

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Hipotesis Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Struktur Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pendekatan Konstruktivisme	6
2.1.1 Definisi Pendekatan Konstruktivisme	6
2.1.2 Prinsip-prinsip Konstruktivisme	7
2.1.3 Ciri-ciri Pendekatan Konstruktivisme.....	8
2.1.4 Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme.....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme	10
2.2 Menulis	11
2.2.1 Definisi Menulis.....	11
2.2.2 Tujuan Menulis	11
2.2.3 Tahapan Menulis.....	12
2.3 Menulis Karangan Deskripsi.....	12
2.3.1 Definisi Menulis Karangan Deskripsi	12
2.3.2 Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi	13

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Ciri-ciri Menulis Karangan Deskripsi	14
2.4 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	15
2.4.1 Definisi Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	15
2.4.2 Pengukuran Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	16
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Penerapan Pendekatan Konstruktivisme	17
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	19
2.7 Definisi Operasional	24
2.7.1 Pendekatan Konstruktivisme.....	24
2.7.2 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Partisipan	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Analisis Data.....	30
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	30
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	30
3.7 Waktu dan Lokasi Penelitian	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Sebelum Menerapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.....	35
4.1.2 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Setelah Menerapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.....	37
4.1.3 Perbedaan Rata-rata Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Sebelum dan Sesudah Menerapkan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.....	39
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
4.2.1 Tes Awal (<i>Pretest</i>)	43

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2 Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	43
4.2.3 Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	46
4.3 Hasil Analisis Karangan Deskripsi	47
4.3.1 Hasil Analisis Karangan Deskripsi Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>)	47
4.3.2 Hasil Analisis Karangan Deskripsi Pada Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	135

Sarah Nurul Fatimah, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	24
Tabel 3.2	Deskripsi Skala Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	24
Tabel 3.3	Pedoman Kategori Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	26
Tabel 3.4	Hasil Validitas <i>Judgment Expert</i> Intrumen Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	28
Tabel 3.5	Evaluasi Nilai Statistik Kappa	29
Tabel 4.1	Perhitungan Statistik Hasil <i>Pretest</i>	35
Tabel 4.2	Perhitungan Statistik Hasil <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>Pretest-Pottest</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	40
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.5	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata (Uji <i>t</i>)	42
Tabel 4.6	Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	42

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Pemikiran	20
Gambar 3.1	Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi	23
Gambar 3.2	Bagan Langkah-langkah Pengujian Data	31
Gambar 4.1	Karangan Deskripsi Subjek KRM Hasil <i>Pretest</i>	47
Gambar 4.2	Karangan Deskripsi Subjek MZA Hasil <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.3	Karangan Deskripsi Subjek TFA Hasil <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.4	Karangan Deskripsi Subjek RRJV Hasil <i>Pretest</i>	49
Gambar 4.5	Karangan Deskripsi Subjek ZA Hasil <i>Pretest</i>	50
Gambar 4.6	Karangan Deskripsi Subjek BIH Hasil <i>Posttest</i>	51
Gambar 4.7	Karangan Deskripsi Subjek FHS Hasil <i>Posttest</i>	51
Gambar 4.8	Karangan Deskripsi Subjek INFT Hasil <i>Posttest</i>	52
Gambar 4.9	Karangan Deskripsi Subjek RAAK Hasil <i>Posttest</i>	53
Gambar 4.10	Karangan Deskripsi Subjek TFA Hasil <i>Posttest</i>	54

Sarah Nurul Fatimah, 2018

*EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	62
A.1 RPP Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	63
A.2 Lembar Kerja Siswa Perlakuan (<i>Treatment</i>)	72
A.3 Media Gambar.....	75
A.4 Contoh Karangan Deskripsi	82
Lampiran B	83
B.1 Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	84
B.2 Lembar Pernyataan Penilaian Validitas.....	88
Lampiran C	89
C.1 Analisis Karangan Deskripsi Siswa.....	90
C.2 Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	110
C.3 Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	111
C.4 Lembar Kerja Siswa	113
C.5 Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	122
Lampiran D	125
D.1 Surat-surat Penelitian	126
Lampiran E	130
E.1 Dokumentasi Pelaksanaan Tes Awal (<i>Pretest</i>)	131
E.2 Dokumentasi Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>)	132
E.3 Dokumentasi Pelaksanaan Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	134

Sarah Nurul Fatimah, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu