

**MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas X AK 4 SMK PGRI 2 Cimahi
Taun Ajaran 2017/2018)¹⁾**

SITI ULFIYATI ROCHMAN²⁾

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina nulis wawangsalan. Ieu panalungtikan boga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: 1) kamampuh nulis wawangsalan saméméh ngagunakeun modél *concept sentence*; 2) kamampuh nulis wawangsalan sanggeus ngagunakeun modél *concept sentence*; jeung 3) kamampuh nulis wawangsalan saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *concept sentence*. Ieu panalungtikan ngagunakeun metode kuasi eksperimén kalawan desain *one-group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta 21 siswa kelas X AK 4 SMK PGRI 2 Cimahi taun ajaran 2017/2018. Sedengkeun tehnik ngumpulkeun data ngagunakeun tehnik tés anu diolah ngagunakeun *software SPSS ver.18*. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapaluruh: 1) kamampuh nulis wawangsalan saméméh ngagunakeun modél *concept sentence* ngahontal rata-rata peunteun *pre-test* 54; 2) kamampuh nulis wawangsalan sanggeus ngagunakeun modél *concept sentence* ngahontal rata-rata peunteun *post-test* 77; sarta 3) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis wawangsalan saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *concept sentence* kalawan peunteun *pre-test* 54 ngaronjat 23 jadi 77, sarta uji hipotésis non-parametrik Wilcoxon nuduhkeun yén data signifikan.

Kecap galeuh: modél pangajaran, *concept sentence*, jeung wawangsalan.

¹⁾ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. sareng Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

²⁾ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.

**MODÉL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X AK 4 SMK PGRI 2 Cimahi
Tahun Pelajaran 2017/2018)¹**

SITI ULFIYATI ROCHMAN²

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam menulis wawangsalan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan menulis wawangsalan sebelum menggunakan modél concept sentence; 2) kemampuan menulis wawangsalan setelah menggunakan modél concept sentence; dan 3) kemampuan menulis wawangsalan sebelum dan setelah menggunakan modél concept sentence. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain one-group pre-test and post-test. Sumber data dalam penelitian ini yaitu 21 siswa kelas X AK 4 SMK PGRI 2 Cimahi tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan teknik mengumpulkan data menggunakan teknik tes yang diolah dengan menggunakan software SPSS ver.18. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa: 1) kemampuan menulis wawangsalan sebelum menggunakan modél concept sentence mencapai rata-rata pre-test 54; 2) kemampuan menulis wawangsalan setelah menggunakan modél concept sentence mencapai rata-rata nilai post-test 77; dan 3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wawangsalan sebelum dan sesudah menggunakan modél concept sentence dengan nilai pre-test 54 meningkat 23 mejadi 77, serta uji hipotésis non-parametrik Wilcoxon menunjukkan bahwa data signifikan.

Kata kunci : *modél pembelajaran, concept sentence, dan wawangsalan*

¹⁾ Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

²⁾ Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI..

**THE CONCEPT SENTENCE MODÉL TO IMPROVE
WAWANGSALAN WRITING SKILL**
*(Study Quasi Eksperimen in students of class X AK 4 SMK PGRI 2 Cimahi
School Year 2017/2018)¹*

SITI ULFIYATI ROCHMAN²

ABSTRACT

This research is based on the lack of ability of students to write a wawangsalan, this research has the objective to describe: 1) writing skills wawangsalan before using the concept sentence modél; 2) writing skills wawangsalan after using the concept sentence modél; and 3) wawangsalan writing skills before and after using the concept sentence modél. This research uses quasi experiment method with a design one – group pre test and post-test. The source of the data in this study, students of 21 grade X AK 4 SMK PGRI 2 Cimahi. While the technique of collecting data uses a technique that test is processed using SPSS software ver. 18. Based on the results of the research, are: 1) writing skills wawangsalan before using the concept sentence modél reached the average pre-test 54; 2) writing skills wawangsalan after using the concept sentence modél reached an average value of post-test 77; and 3) there is a significant difference between writing ability wawangsalan before and after using the concept sentence modél with the highest pre-test 54 increased 23 became 77, as well as test a non-parametric Wilcoxon hipotésis indicates that the data are significant.

Keywords: *modél of learning, the concept sentence, and wawangsalan*

¹⁾ *The preparation of this thesis under the guidance of Prof. Dr. H. Rahman, M. Pd. and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd*

²⁾ *Student of Department of education regional language FPBS UPI.*