

**KESADARAN BERAGAMA PESERTA DIDIK DAN UPAYA
PENGEMBANGANNYA**

Studi Deskriptif di Kelas V dan VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Matahati
Nagreg Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh
Anggi Ambara Suparna
NIM 1401797

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**KESADARAN BERAGAMA PESERTA DIDIK DAN UPAYA
PENGEMBANGANNYA**
Studi Deskriptif di Kelas V dan VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Matahati
Nagreg Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019

oleh

Anggi Ambara Suparna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anggi Ambara Suparna
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

034/S/PPB.19.07/2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANGGI AMBARA SUPARNA
NIM 1401797
KESADARAN BERAGAMA PESERTA DIDIK DAN UPAYA
PENGEMBANGANNYA
Studi Deskriptif di Kelas V dan VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Matahati Nagreg
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019

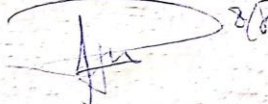
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A
NIP 196202081986011002

Pembimbing II



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP 196611151991022001

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP 197102191998021001



ABSTRAK

Anggi Ambara Suparna, 1401797. (2019). Kesadaran Beragama Peserta Didik dan Upaya Pengembangannya (Studi Deskriptif di Kelas V dan VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Matahati Nagreg Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)

Manusia merupakan makhluk beragama, makhluk yang mempunyai fitrah untuk memahami dan menerima nilai-nilai kebenaran yang bersumber dari agama. Perkembangan kesadaran beragama pada usia anak mempunyai peran yang sangat penting, sebagai landasan dasar perkembangan keagamaan pada usia remaja. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran kesadaran beragama pada peserta didik kelas V dan VI SDIT Matahati Nagreg Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019. Populasi pada penelitian adalah siswa kelas V dan VI yang berjumlah 106. Teknik *sampling* menggunakan sampel jenuh dengan jumlah sampel 106 orang. Pengumpulan data menggunakan skala model Likert yaitu skala kesadaran beragama (34 valid, $\alpha = 0.842$). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Temuan penelitian menunjukkan (1) secara umum kesadaran beragama pada peserta didik kelas V dan VI SDIT Matahati Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang, (2) terdapat perbedaan tingkat kesadaran beragama pada peserta didik kelas V dan VI SDIT Matahati Tahun Ajaran 2018/2019 ditinjau dari usia, dengan perolehan skor rata-rata tertinggi pada peserta didik berusia 10 tahun.

Kata Kunci : Kesadaran beragama, anak sekolah dasar

Abstract

Anggi Ambara Suparna, 1401797. (2019). *Students' Religiosity and Development Effort (Descriptive Study in Integrated Islamic Primary School Matahati Nagreg Bandung Regency in the Academic Year 2018/2019)*

Human beings are religious creatures who have the disposition to understand and accept religious truth and values. Developing religiosity since childhood has an important role in building the basic foundation of religious development later in adolescence. Research aims to describe the religiosity of the 5th and 6th grade students of SDIT (Integrated Islamic Primary School) Matahati Nagreg, Bandung Regency in the academic year 2018/2019. The research population included a total of 106 fifth and sixth grade students. The research used a saturation sampling technique, arriving at a sample size of 106. Data were collected with a religiosity scale based on the likert model (34 valid, $\alpha = 0.842$). The research adopted a quantitative approach with descriptive method. The research result show that (1) in general, the religiosity of the 5th and 6th grade students of SDIT Matahati academic year 2018/2019 was in the medium category; (2) there was difference in the level of religiosity between the 5th and 6th grade students of SDIT Matahati academic year 2018/2019 in terms of age, with the highest average score obtained by 10-years-old students.

Keyword : Religiosity, primary school children

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KAJIAN TEORI KESADARAN BERAGAMA DAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR

2.1 Kesadaran Beragama	9
2.1.1 Pengertian Kesadaran Beragama	9
2.1.2 Dimensi Kesadaran Beragama.....	10
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Beragama Anak.....	13
2.1.4 Perkembangan Kesadaran Beragama	14
2.1.5 Karakteristik Kesadaran Beragama Peserta Didik Sekolah Dasar	16
2.1.6 Pengukuran Kesadaran Beragama	17
2.1.7 Perspektif Islam tentang Kesadaran Beragama	17
2.1.8 Hubungan Antar Dimensi Kesadaran Beragama.....	19
2.2 Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Peserta Didik	20
2.3 Program Bimbingan Pribadi.....	23
2.4 Penelitian Terdahulu	25
2.5 Posisi Teoritis Peneliti.	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1 Definisi Konseptual Variabel.....	29
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel.....	31
3.4.3 Kisi-kisi Instrumen.....	31
3.4.4 Uji Kelayakan Instrumen.	36
3.4.5 Uji Keterbacaan Instrumen.	42
3.4.6 Uji Skala.....	42
3.4.7 Uji Validitas.	46
3.4.8 Uji Reliabilitas.	47
3.5 Prosedur Penelitian.....	52
3.6 Analisi Data.....	53
3.7 Perumusan Program.	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	63
4.1.1 Gambaran Umum Tingkat Kesadaran Beragama Peserta Didik	63
4.1.2 Gambaran Kesadaran Beragama Peserta Didik Per-Dimensi.....	64
4.1.2.1 Dimensi Pengetahuan.	65
4.1.2.2 Dimensi Keyakinan.	65
4.1.2.3 Dimensi Perasaan	66
4.1.2.4 Dimensi Praktik.	66
4.1.2.5 Dimensi Konsekuensi.	67
4.1.3 Gambaran Umum Kesadaran Beragama Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	69
4.1.3.1 Kesadaran Beragama Peserta Didik Usia 10 Tahun.....	69
4.1.3.2 Kesadaran Beragama Peserta Didik Usia 11 Tahun.....	71
4.1.3.3 Kesadaran Beragama Peserta Didik Usia 12 Tahun.....	72

4.2 Pembahasan.....	73
4.2.1 Kesadaran Beragama Peserta Didik Secara Umum.....	73
4.2.2 Gambaran Kesadaran Beragama Peserta Didik Per-Dimensi.....	75
4.2.2.1 Dimensi Pengetahuan.	75
4.2.2.2 Dimensi Keyakinan.	76
4.2.2.3 Dimensi Perasaan	76
4.2.2.4 Dimensi Praktik.	77
4.2.2.5 Dimensi Konsekuensi.	77
4.2.3 Gambaran Umum Kesadaran Beragama Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	78
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	80

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	81
5.2 Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik kelas V dan VI SDIT Matahati	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Beragama Sebelum <i>Judgment</i>	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Beragama Setelah <i>Judgment</i>	38
Tabel 3.4 Uji Skala Instrumen	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Skala Instrumen Kesadaran Beragama.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kesadaran Beragama	46
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen <i>Croanbach Alpha</i>	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesadaran Beragama.....	47
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Beragama Setelah Uji Skala, Uji validitas dan uji reliabilitas	48
Tabel 3.10 Skor Skala Likert untuk Mengukur Sikap Sebelum Uji Skala.....	54
Tabel 3.11 Hasil Skor Peritem Setelah dilakukan UjiSkala.....	54
Tabel 3.12 Skor Ideal, Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	56
Tabel 3.13 Kategorisasi Kesadaran Beragama.....	57
Tabel 3.14 Skor Kategorisasi Kesadaran Beragama	57
Tabel 3.15 Interpretasi Gambaran Kategorisasi Kesadaran Bergama.....	58
Tabel 3.16 Kategorisasi Dimensi Kesadaran Beragama.	59
Tabel 4.1 Gambaran Umum Tingkat Kesadaran Beragama Peserta Didik.....	63
Tabel 4.2 Kategorisasi Dimensi Pengetahuan Peserta Didik.....	65
Tabel 4.3 Kategorisasi Dimensi Keyakinan Peserta Didik	65
Tabel 4.4 Kategorisasi Dimensi Perasaan.....	66
Tabel 4.5 Kategorisasi Dimensi Praktik	67
Tabel 4.6 Kategorisasi Dimensi Konsekuensi	67
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kesadaran Beragama Berdasarkan Dimensi.....	68
Tabel 4.8 Kategorisasi Kesadaran Beragama Peserta Didik Usia 10 Tahun.	69
Tabel 4.9 Kategorisasi Kesadaran Beragama Peserta DidikUsia 11 Tahun.	71
Tabel 4.10 Kategorisasi Kesadaran Beragama Peserta Didik Usia 12 Tahun. ...	72
Tabel 4.11 Rata-rata Kesadaran Beragama Peserta Didik Berdasarkan Usia.	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian	88
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	89
2. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	90
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	91
4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	92
5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang Skripsi	93
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	94
1. Surat Pengantar Permohonan <i>Judgemen</i> Instrumen.....	95
2. Hasil <i>Judgement</i> Instrumen.....	98
3. Instrumen Setelah Uji Kelayakan.....	102
Lampiran C. Data Penelitian dan Perhitungan	105
1. Data Penelitian	106
2. Uji Validitas dan Reliabilitas	110
3. Hasil Pengolahan Data	117
Lampiran D. Program Bimbingan dan Konseling Terintegrasi.....	123
1. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Program	124
2. Hasil <i>Judgement</i> Program	125
3. Program Bimbingan Pribadi.....	129
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi	142
5. Rencana Pelaksanaan Konseling Individual.	152
Lampiran Surat Keterangan Penerjemahan.....	153
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi.....	154
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

- Abekim, et.al. (2004). Religiosity, Spirituality, and Help-seeking Among Filipino Americans: Religious Clergy or Mental Health Professionals. *Journal of Community Psychology* , Vol. 32(6), 675–689.
- Ancok, Djameluddin. (1994). *Psikologi islami : Solusi islam atas problem-problem psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anshari, H. (1991). *Dasar-dasar ilmu jiwa agama*. Surabaya : Usaha Nasional
- Aqib, Z. (2012). *Ikhtisar bimbingan & konseling di sekolah*. Bandung : Yrama Widya.
- Azmi, U. (2017). *Implimentasi Manajemen Layanan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) dalam Mengembangkan Religiusitas Peserta Didik Kelas XI IPS di MA Mazro'Atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
- Azwar, S.(2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bachman, E. (2014). Development of a German Implicit Measure of Religiosity. *Archive for the Psychology of Religion*. Vol. 36, 214-232.
- Baier, D. (2013). The Influence of Religiosity on Violent Behavior of Adolescents a Comparison of Christian and Muslim Religiosity. *Journal of Interpersonal Violence*. Vol 29(1) 102– 127.
- Bjarnason, D. (2007). Concept Analisis of Religiosity. *Home Health Care Management & Practice*. Volume 19(5), 350–355.
- Clark, H. (1964). *The Psychology of Religion*. Canada : The Macmillan.
- Crapps,R. (1986). *An introduction to psychology of religion*. Macon, Georgia : Mercer university Press.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education Inc.
- Cuhen.,et.all.(2017). Theorizing and Measuring Religiosity Across Cultures. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 1– 13.
- Cutting, M & Walsh, M. (2007). Reliogiosity Scales: What Are We Measuring in Whom. *Archive for the Psychology of Religion*, vol. 30, 137-153.
- Daradjat, Z. (2003). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta : PT Bulan Bintang.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Perangkat pembelajaran kurikulum 2013: struktur kurikulum sekolah dasar*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling sekolah dasar*. Jakarta.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dyslin, C., et.all.(2005). Religiosity and Risk of Perpetrating Child Physical Abuse: an Empirical Investigation. *Journal of Psychology and Theology*. Vol. 33(4), 291-298
- Furqon. (2011). *Statistik terapan untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Gebauer, E., et.all. (213). Big Two Personality and Religiosity Across Cultures: Communals As Religios Conformist and Agentics As Religious Contrarians. *Social Psychological and Personality Science* 4(1) 21-30.
- Glok,C. (1990). Participation in Spiritual Healing, Religiosity, and Mental Health. *Songairy*, Vol 60(2).
- Glock & Stark. (1965). *Religion and society in tension*. Terjemahan. Chicago : Rand McNally.
- Glock & Stark. (1974). *American piety:The nature of religion commitment*. California : University of California press.
- Gundlach, E & Opfinger,M. (2013). Religiosity as A Determinant of Happiness. *Review of Development Economics*, 17(3), 523–539.
- Hilmuniati, F. (2011). Dampak Bermain *Game Online* dalam Pengamalan Ibadah Shalat Pada Anak Kelurahan Pisangan Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Holmes, J., et.all. (2012). The Role of Religiosity in Africa American Preadolescent Aggression. *Journal of Black Psychology*. 38(4) 497– 508
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.

- Indra, D. (2016). Kecenderungan Religiusitas Siswa *SMK Boarding School*, Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jalaluddin. (2002). *Psikologi agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jalaluddin. (2008). *Mempersiapkan anak shaleh (telaah pendidikan terhadap sunah Rasul SAW)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Jalaludin. (2012). *Psikologi agama memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Jamaludin, M., Rosyad, A., & Vathir, A. (1999). *Psikologi anak dan remaja muslim*, terjemahan. Jakarta: Grapindo.
- Jamaludin, M. (2001). *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Lewis, D. (1975). Birth Order and Religiosity. *Psychological Reports*. 37, 809-810.
- Macmullen, Ian. (2004). Education for Autonomy; The Role of Religious Elementary School. *Journal of Philosophy of Education*. Vol 38(4).
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2018*. Bandung.
- Riduwan. (2009). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Son. (2011). Reliogiosity, Psychological Resources, and Physical Health. *Journal For The Scientific Study Of Religion*. Vol. 50(3),588–60.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kombinasi mixed Methods*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suriyah. (2008). *Keberagamaan Anak-anak Panti Asuhan Muhammadiyah Wates Kulon Progo*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

- Susilaningsih. "Perkembangan Religiusitas Pada Usia Anak". *Makalah Mata Kuliah Psikologi Agama*.
- Thouless, H.R. (2000). *Pengantar psikologi agama*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2011). *Teori kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2011). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Sugandhi, M. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.