

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Hipotesis Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Metodologi Penelitian	17
 BAB II KONSEP PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING, KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA DAN TEKNIK <i>ROLE PLAYING</i>	
A. Konsep Dasar Program Bimbingan dan Konseling	19
B. Konsep Karakter	27
C. Bermain Peran (<i>Role Play</i>)	54
	65

D. Program Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa	
E. Penelitian Terdahulu	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	70
B. Definisi Operasional	72
C. Pengembangan Instrumen	73
D. Prosedur Penelitian.....	90
E. Populasi dan Sampel	96
F. Analisis Data	97

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Profil Karakter Kepemimpinan Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	102
2. Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	107
3. Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	121
B. Pembahasan Penelitian	
1. Profil Karakter Kepemimpinan Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 Setelah Mengikuti Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i>	127

2. Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i> untuk Karakter Kepemimpinan Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	143
3. Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i> untuk Karakter Kepemimpinan Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	148
C. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	160
B. Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Karakter Kepemimpinan	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Karakter Kepemimpinan Sebelum valid	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Karakter Kepemimpinan Sebelum valid	71
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Item Skala Karakter Kepemimpinan	81
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Karakter Kepemimpinan Setelah Validasi	82
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	88
Tabel 3.6 Penyusunan Skala Konversi Skala Lima	89
Tabel 4.1 Profil Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII Laboratorium	
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	94
Tabel 4.2 Profil Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII Laboratorium	
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	104
Tabel 4.3 Persentasi Aspek-aspek Karakter Kepemimpinan Per Indikator	107
Tabel 4.4 Rencana Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling	
Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Menggunakan	
Teknik <i>Role Playing</i>	118
Tabel 4.5 Tingkat Karakter Humanis Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium	
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 Setelah	
Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter	
Kepemimpinan Siswa Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i>	
.....	125
Tabel 4.6 Tingkat Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium	
Percontohan UPI Bandung, Tahun Ajaran 2012-2013	
Per Aspek Setelah Mengikuti Program Bimbingan Dan Konseling	
Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa	
Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i>	
.....	128

Tabel 4.7 Uji t Pada Sampel Berpasangan Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Peningkatan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	131
Tabel 4.8 Uji t Per Aspek Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung	132
Tabel 4.9 Presentase Perkembangan Per Aspek Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, Tahun Ajaran 2012-2013 Per Aspek Sesudah Mengikuti Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Menggunakan Teknik <i>Role Playing</i>	134
Tabel 4.10 Perbandingan Tingkat Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 Sebelum dan Sesudah Intervensi	136
Tabel 4.11 Perbandingan Tingkat Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 Per Aspek	137



DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar.3.1. Rancangan Eksperimen Uji Keefektifan Program	64
Gambar 3.2. Alur Riset Pengembangan Program	65
Gambar 4.1. Gambar Grafik Profil Karakter Humanis Siswa Kelas VIII Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	95
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Tingkat Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	136