



MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF
PENYELENGGARAAN PAUD DALAM
MENGOPTIMALKAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

(STUDI DI KELOMPOK BERMAIN KOTA TANGERANG SELATAN)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
Dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah



Oleh

SRI NURLAILY
0707584

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012

Sri Nurlaily, 2013

Model Pembelajaran Kolaboratif Penyelenggaraan PAUD Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Di Kelompok Bermain Kota Tangerang Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhaq, M.Pd

Ko – Promotor Merangkap Sekretaris

Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd

Anggota

Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M.Pd

iv

Sri Nurlaily, 2013

Model Pembelajaran Kolaboratif Penyelenggaraan PAUD Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Di Kelompok Bermain Kota Tangerang Selatan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Pembelajaran Kolaboratif Penyelenggaraan PAUD Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini (studi di Kelompok Bermain Kota Tangerang Selatan)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2012

Yang membuat Pernyataan

Sri Nurlaily