

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1. Tinjauan Umum Tentang Kebajikan Kewarganegaraan (<i>civic virtue</i>)	14
2.1.1 Konsep Pembinaan	14
2.1.2 Konsep Kewarganegaraan	16
2.1.3 Kebajikan Kewarganegaraan (<i>civic virtue</i>)	18
2.1.4 Keterkaitan Kebajikan Kewarganegaraan (<i>civic virtue</i>) dengan Pendidikan Kewarganegaraan	23
2.2 Tinjauan Umum Tentang Karakter	26
2.2.1 Pengertian Karakter	26
2.2.2 Unsur-unsur Karakter	29
2.2.3 Fungsi Karakter	30
2.2.4 Bentuk-bentuk Karakter	31
2.2.5 Faktor-faktor Pembentuk Karakter	32
2.3 Tinjauan Umum Tentang Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi	33
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter Bandung Masagi	33
2.3.2 Ruang Lingkup Bandung Masagi	37
2.3.3 Teori Tentang Habitulasi	44
2.3.4 Teori Tentang Kearifan Lokal	46
2.3.5 Teori Tentang Internalisasi Budaya	49
2.3.6 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter Bandung Masagi	51
2.4 Penelitian Terdahulu	55
2.5 Kerangka Pemikiran	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Desain Penelitian	59
3.1.1 Pendekatan Penelitian	59
3.1.2 Metode Penelitian	60
3.2 Instrumen Penelitian	61
3.2.1 Penelitian Sendiri	61
3.2.2 Lembar Observasi	62
3.2.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
3.3 Lokasi Penelitian dan Partisipan	62
3.3.1 Lokasi Penelitian	62
3.3.2 Partisipan	63
3.4 Prosedur Penelitian	64

Risa Safira Lutfiani, 2018

PEMBINAAN KEBAJIKAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC VIRTUE*) MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BANDUNG MASAGI: Studi Kasus di SMP Negeri 25 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Tahap Pra Penelitian	64
3.4.2 Tahap Perizinan	64
3.4.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	65
3.5 Teknik Pengumpulan Data	65
3.5.1 Wawancara	65
3.5.2 Observasi	66
3.5.3 Studi Dokumentasi	67
3.5.4 Studi Literatur	67
3.5.3 Catatan Lapangan	68
3.6 Teknik Analisis Data	68
3.6.1 Reduksi Data	69
3.6.2 Penyajian Data	70
3.6.3 Menarik Kesimpulan/ Verifikasi	70
3.7 Validitas Data	71
3.7.1 Validitas Internal	71
3.7.2 Validitas Eksternal	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Temuan	74
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	74
4.1.2 Perencanaan Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi dalam Membina Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) di SMP Negeri 25 Bandung	75
4.1.3 Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi Dalam Membina Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) di SMP Negeri 25 Bandung	80
4.1.4 Perkembangan Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) di SMP Negeri 25 Bandung Dengan Adanya Pembinaan Melalui Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi	86
4.1.5 Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembinaan Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) Melalui Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi	89
4.1.6 Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala Dalam Pembinaan Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) Melalui Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi	91
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 SMP Negeri 25 Bandung sebagai Sekolah Percontohan Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi	93
4.2.2 Perencanaan Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi dalam Membina Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) di SMP Negeri 25 Bandung Terencana dengan Baik	95
4.2.3 Pembinaan Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) di SMP Negeri 25 Bandung Melalui Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi Relatif Baik.....	101
4.2.4 Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi Berkontribusi dalam Membina Kebajikan Kewarganegaraan (<i>Civic Virtue</i>) di SMP Negeri 25 Bandung	111
4.2.5 Kurangnya Kerja Sama Menjadi Faktor Utama Kendala Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi di SMP Negeri 25 Bandung	120

4.2.6 Perbaikan Pola Kerja Sama sebagai Upaya Mengatasi Kendala dalam Program Pendidikan Karakter Bandung Masagi di SMP Negeri 25 Bandung	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1 Kesimpulan	129
5.1.1 Kesimpulan Umum	129
5.1.2 Kesimpulan Khusus	130
5.2 Implikasi	132
5.3 Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA	136
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	