

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data dari penelitian yang berjudul "Pengaruh Supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja mengajar guru", maka penulis dapat mengambil kesimpulan yang tentunya merujuk pada rumusan masalah yang telah diajukan pada penelitian ini, yang terperinci sebagai berikut:

1. Supervisi akademik kepala sekolah di kategorikan **baik** yang diamati dari indikator : tujuan supervisi, prosedur pelaksanaan supervisi, hubungan guru dengan supervisor, bimbingan perencanaan mengajar, bantuan dalam memecahkan masalah dan hasil dari tindaklanjut supervisi.
2. Motivasi kerja di kategorikan **baik** dilihat dari pencapaian indikator : alasan ekonomis, hubungan kerja yang menyenangkan, kesempatan berkembang, memperoleh kemajuan, pengakuan diri sebagai pegawai, peningkatan kapasitas kerja, sesuai dengan bakat dan kemampuan yang dimiliki, kepuasan diri, semangat yang tinggi, mendapatkan jabatan baru, adanya promosi, jaminan dan keamanan kerja, penghargaan prestasi kerja, ganjaran dan sanksi, adanya perasaan tenang dalam bekerja, lingkungan kerja yang kondusif, insentif memadai, dukungan atasan. Kondisi yang baik baik, gaji yang

sepadan, jaminan kesempatan, jaminan hari tua, adanya perlindungan hukum, tunjangan yang memadai, dan pencapaian prestasi.

3. Kinerja Mengajar Guru di kategorikan **baik**. Hal ini bisa dilihat dari indikator Merumuskan tujuan pengajaran, Memilih dan mengembangkan bahan pengajaran, Merumuskan kegiatan belajar mengajar, Merencanakan penilaian, Memulai pembelajaran, Menyampaikan materi, Menutup pembelajaran, Melaksanakan evaluasi, Tindaklanjut terhadap hasil
4. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru.
5. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru.
6. Terdapat Pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja mengajar guru.

B. Saran

Sebaiknya dalam supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap tenaga kependidikan khususnya guru memiliki karakteristik berupa bantuan (bukan perintah) dimana inisiatif tetap berada ditangan guru yang dikaji bersama kepala sekolah sebagai supervisor sehingga terdapat perubahan perilaku guru yang positif sebagai hasil pembinaan sehingga dapat meningkatkan motivasi intrinsik kerja guru yang dapat meningkatkan kinerja mengajar ke arah yang lebih baik dan terstruktur, maka direkomendasikan kinerja mengajar guru bisa meningkat jika dilakukan supervisi akademik kepala sekolah dan pemberian motivasi.