

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS PESERTA
DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SECARA GEOGRAFIS
DI SMA KOTA BANDUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Geografi Pasca Sarjana**



Oleh :

Indra Chepy Riansyah, S.Pd

1005969

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

SEKOLAH PASCA SARJANA (SPS)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kontribusi Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Secara Geografis di SMA kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, 30 Januari 2013

Yang membuat pernyataan

Indra Chepy Riansyah, S.Pd

Lembaran Persetujuan Tesis

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. Gurniwan Kami' P. M.Si.
NIP : 191610323 198603 1002

Pembimbing II



Prof. Dr. Wanjat Kastolani M.Pd.
NIP : 19620512 198703 1002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dede Rohmat, Ir., MT
NIP. 19640603 198903 1001