

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Almasitoh, U. H. & Setaningsih, A. F. (2013). Pengembangan materi pembelajaran mengarang narasi dengan media gambar berseri pada siswa kelas V sekolah dasar di kalten. *Jurnal Magistra No.86 Th.XXX, hlm 23-51 ISSN 0215-9511*.
- Alwasilah, A. C. (2010). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amaliana, dkk. (2012). Permainan Sosiodrama Terhadap Stimulasi Perkembangan Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Artikel*. [Online]. Tersedia di <http://journal.unair.ac.id/filterPDF/artikel%20anak1%20sosiodrama.doc> x.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ani & Andayani. (2015). Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3, ( 2). ISSN I2302-6405.
- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Apandi, I. (2015). *Guru dan budaya literasi. Widyaiswara lembaga penjaminan mutu pendidikan (lpmp) jawa barat*. [Online]. Diakses dari <http://www.kompasiana.com/idrisapandi/guru-dan-budaya> literasi 568cf007f77a614115a384e2
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnason, I. A. et. al. (2010). Picture-elicited written narratives, process and product, in 18 children with cochlear implants. *Communication Disorders Quarterly* 31 (4). hlm 195-212.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.

- Astuti, W. Y & Mustadi, A.(2014). Effects Of The Use Of Animation Film Media On The Narrative Text Writing Skill Grade V Students. *Jurnal Edukasia*, 2, (2). Hlm. 250-262.
- Artha, N & Supriyadi. (2013). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal*: Jurnal Psikologi Udayana. 1(1), 190-202.
- Aziz. (2009). *Creative Personality and Creative Writing*. Penelitian. [Online]. Tersedia di <http://azirahma.blogspot.com/2009-01-08-archive.html>
- Berninger, U. W. et. al. (1997). Treatment of handwriting problems in beginning writers: transfer from handwriting to composition. *Journal of Education Psychology*, 89, hlm. 652-666.
- Bluiett. (2009). *Sosiodramatic Play and the Potential of Early Language Development of Preschool Children*. Disertasi. [Online]. Tersedia di <http://acumen.lib.ua.edu/content/u0015/0000001/0000137/u0015/000001/0000137.pdf>. university of Alabama.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles an Interaktive Approach to Language Pedagogy (Second Edition)*. San Fransisco, California: Addison Wesley Longman Inc.
- Buechel, L.L. (2015). Young leaner writing performance in swiss elementary school-which teacher variables matter?. *RELC Journal*, 46, (3). Hlm. 275-292.
- Byrne. (1988). *Teaching Writing Skills*. New Edition. Singapore. Longman.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Churiyah, Y. (2009). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Penggunaan Ejaan: Jurnal Pendas, 11 (1) hlm. 3-7.
- Cremin, et al. (2006). Connecting Drama and Writing: Seizing the Moment to Write. *Reseach In Drama in Education*. 11(3), pp. 273-291. Journal Article. Open Research Online. Tersedia di <http://dx.doi.org/doi:10.1080/1356978600900636>
- Creswell, J. W. (2012). *Education Research*. University of Nebraska-Lincoln: Person.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cole, J., & Feng, J. (2015). Effective strategies for improving writing skills of elementary english language learners. *Chinese American Educational*

*Research and Development Association Annual Conference*, April 15-16, 2015 in Chicago.

Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pilihannya*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral.

Depdiknas. (2009). *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.

DePorter & Hernacki. (2012). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.

Dewi, Y., Sumantri, & Riastini, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4 (1).

Djuanda, D. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif & Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Emzir & Rohman, S. (2016). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: Rajawali Pers.

Essex, C. (1997). *Teaching Creative Writing in the Elementary School*. *ERIC Digest. ERIC Clearinghouse on reading. English, and Communication*. [Online]. Tersedia di <http://www.readingrockets.org/article/271/>

Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

Gim, C. S. & Nor, R. M. (2012). *Kecerdasan Emosi dan Hubungannya dengan Perilaku dan Prestasi Akademik Pelajar Sekolah Menengah di Bachok, Kelantan*: *Akademika*, 82 (2), 109-118.

Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Gunawan, M. A. (2013). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama.

Gusdianto, Guntur. (2011). *Kecerdasan Emosional Merupakan Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia di

<http://goesdiyanto.blogspot.com/2011/01/kecerdasan-emosional-merupakan-hasil.html>.

- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, B. U. & Nina, L. (2013). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hall, N & Robinson, A. (1995). *Exploring Writing and Play in the Early Years*. Barbon Close, London: David Fulton Publishers Ltd.
- Hartati, dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di SD Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hartati, T & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di SD Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hartawan, A. E. dkk. (2015). Model inkuiri dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA Negeri Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3,(1). Hlm. 1-10.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iru, L & Arihi, L.O.S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Iskandarwassid, & Ristiani, I. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Teknik Auditif-Taktil (Penelitian pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Cianjur)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12, (1), 67-75.
- Iskandarwassid, & Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kane, B. D. (2016). Developing Preservice Writing Teachers Professional Judgment: Design Conjectures For Supporting Equitable and Rigorous Writing Instruction. *The Journal Of Writing Teaching Education*, 5,(1).
- Kemdikbud. (2013). *Survei internasional pirls*. [Online]. Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pirls> [1 September 2016].
- Kent, S. C & Wanzek, J. (2016). The Relationship Between Component Skills And Writing Quality and Production a cross developmental levels: a Media Analysis Of The Last 25 Years. *Review Of Educational Research*. 86,(2). Hlm. 570-671.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malladewi, M. A & Wahyu S. (2013). Peningkatan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negero Bakaslumprik I/343 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 1 (2). Hlm. 1-8.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mubayidh, M. (2010). *Kecerdasan & Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Munawaroh, R. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing terhadap Kreativitas dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 1, Nomor 3, September 2013. Hlm. 464-478. ISSN: 2337-4543. Departemen Pedagogik-FIP-UPI.
- Neilsen, K. (2015). Teaching writing in adult literacy practice to foster motivation and persistence and improve learning outcomes. *Sage Journal*, 26(4). Hlm. 143-150.
- Numaningsih. (2011). *Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa*, Jurnal. [Online]. Tersedia di: [Jurnal.upi/file/26-Numaningsih.pdf](http://jurnal.upi/file/26-Numaningsih.pdf).
- Nurdin. (2009). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah*: *Jurnal Administrasi Pendidikan*, IX (1), 86-108.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Berbahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurjamal, D. dkk. (2014). *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Opik. (2013). *Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Ekspositorik Berorientasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Pendekatan Conferencing*. Thesis Master pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pangaribuan. (2012). *Kemampuan Menulis Teks Naratif Studi Kasus Korelasi Kecerdasan Emosional dan Berfikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Narasi Mahasiswa*. [Online]. Tesis magister pada Universitas Negeri Medan. Tersedia di <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master22487-0711882210036%20%20KATA%20PENGANTAR.pdf>.
- Priatna, A. (2015). *Panduan Menuju Sekolah Bermutu*. Bandung: ALFABETA.

- Purwaningrum, S. W., dkk. (2013). Penggunaan metode peta pikiran (*mind mapping*) untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa sekolah menengah pertama. *BASATRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 2 (1). hlm 1-13 ISSN 12302-6405
- Putra, A. (2014). Penggunaan media gambar berseru untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali . *Jurnal Kreatif Tadulko Online*,2(4).
- Rahman. (2017). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Jatinangor: Alqa Print.
- Resmini, dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, dkk. (2009). *Membaca dan Menulis di Sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Rhodes, C & Andrew, D. B. (2005). Writing responsibly: narrative fiction and organization studies, 12(4), hlm 467-491. ISSN 1350-5084.
- Riduwan, & Suharto. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung. Alfabeta.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saleh, M. H. Z. (2013). *Terampil Menulis di Sekolah Dasar Model Pengembangan Menulis Di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, W.(2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenada media Group.
- Semiawan. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slamet, S. Y. (2007). *Dasar-dasar keterampilan berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (UNS Press). Sutarno. (2008). *Menulis Yang Efektif*. Jakarta: CV. Sagung Set

- Sowden, C. (1985). *Developing Language Through Drama*. Thomas Nelson. Australi.
- Strauss, V. (2016). *A new world ranking of countries and their literacy rates puts the united states at 7<sup>th</sup>. who's no. 1? finland* [Online]. Diakses dari: <https://www.washingtonpost.com/news/answersheet/wp/2016/03/08/most-literate-nation-in-the-world-not-the-u-s-new-ranking-says/>. [1 September 2016].
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra & Uhar. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunar. (2015). Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui teknik menyusun kalimat siswa kelas iv semester ganjil sdn puncu 2. *Jurnal PINUS*, 1 (2), hlm. 113-120 ISSN 2442-9163
- Suparno & Yunus, M. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Taqi, H. A., dkk. (2015). The effect of diari writing and language ability. *British Journal of Education*, 3(2), hlm. 75-91
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins. (2008). *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. Fifth Edition. New Jersey. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Triyanasari. (2012). *Menumbuhkan Karakter Baik (Good Character) Melalui menulis Kreatif di Sekolah Dasar*. Article Pendidikan. [Online]. Tersedia di <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/123456789/1668>



- Walshe. (1990). *Every Child Can Write Learning and Teaching Written Expression inthe 1980as*. Australia: Primary English Teaching Association.
- Wedhaswary, I. D. (2011). Tradisi menulis lebih rendah daripada minat baca. [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com>
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zulaeha. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial bagi Peningkatan kemampuan Menulis Kreatif dalam Konteks Multikultural Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.