

ABSTRAK

Nurhastuti (2017). Tes Potensi Anak Cerdas Istimewa Dan Berbakat Istimewa (Model Penelitian dan Pengembangan untuk Mengungkap Kemampuan Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Sumatera dan Jawa Tahun Pelajaran 2015/2016).

Penelitian ini merupakan upaya untuk mendapatkan instrumen standar untuk mengungkap kemampuan potensi dari anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan alat ukur menemukan potensi anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa. Sampel dari penelitian ini adalah siswa berprestasi akademik di sekolah dasar dengan karakteristik sekolah unggulan yaitu 14 sekolah dasar di Jawa dan Sumatera sebanyak 430 siswa. Hasil penelitian ini adalah: (1) Hasil uji penimbang ahli (*content validity*) alat ukur menunjukkan bahwa instrumen telah memenuhi validitas konten. (2) Hasil uji keterbacaan alat ukur menunjukkan bahwa semua anak telah mampu memahami dan mengerti dengan baik dari penggunaan bahasa, konten dan maksud pertanyaan. (3) Hasil uji *construct validity* instrumen menunjukkan bahwa semua item instrumen telah menunjukkan validitas yang tinggi. (4) Hasil uji *concurrent validity* menunjukkan bahwa instrumen memiliki korelasi pada kategori tinggi dengan tes IQ. (5) Hasil uji *predictive validity* menunjukkan bahwa instrumen memiliki korelasi pada kategori tinggi dengan nilai rapor. (6) Hasil uji reliabilitas dengan *internal consistency* menunjukkan bahwa instrumen memiliki kehandalan dan dapat dipercaya dalam mengukur potensi anak cerdas istimewa dan berbakat istimewa. (7) Hasil uji reliabilitas dengan *test-retest reliability* instrumen menunjukkan bahwa instrumen memiliki derajat skor tes konsisten dari waktu ke waktu. (8) Hasil uji daya beda instrumen menunjukkan bahwa instrumen memiliki tingkat kesukaran yang berbeda-beda, dimana kelompok anak kelas atas memiliki rata-rata nilai soal yang lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata soal kelas bawah. (9) Hasil uji kesukaran instrumen menunjukkan bahwa instrumen memiliki tingkat kesukaran yang tidak seimbang dimana proporsi pertanyaan untuk kategori sedang lebih besar dibandingkan dengan proporsi pertanyaan untuk kategori sukar dan mudah. Keterbatasan Instrumen terdapat beberapa hal: (1) Waktu pengerjaan instrumen ini membutuhkan waktu yang cukup lama; (2) Ketidakseimbangan soal setiap aspek; (3) Biaya pengujian instrumen cukup mahal.

Kata Kunci: Tes Potensi, Anak Cerdas Istimewa dan Berbakat Istimewa, Instrumen Standar.

Nurhastuti, 2017

TES POTENSI ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BERBAKAT ISTIMEWA: Model Penelitian dan Pengembangan untuk Mengungkap Kemampuan Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Sumatera dan Jawa Tahun Pelajaran 2015/2016
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Abstract

Nurhastuti (2017). A Test of the Potentials of Gifted and Talented Children (A model Study and Development to Reveal the Abilities of Students of Elementary Schools in Java and Sumatera in the Academic Year of 2015/2016).

This study is an effort to obtain standard instruments to identify the potentials of Gifted and talented children. The aim of the study is to come up with a measuring instrument to disclose the potentials of Gifted and talented children. The samples of this study were taken from high achieving students at Elementary Schools with the characteristic of excellent schools, namely 14 elementary schools in Java and Sumatera totalling 430 students. This study showed that (1) the instruments developed have fulfilled content validity; (2) the literacy test of the instrument indicated that all the children were able to understand the use of language, content and the questions asked; (3) the construct validity of the instruments were highly justifiable; (4) the concurrent validity showed that the instruments had a significant correlation with an IQ test; (5) the predictive validity test indicated that the instrument had a significant correlation with report book grades; (6) these instruments were reliable as shown in their internal consistency to measure the potentials of smart, outstanding and talented children; (7) in terms of the level of difficulty these instruments indicated that the proportion of difficult questions were not balanced, namely questions of the middle category outnumbered those of the difficult and easy category; (8) the test of difference indicated that the instruments had different levels of difficulty where the higher achieving students had a higher average of grades than those of the lower achieving students; (9) the reliability retest of the instruments indicated that the instruments had a consistent level of test scores from time to time. The limitation of the instruments were as follows: (1) the time needed to develop these instruments was quite long and; (2) there were imbalances of the tests in every aspect; (3) the costs needed to test were quite expensive.

Keywords: **Test of Potentials, Gifted and talented children, standard instruments**

Nurhastuti, 2017

TES POTENSI ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BERBAKAT ISTIMEWA: Model Penelitian dan Pengembangan untuk Mengungkap Kemampuan Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Sumatera dan Jawa Tahun Pelajaran 2015/2016
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu