

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN S mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) di kelas II Sekolah Dasar dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menerapkan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa disusun dengan sistematis RPP yang sama dengan RPP pra siklus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Namun, RPP pada PTK ini memiliki perbedaan dengan pra siklus yaitu pada kegiatan inti pembelajarannya. Karena menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dalam kegiatan inti pembelajarannya memiliki 5 tahapan yaitu penyajian kelas, kelompok (*team*), permainan (*games*), kompetisi (*tournament*), dan penghargaan kelompok (*team recognize*). Selain itu, RPP mengalami perbaikan dari siklus I ke siklus II. Perbaikan meliputi pengelolaan kelas dan pemilihan media pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran di kelas II SDN S dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) lebih meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan kerja sama siswa. Aktivitas siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) yaitu, dalam tahapan penyajian kelas siswa memperhatikan gambar yang dibawa guru dan mendengarkan penjelasan guru, dalam tahapan kelompok (*team*) siswa berdiskusi dengan kelompok, mengerjakan soal pada lks, menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, mendemonstrasikan permainan menirukan gerakan binatang di air di depan kelas, dalam tahapan permainan (*games*) siswa menyusun kalimat dan membuat kalimat tanya, dalam tahap kompetisi (*tournament*) siswa melakukan kompetisi antar kelompok mengenai materi yang sudah dipelajari dalam kelompok, dan tahapan penghargaan siswa menerima penghargaan berupa sertifikat. Pembelajaran berjalan secara kondusif dan setiap tahapan berjalan

Sri Hayati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

sesuai peraturan yang telah ditentukan. Selain itu, guru menjadi fasilitator yang membimbing dan mengarahkan siswa sehingga siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Sri Hayati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Penerapan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas II SDN S di kota Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan keterampilan kerja sama pada setiap siklus. Pada prasiklus persentase keterampilan kerja sama siswa kelas II sebesar tiga puluh tujuh koma lima persen, pada siklus I persentase keterampilan kerja sama siswa kelas II meningkat menjadi sebesar tujuh puluh satu koma delapan persen dan pada siklus II persentase keterampilan kerja sama siswa kelas II menjadi delapan puluh tujuh koma lima persen.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan. Terdapat beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memperbaiki penelitian yang berkaitan dengan penerapan model kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa. Rekomendasi berkenaan dengan hasil penelitian tersebut diantaranya:

1. Bagi guru yang hendak melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa perlu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan acuan dan mempersiapkan media pembelajaran dengan baik.
2. Bagi pihak sekolah sebaiknya meningkatkan fasilitas yang dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran di sekolah berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT), model ini dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa serta aspek lain yang ingin ditingkatkan. Namun perlu disesuaikan dengan karakteristik siswa, materi dan masalah yang dihadapi.

Sri Hayati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu