

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Desain dan pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 sekolah dasar dilakukan dengan metode penelitian *Design and Development* dengan model ADDIE. Berdasarkan metode penelitian tersebut, pada tahapan desain dan pengembangan merujuk pada model ADDIE yang menghasilkan desain dan produk media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* yang laik digunakan dan siap diujicobakan secara luas ke lapangan, khususnya dalam pembelajaran tematik kelas 1 sekolah dasar.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara khusus dalam menjawab rumusan masalah penelitian yaitu:

1. Desain media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 Sekolah Dasar yaitu diperoleh melalui tahapan analisis dan tahapan desain sesuai model ADDIE. Desain merupakan tahapan paling awal dalam melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon*. Desain media pembelajaran berbasis audio visual yang dihasilkan adalah berupa desain materi yang tersusun dalam GBPM, desain audio yang terdapat dalam format naskah audio, yang kemudian disusun dalam sebuah *storyboard* sehingga menjadi sebuah desain media pembelajaran berbasis audio visual yang utuh dan siap untuk dikembangkan menjadi sebuah media pembelajaran yang utuh.
2. Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 Sekolah Dasar adalah merealisasikan desain yang telah disusun sedemikian rupa yang terdiri dari desain audio dan desain visual yang berbentuk materi hingga menjadi produk media

Novita Dwi Lestari, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
MENGGUNAKAN POWTOON UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pembelajaran berbasis audio visual yang sesungguhnya dalam bentuk *video slide*. Pengembangan desain dilakukan menggunakan *Powtoon* untuk menggabungkan semua komponen desain audio dan desain visual. Adapun kendala dalam mengembangkan desain media pembelajaran yakni keterbatasan durasi dalam setiap *slide*-nya, sehingga penyusunan materi, audio, dan objek lainnya harus dapat disampaikan seminimal mungkin dalam waktu yang terbatas tanpa mengurangi makna dan tujuan. Dalam proses pengembangan, peneliti berperan sebagai penyusun materi, *dubber*, penata *layout*, sekaligus melakukan produksi sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dalam penyelesaian media pembelajaran. Adanya keterbatasan kemampuan, waktu, dan biaya, membuat penggunaan media pembelajaran kurang maksimal karena hanya terbatas sampai ujicoba secara kelompok kecil, tidak sampai uji coba secara luas atau dengan kelompok besar. Namun hal tersebut tidak menutup kemungkinan tidak mengurangi kualitas secara teknis dan desainnya.

3. Penilaian dari ahli media terhadap desain media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 Sekolah Dasar mendapatkan respon yang positif dari segi kualitas teknis dan kualitas desain. Berdasarkan penilaian ahli media, kualitas teknis dan kualitas desain adalah “Sangat Baik”, diperkuat dengan tanggapan bahwa media tersebut baik digunakan dalam pembelajaran dan riset selanjutnya dan pernyataan bahwa media tersebut layak digunakan.
4. Penilaian dari ahli materi terhadap konten materi media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 Sekolah menilai dari aspek isi/materi dan aspek pembelajaran. Berdasarkan penilaian ahli materi, media pembelajaran tersebut “Sangat Baik” dilihat dari aspek isi/materi dan aspek pembelajaran. Adapun saran dari ahli materi adalah melengkapi dengan model penggunaannya dalam pembelajaran atau berupa RPP sebagai referensi penggunaan dalam pembelajaran.

Novita Dwi Lestari, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
MENGGUNAKAN POWTOON UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. Respon guru terhadap media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 Sekolah Dasar mendapatkan respon yang sangat positif. Kualitas isi/materi dan kualitas media yang dinilai oleh guru adalah “Sangat Baik”. Adapun tanggapan dari guru adalah media pembelajaran tersebut baik sekali menunjang ke dalam KBM.
6. Respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* untuk pembelajaran tematik kelas 1 Sekolah Dasar mendapatkan respon yang sangat positif dengan keantusiasan siswa saat ditampilkan media pembelajaran tersebut. Dari sudut pandang siswa, kualitas isi/materi dan kualitas media adalah “Sangat Baik”. Saran dari siswa yang menjadi pertimbangan untuk melakukan revisi adalah memperbesar beberapa gambar pada *slide* agar lebih jelas.

5.2 Implikasi

Adanya penelitian pengembangan media pembelajaran ini dapat berimplikasi terhadap pembelajaran dengan meningkatnya pemanfaatan fasilitas teknologi tanpa menghabiskan waktu dan biaya yang cukup banyak sebagai media pembelajaran khususnya menggunakan *Powtoon*, disisi lain membuat siswa sangat antusias dalam kegiatan pembelajaran. Hingga adanya media pembelajaran menggunakan *Powtoon* dapat meningkatkan minat belajar siswa karena pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan beberapa rekomendasi yang perlu dipertimbangkan oleh peneliti sendiri, peneliti selanjutnya, maupun pihak-pihak yang berminat mengembangkan media pembelajaran menggunakan *Powtoon* maupun media lainnya di sekolah dasar, diantaranya:

1. Diharapkan peneliti selanjutnya mengukur keefektivitasan media dalam pembelajaran tematik kelas 1 sekolah dasar.
2. Melakukan penerapan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* dengan mengembangkan RPP yang sebelumnya direkomendasikan agar lebih baik lagi.

Novita Dwi Lestari, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
MENGGUNAKAN POWTOON UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual menggunakan *Powtoon* pada pembelajaran tematik dengan tema maupun tingkatan kelas yang berbeda.
4. Mengembangkan sebuah media pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran sehingga siswa tidak hanya menyimak dan mendengarkan penjelasan melalui media khususnya berbasis audio visual.
5. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran menggunakan *Powtoon* secara mandiri sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam kegiatan pembelajaran.
6. Mengembangkan media pembelajaran yang dapat menjangkau sekolah-sekolah dasar dengan fasilitas terbatas seperti di daerah.
7. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melibatkan lebih dari satu ahli media maupun ahli materi agar validasi atau penilaian yang dilakukan lebih objektif.
8. Memilih ahli materi yang sangat relevan dengan materi yang ada pada media pembelajaran yang akan dikembangkan.
9. Mempertimbangkan keterlibatan siswa kelas rendah dalam melakukan penilaian terhadap media pembelajaran.
10. Mencari alternatif penggunaan aplikasi terutama dalam mengembangkan media pembelajaran audio visual tidak murni untuk meminimalisir kesalahan teknis seperti keterlambatan suara yang muncul.

Novita Dwi Lestari, 2018

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
MENGGUNAKAN POWTOON UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu