

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka pada bab ini peneliti menarik kesimpulan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan, serta peneliti akan membahas mengenai rekomendasi hasil penelitian.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian mengenai pelaksanaan asesmen membaca permulaan bagi ADHK ringan di sekolah, rumusan rancangan draft instrumen asesmen membaca permulaan serta pembahasan mengenai pengembangan instrumen asesmen membaca permulaan bagi ADHK ringan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa prosedur pelaksanaan asesmen membaca permulaan pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SPLB C YPLB Kota Bandung dilaksanakan secara tidak terstruktur, instrumen asesmen membaca permulaan bagi ADHK ringan yang ada di sekolah tidak berdasarkan suatu teori membaca yang baku melainkan materi hanya didapatkan melalui internet, proses analisis hasil asesmen yang telah dilaksanakan oleh guru di sekolah juga tidak dilaksanakan secara khusus melainkan disimpulkan secara langsung ketika guru melakukan pengamatan. Rumusan rancangan draft instrumen asesmen yang telah peneliti kembangkan ialah terdiri dari empat komponen yaitu membaca huruf, membaca suku kata, membaca kata serta membaca kalimat sederhana. Serta hasil uji keterlaksanaan instrumen asesmen yang diungkapkan langsung oleh guru kelas adalah instrumen asesmen membaca permulaan ini dapat digunakan dengan tepat dan mudah oleh orang lain karena memenuhi kriteria penilaian uji keterlaksanaan. Kriteria tersebut mencakup instrumen asesmen mudah dipahami oleh pengguna, petunjuk penggunaan instrumen asesmen telah disajikan secara jelas, petunjuk perhitungan hasil asesmen mudah dipahami, butir instrumen telah disajikan secara runtut dari hal yang mudah ke sulit, penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam instrumen asesmen, menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh orang lain, guru memudahkan untuk mendapatkan informasi mengenai kemampuan membaca siswa dan terakhir instrumen asesmen sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah.

**Ayu Nimas Salmitri, 2018**

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan ialah rekomendasi bagi guru kelas. Adapun rekomendasinya ialah diharapkan guru kelas dapat melakukan asesmen membaca permulaan menggunakan hasil pengembangan instrumen asesmen yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan, ketidakmampuan, dan kebutuhan membaca Anak Dengan Hambatan Kecerdasan (ADHK) ringan serta mampu mengembangkan program pembelajaran khusus membaca berdasarkan hasil asesmen yang telah digunakan oleh guru demi meningkatkan kemampuan membaca permulaan ADHK ringan dengan optimal.