

## Daftar Pustaka

- Ahsin, M. N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning*. REFLEKSI EDUKATIKA, 6(2).
- Estafasari, BR. (2011). *Implementasi Pendekatan Whole language dengan Menulis Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Mengarang Deskripsi Siswa kelas V SDN 05 Tambakaji Kota Semarang*. (Skripsi). Unes.ac.id
- Gunawan. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Implementasi Teknik Mind Mapping Di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Repository.upi.edu.
- Hariyanto. (2009). *Pendekatan Whole Language Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Tesis). Pascasarjana, FPBS UNS. Surakarta.
- Hartati, Tatat. (2015). *Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas rendah..* UPI Press. Bandung.
- Henry Guntur Tarigan. 1993. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Holly, Jacobs L. 1981. *Testing ESL Composition: A Pratical Approach* Massachusetts; New Burry Haouse Publishers. Inc.
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Budaya nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta.
- Kurnia, Tiara. Agustin, Mubiar, dkk. (2013). *Penerapan Pendekatan Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Permainan Bahasa*. Antologi PGSD Bumi Siliwangi, Vol. I, Nomor 3, Desember 2013.

**Hartati, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Ling, P. (2012). *The “Whole Language” Theory and Its Application to the Teaching of English Reading*. *English Language Teaching*, 5 (3), 147-152.

Meilani Iskandar, Nevi. (2016). *Penerapan Pendekatan Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesiadi Kelas Iv Sekolah Dasar*. (Skripsi). Repository.upi.edu.

Mulyati, Yeti.(2009). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka.

Mustika, R., & Hariani, S. *Efektifitas Penggunaan Media Amplop Misteri Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Iv Sdn Cerme Lor Gresik*.

Rusnita, Desi. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Kartika Brankas Pada Pelajaran Matematika Materi KPK dan FPB Untuk Mewujudkan Profesionalitas Sebagai Guru Pembelajar*. [simposium.gtk.kemdikbud.go.id](http://simposium.gtk.kemdikbud.go.id)

Rustono. 2006. “Pengembangan Pembelajaran Menulis. “ Makalah. Bintek Guru Bahasa Indonesia. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah

Sutrisno, Ari. 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas 1 Sdn Jajar I No. 73 Laweyan Surakarta*. (Skripsi). Uns.ac.id

Teuku Alamsyah. 2007. Pendekatan Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah*. Volume 1 Nomor 1.

Widianto, Rovey. (2013). *Penerapan Pendekatan Whole Language Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn 2 Kalibeji Tahun Ajaran 2012/2013*

Wiraatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

**Hartati, 2018**

***PENERAPAN PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)