

## DAPTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Kamsiyati, S., & IS, J. (2017). Penerapan Modél Pembelajaran Concept Sentence dengan Media Flash Card untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*.
- Anggraini, D., Shaifuddin, & Sriyanto, I. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Konsep Sentence.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuni, L. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pembelajaran Example Non Example Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*, 2(1), 17-24.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal*. Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat. 2(1).
- Dita, F., Riyadi, & Amir. (2013). Pengaruh Modél Kooperatif Concept Sentence terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *PGSD FKIP Sebelas Maret*.
- Fajriani, R., Djuanda, D., & Sudin, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Peneapan Modél Pembelajaran Concept Sentence dengan Permainan Detective Sherlock Holmes And Adventure Book. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Huda, M. (2014). *Modél-Modél Pengajaran dan Pembelajaran (isu-isu metodis dan paradigmatis)*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Modéls of Teaching (Modél-Modél Pengajaran) Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: CV.Wahana Karya Grafika
- Luh, N., Adnyana, K., & Rinda, W. (2014). Pengaruh Modél Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept Sentence Berbantuan Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN 22 Dauh Puri. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha*, 2(1).
- Munirah. (2017). The Effectiveness of Concept Sentence Modél toward Writing Skill of Persuasive Paragraph. *Theory and Practice in Language Studies*, 7(2), 112-121.
- Nurjanah, N. (2009). *Dasar-Dasar Tiori Nulis*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Rahman. (2016). *Modél Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint.
- Sadbudhy, E., & Made, I. (2010). *Pembelajaran Masa Kini*. Jakarta Timur: Sekarmita.

- Sumerti, L., Putra, A., & Suardika, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Concept. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Sunda, L. B. (2007). *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Taraté.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Y., wahjoedi, & Utaya, S. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *662 Jurnal Pendidikan*, 2, 661-666.
- Tarigan. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat. (2013). *Pembelajaran muatan lokal bahasan dan sastra daerah pada jenjang satuan pendidikan dasar dan menengah*. Kota
- Pramestri, G. (2017). *Statistika Penelitian dengan SPSS 24*. Jakarta. Kompas Gramedia.
- Purwanto, D. (2013). Model Pembelajaran Concept Sentence untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*.
- Yulianingsih, B., Gofur, A., & Amin, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas XII SMK. *Jurnal Pendidikan*, 2, 1-11.
- Windiyagiri, D. (2014). *Wawancara jeung Sisindiran Anyar*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.