

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Sarah Nurul Fatimah

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk melihat efektivitas penerapan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental. Sampel dipilih berdasarkan pertimbangan nilai rata-rata mata pelajaran Bahasa Indonesia yang lebih tinggi pada populasi penelitian, maka kelas yang dipilih untuk dijadikan sampel adalah kelas IV-A yang berjumlah 24 orang siswa. Untuk memperoleh hasil penelitian dibuatlah instrumen penelitian yang berisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, Media Gambar, Tes Menulis Karangan Deskripsi yang dilengkapi dengan Instrumen Penilaian Menulis Karangan Deskripsi yang sudah divalidasi, dan Lembar Observasi. Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil *pretest* menunjukkan nilai rata-rata sebesar (54,17) sedangkan hasil *posttest* menunjukkan nilai rata-rata sebesar (86,67). Dan berdasarkan hasil uji perbedaan dua rata-rata (uji *t*) dengan taraf signifikansi $<0,05$ menunjukkan nilai signifikansi 0,000, maka dapat dikatakan terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil *pretest* dan *posttest*. Selain itu, data sampel terbukti berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,870 serta data bersifat homogen dengan nilai signifikansi 0,069. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan konstruktivisme lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi.

kata kunci: efektivitas, pendekatan konstruktivisme, keterampilan menulis karangan deskripsi

Sarah Nurul Fatimah, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

**EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION
CONSTRUCTIVISM APPROACH TO IMPROVING WRITING
DESCRIPTION SKILL ON GRADE 4 STUDENTS OF
ELEMENTARY SCHOOL**

Sarah Nurul Fatimah

ABSTRACT

This research was conducted in one of the elementary school located in Sukasari District Bandung City. The purpose of this research is to see effectiveness of implementation constructivism approach to improv writing skill description. The research methods used is pre-experimental design. Sample were chosen based on value judgment the subject of Indonesian language that was more highly in the population research, so the class were chosen for sample is was class IV-A that consisted of 24 students. Research instruments consisted of lesson plan, students worksheets, pictures media, the description writing test equipped with validated writing evaluation criteria and observation. Based on the result of processing data, the pretest results show the average score is (54,17) while the posttest show the average score is (86,67). And based on the results of paired sample t test (t test) with a significance level $<0,05$ show the significance score 0,000, then it can be said there are significant differenceness in pretetst and posttest result. In addition, the sample data proved to be normal distribution with significance score 0,870 and the data is homogeneous with significance score 0,069. This suggests that the implementation of constructivism approach more effective in improving the writing description skill.

keywords : effectiveness, constructivism approach , writing descriptions skill

Sarah Nurul Fatimah, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu