

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**Sarah Nurul Fatimah**

**1406867**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN  
KONSTRUKTIVISME DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sarah Nurul Fatimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

© Sarah Nurul Fatimah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

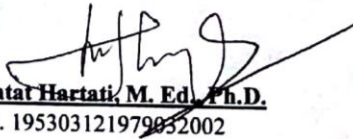
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

**SARAH NURUL FATIMAH**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

Dosen Pembimbing I



**Prof. Tatat Hartati, M. Ed., Ph.D.**

NIP. 195303121979032002

Dosen Pembimbing II

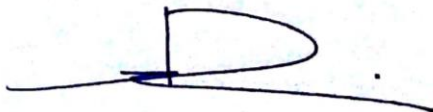


**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.**

NIP. 196801182008012003

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Hervanto, M.Pd.**

NIP. 197708272008121001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Efektivitas Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 26 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Sarah Nurul Fatimah

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, wr, wb.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga, terutama nikmat iman, nikmat Islam, nikmat segar, dan nikmat akal. Atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga pada kita selaku umatnya yang setia mengamalkan ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” yang disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat keefektifitasan penerapan pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Selain itu, melalui skripsi ini juga diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru dalam upaya untuk meningkatkan dan memperbaiki praktik pembelajaran di sekolah. Sehubungan dengan pembelajaran bahasa Indonesia yaitu pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme.

Peneliti menyadari akan keterbatasan dan kekurangan peneliti dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang lebih baik. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT., senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT., karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan dapat selesai tepat pada waktunya.

2. Dwi Heriyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga selaku dosen ahli yang telah ikut memvalidasi instrumen penelitian dalam penelitian ini.
3. Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M. Pd., Ph. D., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada peneliti. Tanpa bimbingan dan masukan beliau, mustahil penelitian ini dapat selesai.
4. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada peneliti. Tanpa bimbingan dan masukan beliau, mustahil penelitian ini dapat selesai.
5. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang bermanfaat selama peneliti berkuliah.
6. Orang tua, Bapak Cecep Saeful Malik dan Ibu Euis Karmilah atas do'a, dukungan, kasih sayang, kesabaran, motivasi, serta pengorbanan yang tidak terbatas.
7. Adik tercinta, Albani Mahardika Malik yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi dan menjadi penghibur hati disaat jenuh.
8. Guru-guru SDN 218 Sarijadi, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian.
9. Tim *Merbabu Production*, Novita Dwi Lestari, Maya Purnama Dewi, Sellina Aprilia, dan Putri Aris Nurhasanah yang selalu ada menemani peneliti disaat peneliti mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi.
10. Sahabat-sahabat terbaikku, Cindy Nur Annisa, Almira Belinda Nurrachim, Reny Anggraeny, yang telah memberikan semangat dan selalu mengingatkan peneliti untuk mengerjakan skripsi agar dapat selesai pada waktunya.
11. Teman-teman ISIP, Indra Gunawan, Muhammad Hajidi, Feni Anisa, Mayang Puspita Harum, Cindy Alvioni, Dewi Amalia yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dissa Nurul Ilmi. S. Pd, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
13. Teman-teman PLP SDN 218 Sarijadi, Haydar Islami, Novita Dwi Lestari, Reni Aprilliani, Indah Nurtista Aprilliani, Yusri Prawesda, Sri Hayati yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

14. Teman-teman BE HIMAPRO PGSD Kabinet IDEAL dan REALBE yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman DPM HIMAPRO PGSD 2017 yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman Kelas PGSD C 2014 yang telah menemani peneliti selama berkuliah 4 tahun di Universitas Pendidikan Indonesia.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Juni 2018

Peneliti,

Sarah Nurul Fatimah