

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	..ii
ABSTRAK	..iv
<i>ABSTRACK</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	..ix
DAFTAR GAMBAR	.x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2 Strategi <i>Around the World</i>	10
2.2.1 Pengertian Strategi Belajar <i>Around the World</i>	10
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Strategi <i>Around the World</i>	14
2.2.3 Dimensi Pembelajaran Strategi <i>Around the World</i>	15

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

***PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran kooperatif denga	15
2.2.4 Tahapan Pembelajaran Strategi <i>Around the World</i>	18
2.3 Kemampuan Kerjasama	25
2.3.1 Pengertian Kemampuan Kerjasama	25
2.3.2 Ciri-ciri Orang yang Senang Bekerjasama	27
2.3.3 Indikator Keterampilan Kerjasama.....	28
2.4 IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) SD	30
2.5 Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi <i>Around the World</i> terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa.....	33
2.6 Penelitian yang Relevan.....	34
2.7 Kerangka Berfikir	35
2.8 Definisi Operasional	38
BAB III	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Metode dan Model Penelitian	41
3.1.1 Metode Penelitian.....	41
3.1.2 Model Penelitian	42
3.2 Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.3 Prosedur Penelitian	45
3.3.1 Prosedur Administratif	45
3.3.2 Prosedur Substantif	50
3.4 Kriteria Keberhasilan	58
BAB IV	60
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Temuan Penelitian	60
4.1.1 Siklus I	60
4.1.2 Siklus II	93
4.2 Pembahasan	125
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	125
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	126
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa	133
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	140
BAB V	141

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	141
5.1 Simpulan	141
5.2 Rekomendasi.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray...	18
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Strategi <i>Around the World</i>	20
Tabel 3.1 Skala Penilaian Kerja Sama	54
Tabel 3.2 Rubrik Skala Penilaian Kemampuan Kerja Sama	55
Tabel 3.3 Kriteria Ketercapaian Indikator.....	58
Tabel 4.1 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi <i>Around the World</i> pada Siklus I	72
Tabel 4.2 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi <i>Around the World</i> pada Siklus II	75
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I	80
Tabel 4.4 Perbandingan Persentase Ketuntasan Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I	81
Tabel 4.5 Kemampuan Kerjasama Siklus I Berdasarkan Indikator	82
Tabel 4.6 Refleksi Siklus I	87
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi <i>Around the World</i> pada Siklus I	105
Tabel 4.8 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi <i>Around the World</i> pada Siklus II	109
Tabel 4.9 Rekapitulasi Kemampuan Kerjasama Siswa pada Siklus I dan Siklus II	114
Tabel 4.10 Perbandingan Persentase Ketuntasan Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	115

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Kemampuan Kerjasama Siklus II	
Berdasarkan Indikator	116
Tabel 4.12 Refleksi Siklus II	121
Tabel 4.13 Peningkatan Kemampuan Kerjasa Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	134
Tabel 4.14 Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Per-Indikator pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	43
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	47

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I	79
Diagram 4.2 Persentase Ketuntasan Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I	81
Diagram 4.3 Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Per-Indikator pada Siklus I.....	84
Diagram 4.4 Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa pada Siklus I dan Siklus I	113
Diagram 4.5 Persentase Ketuntasan Kemampuan Kerjasama Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	115
Diagram 4.6 Persentase Kemampuan Kerjasama Siswa Per-Indikator pada Siklus II	118
Diagram 4.7 Peningkatan Kemampuan Kerjasama Per-Indikator	137
Diagram 4.8 Persentase Kemampuan Kerjasama Kelas Siklus I dan Siklus II	139

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan Kerjasama pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	139
--	-----

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-Surat Penelitian	147
1) Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi	
Lampiran B Instrumen Pembelajaran	148
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2) Modul Siswa Siklus I	
3) Lembar Evaluasi Siklus I	
4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
5) Modul Siswa Siklus II	
6) Lembar Evaluasi Siklus II	
Lampiran C Instrumen Penelitian	149
1) Lembar Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Around the World</i> Siklus I	
2) Lembar Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Around the World</i> Siklus II	
3) Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus I & II	
Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian	150
1) Lembar Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Around the World</i> Siklus I	
2) Lembar Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Around the World</i> Siklus II	
3) Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus I	
4) Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus II	
Lampiran E Hasil Pengolahan Data Penelitian	151
1) Pengolahan Data Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus I	
2) Pengolahan Data Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus II	
Lampiran F Dokumentasi Penelitian	152
Lampiran G Riwayat Hidup	153

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Nur Andriyani Kusmawati, 2018

*PENERAPAN STRATEGI AROUND THE WORLD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu