

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan mengenai penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *Around the World* berbasis pendidikan multikultural untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Dalam rangka menerapkan strategi *Around the World* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) terlebih dahulu disusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan mengacu kepada Permendikbud nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Komponen RPP terdiri dari: identitas (identitas mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu), tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan indikator capaian kompetensi, materi pelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, langkah-langkah pembelajaran, penilaian. Terdapat perbedaan pada RPP pra siklus dengan siklus I dan siklus II, perbedaan tersebut terletak pada langkah-langkah pembelajarannya. RPP pra siklus menerapkan langkah-langkah pembelajaran berkelompok yang bersifat konvensional. RPP siklus I dan II menerapkan langkah pembelajaran strategi *around the world* yang terdiri dari tahap *apersepsi*, *class persentation* dan *grouping*, *teamwork*, *stay*, *stray*, dan *report team*. RPP mengalami perbaikan di setiap siklusnya, diperbaiki berdasarkan rekomendasi yang terdapat pada hasil refleksi siklus sebelumnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif strategi *Around the World* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran memiliki perbedaan di setiap siklus nya. Pada prasiklus terdapat 13 aktivitas pembelajaran yang lebih bersifat *teacher center*. Guru masih berperan sebagai sumber belajar, guru masih banyak menggunakan metode ceramah, dan tujuan utama pembelajaran

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

adalah penguasaan materi pembelajaran. Siswa tidak perlu memahami apa kegunaan dari mempelajari bahan ajar tersebut. Pada siklus I dan II aktivitas pembelajaran mengalami peningkatan yakni menjadi 21 pada siklus I, dan 24 pada siklus II. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan langkah-langkah strategi *around the world*, pembelajaran bersifat *student center*. Peran guru pada siklus I dan II adalah sebagai fasilitator, mediator, dan motivator.

3. Penerapan strategi *Around the World* ternyata dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V pada mata pelajaran IPS. Peningkatan dapat dilihat dari hasil observasi dengan menggunakan lembar observasi kemampuan kerjasama siswa. Rata-rata kemampuan siswa pada prasiklus sebesar 62,62%, ketuntasannya sebesar 16,67%. Pada siklus I rata-rata meningkat menjadi 71,96%, ketuntasannya sebesar 50%. Pada siklus II rata-rata meningkat lagi menjadi 85,22%, ketuntasannya sebesar 88,89%.

1.2 Rekomendasi

Penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *Around the World* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Untuk itu, peneliti memberikan beberapa rekomendasi, diantaranya:

1. Guru
 - 1) Penerapan pembelajaran kooperatif dengan strategi *Around the World* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama dan juga aktivitas belajar siswa, sehingga strategi ini direkomendasikan untuk meningkatkan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan kerjasama dan aktivitas belajar siswa serta sebagai alternatif strategi pembelajaran baik di kelas V maupun di kelas lainnya.
 - 2) Guru perlu memperhatikan beberapa aspek dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) seperti penguasaan kurikulum yang berlaku, penguasaan bahan ajar, penguasaan teori tentang perencanaan pembelajaran, penguasaan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan strategi atau metode yang diterapkan.
2. Sekolah

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini dapat menjadi pertimbangan sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa. Selain itu, karena keberhasilan penelitian juga ditunjang oleh sarana dan prasarana yang lengkap, maka disarankan agar pihak sekolah dapat konsisten dalam memenuhi kelengkapan fasilitas serta sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran.

3. Peneliti Lain

Penelitian ini menerapkan strategi pembelajaran kooperatif *Around the World* untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar pada mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan memperluas area penelitian penerapan strategi pembelajaran kooperatif *Around the World* pada kelas yang berbeda sebagai bahan penelitian.

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

**PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu