

DAFTAR ISI

	Halaman	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	i	
KATA PENGANTAR.....	ii	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii	
ABSTRAK.....	iv	
DAFTAR ISI.....	v	
DAFTAR TABEL.....	ix	
DAFTAR GAMBAR.....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah.....	1	
B. Rumusan Masalah.....	11	
C. Tujuan Penelitian.....	12	
D. Manfaat Penelitian.....	12	
E. Definisi Operasional.....	13	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A. Motivasi Belajar		
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	15	
2. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	18	
3. Motivasi Belajar pada pelajaran geografi.....	22	
B. Kreativitas		
1. Pengertian Kreativitas.....	25	
2. Kreativitas Belajar.....	27	
3. Kreativitas peserta didik pada pembelajaran geografi.....	30	
C. Kemampuan Berpikir Secara Geografis		
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Secara Geografis.....	33	
2. Kemampuan Berpikir Secara Geografis Peserta Didik.....	36	
D. Kontribusi Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Secara Geografis di SMA Kota Bandung.....		42

E. Asumsi.....	48
	Halaman
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	52
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi Penelitian.....	53
2. Sampel Penelitian.....	55
C. Operasional Variabel Penelitian.....	59
D. Instrumen Penelitian.....	68
E. Validitas Angket.....	60
F. Reliabilitas.....	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Teknik Analisi Data	
1. Uji Normalitas Data.....	72
2. Uji Homogenitas Data.....	73
3. Uji Linieritas Regresi.....	74
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Motivasi Belajar Peserta Didik	
a) Motivasi Belajar Terhadap Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	76
b) Motivasi Belajar Terhadap Adanya Dorongan dan Kebutuhan Belajar.....	77
c) Motivasi Belajar Terhadap Adanya Harapan Dan Cita-Cita Masa Depan.....	78
d) Motivasi Belajar Terhadap Adanya Penghargaan Dalam Belajar.....	80

	Halaman
e) Motivasi Belajar Terhadap Adanya Kegiatan yang Menarik Dalam Belajar.....	81
f) Motivasi Belajar Terhadap Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif, Sehingga Memungkinkan Seseorang Peserta Didik Dapat Belajar Dengan Baik.....	83
2. Deskripsi Kreativitas Peserta Didik	
a) Kreativitas Terhadap Keunikan Individu Peserta Didik Dalam Pikiran Dan Ungkapannya.....	86
b) Kreativitas Peserta Didik Terhadap Kelancaran, Fleksibilitas dan Orisinalitas Dalam Berpikir.....	87
c) Kreativitas Peserta Didik Terhadap Situasi Kehidupan Dan Lingkungan Sosial yang Memberi Kemudahan Dan Dorongan untuk Menampilkan Tindakan Kreatif.....	89
d) Kreativitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan Dalam Menghasilkan Karya Yang Baru Dan Orisinil Dan Bermakna Bagi Individu Dan Lingkungan.....	90
3. Deskripsi Kemampuan Berpikir Secara Geografis Peserta Didik	
a) Kemampuan Peserta Didik dalam Mengungkap Pertanyaan Geografis.....	93
b) Kemampuan Peserta Didik dalam Memperoleh Informasi Geografis.....	95
c) Kemampuan Peserta Didik dalam Menjelajahi Data Geografis.....	96
d) Kemampuan Peserta Didik dalam Menganalisis Informasi Geografis.....	98
e) Kemampuan Peserta Didik dalam Mengambil Keputusan Atau Tindakan Berdasarkan Pengetahuan Geografis.....	99

	Halaman
C. Uji Hipotesis	
1. Hubungan antara Motivasi Belajar (X1) dengan Kemampuan Berpikir Secara Geografis (Y).....	102
2. Hubungan Antara Kreativitas Peserta Didik (X2) dengan Kemampuan Berpikir Secara Geografis (Y).....	104
3. Hubungan Antara Motivasi Belajar (X1) dan Kreativitas peserta didik (X2) terhadap kemampuan berpikir secara geografis (Y).....	106
D. Hasil Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	155