

## DAFTAR ISI

*halaman*

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS).....	10
2.2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
2.3. Teori dan Model Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.4. Aspek-Aspek Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
2.5. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
2.6. Manfaat Keterampilan Berpikir Kritis dalam Kehidupan.....	30
2.7. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
2.8. Pengembangan Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis.....	36
2.9. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	44
<b>BAB III</b>	
<b>PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1. Menetapkan Domain/Konstruk Teoritik.....	51
3.2. Menyusun Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	52
3.3. Pengembangan Item Tes .....	54
3.4. Validasi dan Penulisan Item .....	56
3.5. Uji Coba Instrumen.....	60
3.6. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Tes .....	61
3.7. Analisis Butir Item.....	64

3.8. Penerbitan Tes.....	66
--------------------------	----

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1. Hasil Penelitian**

4.1.1 Penulisan Item Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
4.1.2 Validitas Konstruk Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	69
4.1.3 Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	71
4.1.4 Perakitan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	76
4.1.5 Estimasi Validitas dan Reliabilitas Tes.....	78
4.1.6 Validasi Internal Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	80
4.1.7 Norma Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	84
4.1.8 Manual Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	86
4.1.9 Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI.....	87
4.1.10 Hasil Uji Beda Keterampilan Berpikir Kritis antar Fakultas .....	90
<b>4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>94</b>
<b>4.3. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>107</b>

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1. Kesimpulan.. .....	108
5.2. Rekomendasi.....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
2.1. Aspek-aspek Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
2.2. Aspek-aspek Keterampilan Berpikir Kritis Facione.....	24
2.3. Aspek-aspek Keterampilan Berpikir Kritis Inch.....	25
2.4. Analisis Kelebihan dan Kelemahan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	38
3.1. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	53
3.2. Indikator Acuan Pengemabangan Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis... ..	56
3.3. Kriteria Estimasi Reliabilitas Guilford.....	64
3.4. Kategorisasi Tingkat Kesulitan Soal .....	65
3.5. Kategorisasi Daya Beda Soal .....	67
4.1. Aspek-aspek Keterampilan Berpikir Kritis Facione (1990)....	68
4.2. Contoh Kunci Jawaban Tes .....	68
4.3. Saran Perbaikan Validator .....	69
4.4. Hasil Penghitungan Validatas Isi CVR .....	71
4.5. Kategorisasi Tingkat Kesulitan Soal TKBK Sebelum Uji Parameter ....	74
4.6. Kategorisasi Tingkat Kesulitan Soal TKBK Setelah Uji Parameter .....	76
4.7. Nilai KMO pada Analisis Faktor.....	81
4.8. Nilai MSA .....	81
4.9. Nilai <i>Total Variance Extraction</i> .....	82
4.10. <i>Component Matrix</i> .....	83
4.11. Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI.....	88
4.12. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI .....	88
4.13. Kategorisasi Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI .....	89
4.14. Kategorisasi Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI setiap Fakultas.....	89
4.15. Hasil Uji Normalitas.....	91
4.16. Hasil Uji Homogenitas .....	91
4.17. Perbandingan Nilai Rata-rata KBK antar Fakultas.....	92
4.18. Hasil Uji Beda antar Fakultas .....	92
4.19. Hasil Uji Beda berupa <i>Post Hoc Test</i> dalam <i>One-Way ANOVA</i> .....	93
4.20. Analisis Uji Regresi IPK terhadap Keterampilan Berpikir Kritis .....	97

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>halaman</b>
2.1. Langkah-langkah Pokok Konstruksi Tes .....	48
3.1. <i>Layout</i> Sampul <i>Booklet</i> Tes .....	58
3.2. Halaman <i>Booklet</i> Tes .....	59
3.3. Lembar Jawaban Tes.....	59
3.4. Lembar Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	63
4.1. Hasil Analisis Butir Item Uji Coba II dengan Analisis RASCH .....	73
4.2. Sebaran Tingkat Kesulitan Item Tes .....	75
4.3. Sebaran Tingkat Kesulitan TKBK .....	77
4.4. Sebaran Daya Beda Soal TKBK .....	78
4.5. Hasil Analisis Butir Item dengan Pemodelan Rasch .....	79
4.6. Hasil Uji Reliabilitas TKBK .....	80
4.7. Grafik <i>Scree Plot</i> yang Terbentuk .....	82
4.8. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI.....	85
4.9. Analisis Mahasiswa yang Memberikan Jawaban Tidak Fit.....	86
4.10. Desain Sampul Manual TKBK .....	87
4.11. Distribusi Normal Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI antar Fakultas .....	90
4.12. Skalogram Respon Butir .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Penilaian Validasi Konstruk**
- Lampiran 2. Buku Tes Keterampilan Berpikir Kritis**
- Lampiran 3. Petunjuk Penggunaan TKBK**
- Lampiran 4. Kunci Jawaban Tes Keterampilan Berpikir Kritis**
- Lampiran 5. Hasil Analisis RASCH**
  - 5.1. Validitas dan Reliabilitas Tes
  - 5.2. Analisis Peta Wright (Person-Item Map) TKBK
  - 5.3. Hasil Analisis Butir Soal menggunakan Winsteps
  - 5.4. Analisis Abilitas Mahasiswa UPI
  - 5.5. Skalogram Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa UPI
- Lampiran 6. Hasil Analisis SPSS**
  - 6.1. Grafik Distribusi Keterampilan Berpikir Kritis tiap Fakultas
  - 6.2. Hasil Uji Normalitas
  - 6.3. Hasil Analisis Uji *One-Way* ANOVA
  - 6.4. Hasil Uji-T Kruskal Wallis H
- Lampiran 7. Presensi Mahasiswa UPI sebagai Peserta Tes**
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian**