

DAFTAR PUSTAKA

- Ainswort, S (1999) “*The Function of Multiple-Representations*”. ESRC Centre for Reasearch in Development, Instruction and Training (33) 131-152.
- Ainswort, S (2006) “*A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representastions*”. Jurnal Learning and Intruction (16) 183-198.
- Panggabean, L. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen dan akebudayaan jurusan apendidikan Fisika
- Sugiyono, (2016). *Metode Peneliitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaj Rosdakarya
- Permendiknas.(2008). *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Republik Indonesia: Menti Pendidikan Indonesia*. [Online], <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/SNP/dokumen/Permendiknas%20No%2022%20Tahun%202006.pdf>, [3 Oktober 2016].
- Susanto, H. (2005). “*Penerapan Multiple Intelligences dalam Sistem Pembelajaran*”. Jurnal Pendidikan Penabur: 4, 67-75
- Meylinda, S.S. (2013). *Profil Kemampuan Multi Representasi terhadap Kelompok Prestasi Belajar dan Kecerdasan Majemuk Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Nulhaq, S. (2013). *Analisis Profil Kemampuan Mulrirepresentasi Siswa Berdasarkan asil Tes Uraian Terbatas dan Tes Uraian Terstruktur Pada Materi Bunyi di SMP*. Skripsi. UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Yusup, M. (2009). *Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Pendidikan. UNSRI. Palembang: Tidak Diterbitkan
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sunarya, Yaya. (tanpa tahun). *Bahan Evaluasi Asesmen*. File PDF. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan. Diakses tanggal 3 Oktober 2016 Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-AESMEN/TES_URAIAN.pdf
- Sulipan. (2007). *Penelitian Deskriptif Analitis*. [Online]. Tersedia: www.ktiguru.net/file.php/1/moddata/.../Penelitian_Deskriptif_Analitis.pdf [14 Oktober 2016]
- Hutagaol, K (2013). *Multi Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Himpunan Matematika Indonesia. 132-138
- Khofifah, Umi. (2016). *Penggunaan Multi Representasi Eksternal dalam Pembelajaran Fisika di SMP untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Pembahasan Kalor*. Skripsi. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

- Defanti, Aprilia. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit argument Menggunakan Multiple External Representations untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Beragumen Siswa SMP*. Skripsi. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung (ITB)
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud
- Kanginan, M. (2002). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Anderson & Krathwohl, (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Asesmen (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kohl, P.B., Rposengrent, D. & Finkelstein, N.D. (2007). Strongly and weakly directed approaches to teaching multiple representation use in physics. *Physics riview Special Toopics- physics education Research*, 3, 010108.
- Gerhana, Y. A. Sudayana, h. R., & Budiman, T. (2013). “Case-Based Reasoning (CBR) dan Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah”. *Dalam Jurnal UINS SGD [Online]*. Vol 7 (1), 16 halaman. Tersedia: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/istek/article/download/243/257> [4 November 2017]
- Prain, V., Tytler, R. & Peterson, S. (2009). Mutiple representation in learning about evaporation. *International Journal of Science Education*, 31(6), 77-808.
- Rosengrant, D. R. (2007). Rubric Multiple Representation. [Online]. Tersedia: http://www.edu/academicAairs/Document/A_MultiRepRub2007.pdf. [4 November 2017]
- Rosengrant, D. R., E. Etkina, dan A. Van Heuvalen. (2005). Case Study: Student Use Of Multiple Representations In Problem Solving. *AIP Confeence Proceedings*, vol. 818. Hlm. 49-52
- Sari, A. (2015). *Pembelajaran dengan multi Representasi untuk Meningkatkan Penguasaan konsep pada Materi Hukum II Newton*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Fisika, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang. [Sumber: <http://pasca.um.ac.id/tesis-pembelajaran-dengan-multi-representasi-untuk-meningkatkan-penguasaan-konsep-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-siswa-sma-pada-materi-hukum-ii-newton/>]
- Van Heuvelen, A.. & Zou, X, (2001). Multiple representations o work-energy processes. *American Journal of Physics*, 69, 184-194.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 [pasal 31:3] tentang Sistem Pendidikan Nasiona
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zhang, J. (1997). The Nature Of External Represenatations In Proble Solving. [Online] Tersedia: zhang.52@osu.edu. *Cognitive Science*. Vol 21. Hl. 179-217. 0364-0213.
- Wong, D, dkk. (2011). “Learning with Multiple Representations an example of a revision lesson in mechanics”. *Physics.Educ:46-178*

- Schnotz, W. (2002). *Commentary towards An Integrated View of Learning from Text and Visual Displays*. Educational psychology Riview. 14 (1), 101-120.
- Sudjana, Prof. Dr. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Tipler, Paul.A (1998). *FISIKA untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga