

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Abstrak	iii
Abstract	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Menulis	9
1. Definisi Menulis	9
2. Tujuan Menulis	10
3. Aspek dalam Keterampilan Menulis	13
4. Jenis-jenis Menulis di Kelas	13
5. Unsur-unsur Dasar Penulisan	15
6. Batasan Kurikulum untuk Mengatur Topik	16
B. Menulis Karangan Narasi	18
1. Pengertian Karangan Narasi	18
2. Tujuan Karangan Narasi	20
3. Jenis Karangan Narasi	20
4. Penilaian Menulis Narasi	21
C. Konsep Bermain dan Sosiodrama	23
1. Arti Bermain bagi Anak	23
2. Belajar Sambil Bermain	24
3. Sosiodrama	24
a. Sosiodrama	24
b. Langkah-langkah Sosiodrama	25
c. Hubungan Sosiodrama dengan Menulis	26
D. Kecerdasan Emosional	29
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	29
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	29
3. Penerapan Kecerdasan Emosional	30
4. Menyertakan Emosi dalam Kerja-kerja Intelektual	32
5. Metode Memasukkan Pembelajaran EQ pada Kurikulum	32
6. Hal-hal yang Perlu dipelajari Siswa tentang Kecerdasan Emosional	33

7. Kriteria Kosakata Emosi Positif dan Emosi Negatif	34
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Berfikir	35
G. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Data penelitian	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional	40
F. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian	42
I. Teknik Pengumpulan Data	50
J. Teknik Analisi Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	55
B. Analisis Sampel Karangan Narasi Siswa	65
C. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	84
D. Uji Hipotesis Penelitian	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	96
B. Implikasi	97
C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1.	Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif	21
Tabel 2.2.	Hubungan Menulis dan Drama	27
Tabel 2.3	Kriteria Kosakata Emosi Positif dan Emosi Negatif	34
Tabel 3.1.	Model Penelitian “ <i>Non equivalent Control Group Design</i> ”	38
Tabel 3.2.	Tahap-Tahap Proses Penelitian	41
Tabel 3.3.	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	44
Tabel 3.4.	Lembar Observasi Guru Pada saat Pembelajaran	49
Tabel 3.5.	Lembar Observasi Siswa Pada saat Pembelajaran	50
Tabel 3.6.	Kategori Nilai Rata-rata Akhir	51
Tabel 3.7.	Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi	52
Tabel 4.1.	Nilai Ketrampilan Menulis Narasi	55
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	57
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	57
Tabel 4.4.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	58
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	60
Tabel 4.6.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	61
Tabel 4.7.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	62
Tabel 4.8.	Hasil Uji <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Narasi	63
Tabel 4.9.	Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	86
Tabel 4.10.	Hasil Uji Homogenitas <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	87
Tabel 4.11.	Hasil Uji Perbedaan <i>N-Gain</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Narasi	64
Gambar 4.2. Hasil <i>Pretest</i> Karangan Narasi Subjek E23	65
Gambar 4.3. Hasil <i>Posttest</i> Karangan Narasi Subjek E23	67
Gambar 4.4. Hasil <i>Pretest</i> Karangan Narasi Subjek E14	69
Gambar 4.5. Hasil <i>Posttest</i> Karangan Narasi Subjek E14	71
Gambar 4.6. Hasil <i>Pretest</i> Karangan Narasi Subjek E11.....	73
Gambar 4.7. Hasil <i>Posttest</i> Karangan Narasi Subjek E11	75
Gambar 4.8. Hasil <i>Pretest</i> Karangan Narasi Subjek K15	77
Gambar 4.9. Hasil <i>Posttest</i> Karangan Narasi Subjek K15.....	79
Gambar 4.10. Hasil <i>Pretest</i> Karangan Narasi Subjek K22	81
Gambar 4.11. Hasil <i>Posttest</i> Karangan Narasi Subjek K22.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	107
A.1 Silabus Pembelajaran	108
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110
A.3 Kisi-kisi Instrumen Menulis	135
A.4 Pedoman Penilaian Tes Menulis Karangan Narasi	137
A.5 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	141
A.6 Pedoman Observasi terhadap Guru dalam Menulis Karangan Narasi	142
A.7 Pedoman Observasi terhadap Siswa dalam Menulis Karangan Narasi	143
Lampiran B	144
B.1 <i>Output</i> Statistik Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	145
B.2 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	153
B.3 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	155
B.4 Sampel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karangan Narasi Kelas Eksperimen	157
B.5 Sampel Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Karangan Narasi Kelas Kontrol	163
B.6 Data Hasil Observasi terhadap Guru	168
B.7 Data Hasil Observasi terhadap Siswa	170
B.8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	172
Lampiran C	176
C.1 SK Dosen Pembimbing Tesis	177
C.2 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	178
C.3 Surat Kesediaan Dosen Ahli Penilai Instrumen Penelitian	181
C.4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	184
C.5 Surat Pengantar Observasi Penelitian	187
C.6 Surat Telah Melakukan Observasi Penelitian	188