

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan Pendekatan kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung : Alfabeta.
- Arsyad, A. (2010). *Media pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Burhanudin dan Hanifah. (2016). Analisis manajemen laba menggunakan *discretionary accrual* untuk merespon perubahan tarif pajak sebelum dan sesudah berlakunya uu no. 36 tahun 2008 pt. Hm sampoerna tbk. Periode 2005-2014. *Jurnal Akuntans; Universitas Serang Raya*, 3 (1), hlm. 1-22.
- Epcacan, C. (2014). Examination of texts of secondary school Turkish schoolbooks in terms of constructivism approach. *Journal University of Siirt, Faculty of Education, Siirt, Turkey*, 116 (2014) hlm. 5105 – 5114.
- Gunduz, N. & Hursen, C. (2014). Constructivism in Teaching and Learning; Content Analysis Evaluation. *Journal a Near East University, Department of Educational Programs and Teaching Nicosia, Cyprus*, 191 (2015) hlm. 526 – 533.

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hartati, T. & Yayah, C. (2015). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung : UPI PRESS.

Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal riset manajemen dan bisnis FE-UNIAT*. 2(2). hlm. 169-178.

Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Kemendikbud. 2016. *Peringkat dan capaian pisa indonesia mengalami peningkatan*. [Online]. Tersedia di : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>.

Muryani, Arlis. (2010). *Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan teknik kata kunci dan media objek langsung pada siswa kelas v sdn 7 wirosari* (Skripsi). Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNS, Semarang.

Mita, L.L. (2010). *Meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui Pendekatan kontekstual pada siswa kelas iv sd negeri 2 kokosan prambanan klaten* (Skripsi). PGSD, FIP, UNY, Yogyakarta.

Prasetyowati. D. A (2016). *Analisis statistik (teori dan aplikasi menggunakan spss)* Skripsi. FIK, UIGM, Palembang.

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rahayu, A.S. (2008). Upaya peningkatan kemampuan menulis dengan menggunakan model pembelajaran *the experimental approach* siswa sma negeri di kabupaten cianjur tahun ajaran 2007-2008. *Jurnal Kependidikan FKIP Universitas Suryakencana Cianjur*. 7 (11), hlm. 11-24.

Santosa, P.B. dan Ashari. (2005). *Analisis statistic dengan Microsoft excel & spss*. Yogyakarta : Andi Offset.

Santrock, J.W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.

Siswanto. (2013). *Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui strategi kreatif produktif dengan media gambar pada siswa kelas ivb sdn wonosari 03 semarang* (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Smith, M. K. (2009). *Teori pembelajaran & pengajaran*. Jogjakarta : Mirza Media Pustaka.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung : Alfabeta.

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2016). *Cara mudah menyusun: skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung : Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung : PT Refika Aditama.

Sutisna, Y. (2013). *Penerapan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sutrisno, A. (2010). *Upaya meningkatkan keterampilan menulis deksripsi melalui pendekatan contextual teaching and learning (ctl) pada siswa kelas iva sdn dukuhan kerten no.58 laweyan Surakarta* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Usman dan Akbar. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan & aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Widaryat, W. (2016). *Panduan penilaian untuk sekolah dasar (sd)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu