

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

B, Retno. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Scramble Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Anak Tunarungu Kelas V SDLB-B Dharma Wanita Sidoarjo*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

Dewi, Surya Noverita, dkk. (2017). *The Effect Of Scramble Game To Words The Ability Of Composing Sentences For Students With Intellectual Disabilit, 1*. 81-84.

Hernawati, Tati. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu*, hlm 101-110, JASSI_anakku Volume 7 Nomor 1 Juni 2007 hlm 101-110

Karlina,I. (2016). *Pengaruh Scramble Game terhadap Penyusunan Struktur Kalimat Sederhana Anak Tunarungu Kelas VIII SLBN B Pembina Sumedang*. Bandung: Skripsi Sarjana FIP UPI : Tidak diterbitkan.

Komang, Ni Triana Ramadani. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD*, (Online), (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2482/2142> diakses tanggal 10 Desember 2017)

Purwanti. D. (2014). *Penggunaan Media Kertu Bergambar untuk Meningkatkan emampuan Ekspresif Struktur Kalimat Pada Anak*

Sri Rahayu, 2018

PENERAPAN SCRAMBLE GAME DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTS NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tunarungu Kelas V di SLBN 02 Lenteng Agung Jakarta. Bandung: Skripsi Sarjana FIP UPI: Tidak diterbitkan.

Rahmanar, (2015). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Bagi Anak TUNARungu-Wicara Tingkat TKLB di SLB-B.* Sulawesi Selatan.

Somad, Permanarian dkk. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu.* Bandung: Depdikbud.

Sugiyono.,(2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sunanto,J. *et al.* (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal.* Bandung: UPI Press.

Susetyo. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes* Bandung: PT. Refika Aditama.

2. Peraturan Perundangan:

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 UU RI No 20 tahun 2003 tentang pentingnya pendidikan menjadi sarana penting dalam upaya menciptakan generasi unggul melalui peningkatan kualitas pendidikan formal.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Anonim. (2017). *Pendidikan Konsep Dasar Struktur dan Pola Kalimat.* [Online]. Diakses dari <https://blogsayasite.wordpress.com/artikel/pendidikan/konsep-dasar-struktur-dan-pola-kalimat/>

Anonim. (2017). *Struktur Kalimat.* [Online]. Tersedia di
http://pustaka.ut.ac.id/puslata/online.php?menu=bmshort_detail2&ID=282

Pratmasari. (2015). *Model Pembelajaran Scramble.* [Online]. Diakses dari

Sri Rahayu, 2018

PENERAPAN SCRAMBLE GAME DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/MTS NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://pratmasari.blogspot.co.id/2015/05/model-pembelajaran-scramble.html>

Santyasa. (2017). *Pengertian Media*. [Online].
Diakses dari: <http://digilib.inimed.ac.id/public>,
[Maret 2018]

Sri Rahayu, 2018

***PENERAPAN SCRAMBLE GAME DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN
STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII
SMPLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu