

ABSTRAK

PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP* DENGAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI

(Studi Eksperimen pada Pokok Bahasan Dakwah Rasulullah saw. di Madinah pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pada umumnya guru lebih sering menggunakan metode ceramah saat pembelajaran dikelas tanpa menggunakan alat bantu/media pembelajaran. Dengan cara seperti itu, banyak siswa yang kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kurang memahami materi ajar yang diberikan. Seringkali ditemui banyak siswa yang merasa bosan dengan cara mengajar guru yang monoton sehingga mengakibatkan kemalasan dan tidak tertariknya mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terutama dalam bahasan sejarah Islam.

Beranjak dari latar belakang tersebut, dilakukanlah penelitian ini dengan menggunakan media *mind map* dan media video sebagai media pembandingnya dalam pembelajaran PAI pada materi dakwah Rasulullah di Madinah yang diharapkan dapat memudahkan pemahaman siswa. Hipotesis penelitian ini adalah dengan penerapan media *mind map* dan media video dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan. Penelitian dilakukan di SMA Pasundan 8 Bandung pada semester ganjil ajaran 2017-2018. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data diperoleh dari tes pilihan ganda, lembar pengamatan dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis statistik dengan bantuan SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *mind map* dan media video berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman siswa. Hasil penelitian diketahui bahwa besarnya nilai gain ternormalisasi untuk kelas eksperimen sebesar 0,55 maka kriteria indeks gainnya sedang. Sedangkan, besarnya nilai gain ternormalisasi untuk kelas kontrol sebesar 0,21 maka kriteria indeks gainnya rendah. Sehingga terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara rata-rata gain ternormalisasi kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dengan kata lain, penggunaan media *mind map* lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI materi dakwah Rasulullah di Madinah dibandingkan dengan media video.

Kata Kunci : Media *Mind Map*, Media Video, Pemahaman, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

COMPARISON BETWEEN USING MIND-MAP MEDIA AND USING VIDEO MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING IN PAI LEARNING

(An Experimental Study on the subject of Da'wah the Prophet in Madinah on First Grade Students at Pasundan 8 Bandung)

This research was background because in general the teachers more often the use lecture method when the learning in class without using toll/ learning media. In this way, many students are less active in learning activities and less understanding of teaching material has given. Often encountered many students who feel bored with how to teach a monotonous teacher as a result the students laziness and not interested them on the subject of Islamic Education, especially in the discussion of Islamic history.

Moving from the background, this reseach was done by using mid-map media and video media as a comparisons media in learning PAI on da'wah materials of the Prophet in Madinah which are expected to facilitate students' understanding. The hypothesis of this research is with the application of mind-map media and video media in PAI learning can increase students' understandig significantly. The research was conducted at SMA Pasundan 8 Bandung in the odd year semester 2017-2018 teachings. The approach used in this research is quantitative approach with experimental method of pre-test – post-test control group design. Sampling used is simple-random-sampilng. Data collection techniques were obtained from multiple choice tests, observation sheets and questionnaires. Whie the data analysis techniques used data descriptive analysis and statistical analysis with the help of SPSS version 24.

The results showed that the application of mid-map media and video media are significantly influence the increase of students' understanding, the result showed that the normalized gain value for the experimental class was 0.55 then the gain index criterion was medium. Meanwhile, the normalized gain value for the control class is 0.21 then the low gain index criteria. So there is a significant increase difference between the normalized gain average of the experimental class and the control class. In other words, the use of mind-map media is more effective in improving students' undestanding on the subject matter of PAI's da'wah material in Madinah compared to the video media.

Keywords: Media Mind Map, Video Media, Understanding, Learning PAI.