

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORITIK	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Pendidikan Seni Rupa	7
a. Pengertian Pendidikan Seni Rupa	7
b. Implementasi Pembelajaran Seni Rupa.....	17
c. Perangkat Pembelajaran Seni Rupa	23
2. Pendidikan Inklusif	24
a. Pengertian Pendidikan Inklusif	25
b. Siswa Berkebutuhan Khusus dan Guru.....	27
c. Landasan Filosofis	29
d. Landasan Yuridis	30
e. Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusif	31
f. Karakteristik Pendidikan Inklusif	33
g. Tujuan Pendidikan Inklusif.....	33
h. Implementasi Pembelajaran Bagi Siswa di Kelas dalam Pendidikan Inklusif	34
3. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	39
a. Pengertian Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	40
b. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	40
c. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	41
d. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	42

B. Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Prosedur Penelitian	54
C. Subjek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data	65
G. Pengujian Kredibilitas Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Pemaparan Hasil Penelitian	68
1. Rencana Pembelajaran Seni Rupa Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Tunarungu	68
2. Implementasi Pembelajaran di Kelas	79
3. Evaluasi Pembelajaran	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Rencana Pembelajaran Seni Rupa Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Tunarungu	104
2. Implementasi Pembelajaran di Kelas	106
3. Evaluasi Pembelajaran	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	121