

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan rumusan masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Disertasi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Gerakan Literasi Sekolah	12
1. Literasi	12
2. Gerakan Literasi Sekolah	24
B. Gerakan Literasi Sekolah dalam konteks Pendidikan Karakter	37
1. Hakikat Karakter	37
2. Kedudukan Gerakan Literasi Sekolah dalam Pendidikan Karakter	44
C. Gerakan Literasi Sekolah dalam konteks Pendidikan Umum	80
1. Hakikat Pendidikan Umum	81
2. Sejarah Pendidikan Umum di Dunia	97
3. Urgensi Pendidikan Umum	104
4. Gerakan Literasi Sekolah dalam konteks Pendidikan Umum	110
D. Hasil Penelitian yang Relevan	112

BAB III METODE PENELITIAN	125
A. Desain Penelitian	125
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	126
C. Pengumpulan Data	129
D. Analisis Data	131
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	136
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	136
B. Temuan	138
1. Pelaksanaan GLS pada lingkungan SMP di Jawa Barat	138
2. Nilai-nilai Karakter dalam GLS di lingkungan SMP Jawa Barat	186
3. Pengalaman Belajar Peserta Didik SMP setelah mengikuti GLS	190
4. Pengemasan GLS sebagai Program Pendidikan Umum	195
C. Pembahasan	201
1. Pelaksanaan GLS pada lingkungan SMP di Jawa Barat	201
2. Nilai-nilai Karakter dalam GLS di lingkungan SMP Jawa Barat	215
3. Pengalaman Belajar Peserta Didik SMP setelah mengikuti GLS	236
4. Pengemasan GLS sebagai Program Pendidikan Umum	242
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	254
A. Simpulan	254
1. Simpulan Umum	254
2. Simpulan Khusus	257
B. Implikasi	258
C. Rekomendasi	258
DAFTAR PUSTAKA	260
LAMPIRAN	285