

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian dari para ahli materi, dapat dijelaskan bahwa instrumen tes yang telah dibuat dikategorikan sangat baik. Aspek-aspek yang dinilai yaitu aspek materi soal, aspek konstruksi soal, dan aspek bahasa yang digunakan pada soal. Dari ketiga aspek soal uraian dirata-ratakan, maka memiliki rata-rata penilaian sebesar 3,25 dengan nilai persentase 81,39 % dan jumlah total penilaian 180 dengan 14 poin yang dinilai dan berada dalam kategori sangat sesuai. Dengan ketiga aspek soal pilihan ganda dirata-ratakan, maka memiliki rata-rata penilaian sebesar 3,22 dengan nilai persentase 80,53 % dan jumlah total penilaian 269 dengan 21 poin yang dinilai dan berada dalam kategori sangat sesuai.
2. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa nilai kemampuan peserta didik dari semua paket soal yang dikerjakan oleh peserta didik memiliki nilai rata-rata 55.83 dengan kategori cukup berdasarkan Kemendikbud 2014.
3. Tingkat kemampuan berfikir tingkat tinggi peserta didik diketahui bahwa dari 30 peserta didik yang melakukan uji coba lapangan terdapat 10 % peserta didik dengan tingkat berpikir dalam kategori kurang, maka tidak memenuhi 3 deskriptor dalam sistem penskoran HOTS, 33,33 % peserta didik dengan tingkat berpikir cukup pada dimensi pengetahuan konseptual, 50 % peserta didik dengan tingkat berpikir baik pada dimensi pengetahuan prosedural, dan terdapat 6.67 % peserta didik dengan tingkat berpikir sangat baik pada dimensi pengetahuan metakognitif.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka beberapa implikasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Memperbaiki sistem belajar peserta didik di kelas dengan harapan setelah diterapkannya uji instrumen tes berbasis HOTS siswa menjadi lebih luas pada tahap penalaran. Pada saat pengerjaan tes berbasis HOTS peserta didik lebih aktif untuk berdiskusi dan lebih bersemangat untuk menjawab tes dengan menganalisis soal-soal.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Pihak sekolah diharapkan secara bertahap mengenalkan/mengajarkan perihal *higher order thinking skills* (HOTS) kepada peserta didik karena dengan berkembangnya jaman, menuntut sistem pendidikan hendaknya mampu menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yang utuh.
2. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi disarankan agar siswa lebih dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal yang menuntut kemampuan penalaran.
3. Untuk mengetahui lebih lanjut baik atau tidaknya instrumen tes yang telah dilakukan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya agar memperbaiki penelitian ini dengan lebih baik dan menguji cobakan pada subjek uji coba yang lebih banyak.