

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data yang dilakukan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil wawancara mengenai *raw input* yang dilakukan di SMP Ma'arif NU dan SMP 1 Muhammadiyah diperoleh data bahwa penyeleksian calon peserta didik/siswa yang dilakukan oleh kedua sekolah tersebut hampir sama yaitu menggunakan SKHUN dan melakukan tes keagamaan yaitu BTQ. Penggunaan raport dalam seleksi calon siswa SMP Ma'arif menggunakan sebagai pedoman untuk melihat kemampuan siswa sedangkan SMP 1 Muhammadiyah tidak menggunakan.

Kondisi *Instrumental Input* diantara SMP Ma'arif NU dan SMP 1 Muhammadiyah tidak jauh berbeda. Hanya yang menjadi pertimbangan dalam penerimaan calon guru adalah SMP Ma'arif bandung memiliki kriteria bahwa calon guru itu harus yang se-faham dan se-ideologi.

Kondisi *Enviromental Input* kedua sekolah yaitu SMP Ma'arif NU dan SMP 1 Muhammadiyah memiliki ciri khas masing-masing. Yang terlihat sekali pada SMP Ma'arif NU dalam pelaksanaan Istiqosah setiap hari jum'at yang merupakan kultur budaya Islam Indonesianya sangat terlihat. Sedangkan untuk penciptaan budaya disiplin, kebersihan dan sosial diantara kedua sekolah sama.

Proses pembelajaran yang diteliti dengan cara observasi menunjukkan bahwa kedua sekolah yaitu SMP Ma'arif NU dan SMP 1 Muhammadiyah sama-sama menyiapkan proses pembelajaran dengan baik dan tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan.

Kondisi *Output* di kedua sekolah yaitu SMP Ma'arif NU dan SMP 1 Muhammadiyah tidak memiliki perbedaan dalam bidang akademis. Sedangkan bidang non akademis SMP 1 Muhammdiyah lengkap menyiapkan para lulusan melalui kompetensi dan prestasi yang diraih.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang diuraikan di atas, peneliti tujukan rekomendasi kepada:

### 1. Pemerintah dan Dinas Pendidikan

Pemerintah dan Dinas pendidikan terutama yang ada di wlayah Jawa Barat untuk senantiasa memberkan perhatian kepada sekolah Ma'arif dan sekolah Muhammadiyah Bandung agar dapat berkembang dan turut mencerdaskan kehidupan bangsa secara maksimal.

### 2. Sekolah yang Bersangkutan

#### a. SMP Ma'arif Bandung

Tidak ada salahnya sekolah Ma'arif mempelajari sistem yang di terapkan di sekolah Muhammadiyah agar dapat berinovasi lebih baik.

#### b. SMP 1 Muhammadiyah Bandung

Tidak ada salahnya sekolah Muhammadiyah mempelajari sistem yang di terapkan di sekolah Ma'arif agar dapat berinovasi lebih baik.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Dianjurkan untuk meneliti lembaga pendidikan pusat dari NU dan Muhammadiyah agar mendapat pandangan yang lebih luas lagi.