Hardman, M.L.et al.1990. *Human Exceptionality (Third ed.)*. Massachusetts: A Division of simon & Schuster Inc.

- Hidayat & Sunanto, J. 2017. *Buku Materi Pendidikan Inklusif di Kota Bandung, Bidang P3TK*, Dinas Pendidikan Kota Bandung.
- Ibrahim, muslimin. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Iskandar, P, 2002, *Alam Pikiran Seniman*, penerbit Yayasan Popo Iskandar, Bandung.
- Jazuli, Prof. Dr. M, Hum. 2008. *Paradigma Kontekstual Pendidikan Seni*, Penerbit Unesa University Press, Semarang.
- Kirk, S. A. & Galaghar, J. J. 1989. *Educating Exceptional Children (Sixth ed)*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Kurinasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Laelasari, Cucu. 2013. *Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif sekolah X di Kota Bandung*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moore, D.F. 2001. *Education of deaf psychology, principles, and practices (fifth ed.)* Boston : Houghton Mifflin Company.
- Oliva, Peter F. 1982. *Developing the Curriculum*. Boston, Little Brown and Company.
- Ornstein, Allan C. & Hunkins, Francis, P. 2013. *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Pearson.
- Parkay, Forrest W., Hass, Glen J. 1966. *Process as Content: Curriculum Design and the application of Knowledge*. Chicago: Rand McNally & Company.
- Sadjaah, E. 2005. *Pendidikan bahasa Bagi anak Gangguan Pendengaran Dalam keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal

Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Santrock, John W. 2001. *Live-Span Development. Sixth Edition*. USA. Brown & Benchmark Publisher.

Sanyoto, Sadjiman Ebd. 2005. *Dasar-dasar Tata Rupa & Desain*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.

Sanyoto, Sadjiman Ebd. 2009. *Nirmana: Elemen-elemen Seni dan Desain (edisi ke-2)*. Yogyakarta: Jalasutra.

Schubert, William H. 1986. *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: McMillan Publishing Company.

Skjorten, MD. 2001. *Towards Inclusion and Enrichment*, Artikel in johnsen. Oslo: Unipub forlag.

Skjorten, MD. (2001). *Towards Inclusion, Education-Special Needs Education An Introduction*. Oslo: Unipud forlag.

Sobandi, B. (2007). *Model Pembelajaran Seni Rupa*. Bandung: Jurusan Pendidikan Seni Rupa FPBS UPI.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&d*. Bandung : Alfabeta.

Superno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktif & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Susanto, M. (2002) *Menimbang ruang menata rupa, wajah & tata pameran seni rupa*, yogyakarta, galang press.

Susanto, M. (2003) *Membongkar Seni Rupa*, Penerbit Buku Baik dan penerbit jendela, Yogyakarta.

- Swardani, Annisa Rizki. 2016. *Implementasi Pendidikan Inklusif di Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus Pada SMA X dan SMA Y di Kota Bandung)*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taba, Hilda. 1962. *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovitch, Inc.
- Tanner, Daniel, & Tanner, Laurel N. 1975. *Curriculum Development: Theory into Practice*. New York: Macmillan Publishing Company, Inc.
- Wasliman, I . 2007. *Manajemen Sistem pendidikan kebutuhan Khusus*. Perangkat Pengajaran Modul. Bndung: UPI Pascasarjana
- Wiggins, Grant & McTighe, Jay. 2006. *Understanding by Design*. Alexandria, VA: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Willes, Jon. & Bondi, Joseph. 1989. *Curriculum Development: A guide to Practice*. London: Merrill Publishing Company.
- Willes. 1974. *Planning Curriculum for Schools*. New York: Halt, Rinehart and Winston, Inc.
- Zais, Robert S. 1976. *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, Publisher.
-, (1994). *The Standard Rules on the Equalization of Opportunities for persons with Disabilities*. New York: United Nations.
-, (1994). *The Salamanca Statements and Framework for Action on Special Needs Education*. Paris Unesco.
-, PP No 70 tahun 2009, Depdiknas, Jakarta
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Tarsidi, D. (2008). "Pendidikan Inklusif ketika sedikit sumber" (online): [Http://d-tarsidi.blogspot.com-rangkuman.html](http://d-tarsidi.blogspot.com-rangkuman.html)

<http://zalimin.blogspot.com/2008/03/pemahaman-konsep> pendidikan-
kebutuhan.hymml. diakses tanggal 27 Februari 2018 jam 14.11 wib)

Soliha, Eli. 2012. *Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Iqro Jilid 1 Pada Anak Tunarungu*. Diperoleh 2 April 2018 dari www.repository.upi.edu

Suparta, I Made. 2010. *Unsur Unsur Seni Rupa*. Repository Jurnal ISI Denpasar, Dipublikasikan Mei 2010, Diakses tanggal 15 Januari 2018, http://repo.isi-dps.ac.id/125/1/Unsur-unsur_Seni_Rupa.pdf

Daftar Jurnal

- Abdulah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*. 86 (25), 1-10.
- Abidin, C. (2016). Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Internet Pada Materi Perbandingan Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (5), 50-55
- Adeliana, Taat Kurnita, dkk (2016). Tanggapan Guru Seni Budaya tentang Kurikulum 2013 di SMP Sekecamatan Baiturrahman. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik*. 1(3), 163-173.
- Arifin, Z. (2013). Menjadi Guru Profesional (Isu dan Tantangan Masa Depan). *Edutech*. 12 (1), 132-155
- Arnita. (2017). Inovasi Metode dan Media dalam Pembelajaran Seni di Sekolah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5 (1), 44-51
- Buchory MS dan Tulus Budi Swadayani. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (3), 235-244
- Cahyo, ED. (2017). Pendidikan Karakter guna Menanggulangi Dekadensi moral yang terjadi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9 (1), 16-26
- Cakraningrat, B dan Fuadah Fakhruddiana (2015). Kesiapan Belajar Siswa Tunarungu yang Menempuh Pendidikan Inklusi. *HUMANITAS*. 12 (1), 73-81
- Darman, RA (2017). Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Edik Informatika*. 3(2), 73-87
- Hariana, R. (2015). Implementasi Program kurikulum 2013 di SMP Negeri 7 Samarinda. *Jurnal Administrasi Negara*. 3(5), 1727-1737

- Haryono, dkk. (2012). Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 32 (2), 116-129
- Heriyanto, WE dan Martadi. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Seni Rupa Berbasis Audio Visual pada Materi Batik Siswa Kelas viii-b dan viii-c SMP Negeri 1 Turi Lamongan. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*. 2(3).
- Irawati, IL. (2016). Pendidikan Karakter Bangsa pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusif. *Jurnal Studi Sosial*. 4 (1), 20-29
- Khoeriah. ND. (2013). Pengembangan Model Evaluasi Kinerja Sd Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 17 (1), 37-54
- Lestarinigrum, A. (2017). Implementasi Pendidikan Inklusif Untuk Anak Usia Dini Di Kota Kediri (Studi Pada Paud Inklusif YBPK Semampir, Kecamatan Kota, Kediri). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*. 4 (2), 53-68
- Lubis, EN. (2016). Implementasi kebijakan penyelenggaraan pendidikan Inklusif jenjang sd se-kota Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. 2 (5), 149-160
- Mardiyah, Siti Dhawiyah, dkk. (2013). Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dan Strategi Pembelajarannya. *Al Ta'dib*, 3(1), 54-62.
- Masbur. (2015). Konstuksi dan Model Praksis Pendidikan Inklusif (Suatu Analisis dengan Pendekatan Sosio-Eksploratif). *Jurnal Edukasi*, 1(2), 136-156.
- Mukhlis, p. (2011). Kebijakan Pendidikan Inklusif: Implementasinya Pada Satuan Pendidikan Dasar di Provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia. *Jurnal Administrasi Publik*. 2(1), 30-38.
- Novitasari, MJ, dan Martadi. (2014). Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas vii-c SMP Negeri 4 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*. 2(3), 18-23.

- Nugroho, KPA, Dary, dkk. (2017) Gaya Hidup yang Mempengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 2(2), 102-117.
- Rahayu, SM. (2013). Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2 (2), 355-363
- Rudiyati, S. (2012). Substansi Komponen Kompetensi Guru Sekolah Inklusif Bagi Anak Berkelainan/ Berkebutuhan Pendidikan Khusus. *Jurnal Penelitian dan Edukasi Pendidikan*. 16 (2), 320-339
- Rudiyati, S. (2013). Peningkatan kompetensi guru sekolah inklusif Dalam penanganan anak berkebutuhan pendidikan khusus Melalui pembelajaran kolaboratif. *Cakrawala Pendidikan*. 32 (1), 296-306
- Salamah, U. (2015). Kesiapan Guru Kelas dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Pojok Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 13(4), 1-11.
- Setiaji, A. (2014). Profesionalitas Guru Seni Rupa Smp Negeri Se-Kabupaten Batang Tahun 2014. *Eduarts: Journal of Arts Education*. 4(1), 56-61.
- Setyani, PU dan Dyah Siti Septianingsih. (2013) Pengaruh Kemampuan Mengelola Emosi Terhadap Kematangan Sosial pada Remaja Tunarungu di SLB B Negeri Purbalingga tahun ajaran 2011/2012. *Physcho Idea*. 11 (2), 20-27
- Setyaningsih, H. (2015). Pemanfaatan Unsur Seni Rupa untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Menggambar Dekoratif di Sekolah Dasar. *Pemanfaatan Unsur Seni Rupa untuk Meningkatkan Kreativitas Menggambar Dekoratif*, 3 (2), 1-9
- Subagiyo, L dan Safrudiannur. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Jenjang SD, SMP, SMA dan Smk Di Kalimantan Timur Tahun 2013/2014. *Pancaran*. 3(4), 131-144.

- Suparno.(2010). Pendidikan Inklusif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 7(2), 1-27.
- Sutjipto. (2014). Dampak Pengimplementasian Kurikulum 2013 terhadap Performa Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(2), 187-199
- Syafitri, MM. (2015). Penyandang Hukum bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas dalam Memperoleh Pendidikan Inklusif. 1-20
- Syaifulloh, Muhammad & Budi Adjar Pranoto. (2017). Analisis profesionalisme guru, diklat dan prestasi Guru terhadap kualitas pendidikan pada sekbin 3 upkd Pendidikan kecamatan brebes kabupaten brebes. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3 (1), 17-25
- Trimono, (2012). Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif: Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak-Anak Berkebutuhan Khusus. *JMP*. 1 (2), 224-239.
- Wahyuno, E, dkk, (2014). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 23 (1), 77-84.
- Utina, SS (2014). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2(1), 72-78.
- Wiflihani. (2012). Kontribusi Seni bagi Pendidikan. *JUPIIS*. 4 (1), 72-77
- Wirawan, IM. (2015). Guru Profesional yang Sesuai dengan Prinsip Pendidikan John Dewey Memiliki Daya Saing Dalam Demokrasi Pendidikan. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. 23(1), 71-77
- Yusuf. M. (2012). Kinerja Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 18 (4), 383-393.