

ABSTRAK

PENERAPAN *SCRAMBLE GAME* DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/SLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Oleh : Sri Rahayu (1404676)

Penelitian ini diangkat dari kejadian di lapangan dan dilakukan untuk menjawab pertanyaan dari penelitian “Apakah penerapan *Scramble game* dapat meningkatkan kemampuan penyusunan struktur kalimat sederhana pada anak tunarungu di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Kabupaten Cirebon?”. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui penerapan *scramble game* pada kemampuan penyusunan struktur kalimat sederhana anak tunarungu sebelum dan sesudah dilakukan intervensi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *Singgle subject Research* (SSR). Subjek dalam penelitian ini yaitu seorang anak tunarungu kelas VIII di SLB Negeri pangeran Cakrabuana Kabupaten Cirebon yang mengalami kesulitan dalam penyusunan struktur kalimat sederhana dengan baik dan benar. Penelitian dilakukan sebanyak 16 kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penerapan *scramble game* terhadap kemampuan penyusunan struktur kalimat sederhana berupa kartu kata bergambar kegiatan sehari-hari yang berada di lingkungannya dan perubahan anak tunarungu yang sebelumnya dalam penyusunan kalimat sederhana masih suka terbalik-balik dalam penempatannya, setelah diberikan pembelajaran dengan *scramble game* dengan kartu kata bergambar terlihat adanya peningkatan kemampuan dalam penyusunan struktur kalimat sederhana pada subjek NA, hal ini dapat dilihat dari skor *mean level*. Dimana *mean level* pada kondisi A-1 sebesar 65,6%, meningkat pada kondisi B dengan *mean level* menjadi 99,1 %, dan meningkat kembali pada kondisi A-2 dengan ditunjukkan *mean level* sebesar 100%. Penelitian ini dapat memberikan alternatif strategi pembelajaran, khususnya bagi guru yang mengajar anak tunarungu untuk dapat meningkatkan pembelajaran bahasa reseptif dan ekspresif serta anak akan lebih aktif dalam pembelajaran penyusunan struktur kalimat sederhana dengan menggunakan *scramble game*.

Sri Rahayu, 2018

PENERAPAN *SCRAMBLE GAME* DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMP/SLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *Scramble Game*, Kemampuan Penyusunan Struktur Kalimat Sederhana, Anak Tunarungu

Sri Rahayu, 2018

PENERAPAN SCRAMBLE GAME DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCRAMBLE GAME TO ABILITY ARRANGE A SIMPLE SENTENCE STRUCTURE OF HEARING IMPAIRMENT IN CLASS VIII SMP LB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

By: Sri Rahayu (1404676)

This research was backgrounded by facts that happened in the real life and was conducted to answer a questions from the study "Is the application of Scramble games can increase the ability of simple sentence structure preparation for hearing impairment in SLB Negeri Pangeran Cakrabuana Cirebon District?". The purpose of this research was to know the application of scramble game to the ability preparation of simple sentence structures for hearing impairment before and after the intervention. The research method used in this study is the experimental method with the Single subject Research (SSR) design. Subjects in this study were a hearing impairment child in class VIII in SLB Negeri Pangeran Cakrabuana, Cirebon Regency who had difficulty in arranging a simple sentence structure properly and correctly. This study was conducted in 16 meetings. The results obtained in the application of scramble game on the ability to compose simple sentence structures in the form of illustrated word cards daily activities that were in their environment and changes in hearing impairment children who previously in the preparation of simple sentences still like to be reversed in their placement, after gave a learning by scramble games with word cards pictorial, there is an increase in the ability in the preparation of simple sentence structures on the subject NA, this can be seen from the mean level score. Where the mean level of condition A-1 is 65.6%, it increases in condition B with the mean level to 99.1%, and increases again in condition A-2 by showing the mean level of 100%. This research can provide alternative learning strategies, especially for teachers who teach deaf children to be able to improve receptive and expressive language learning and children will be more active in learning simple sentence structure preparation using game scrambles.

Sri Rahayu, 2018

*PENERAPAN SCRAMBLE GAME DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN
STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII
SMP LB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: Scramble Game, Simple Sentence Structure Preparation Ability, Hearing Impairmen

Sri Rahayu, 2018

PENERAPAN SCRAMBLE GAME DALAM KEMAMPUAN PENYUSUNAN STRUKTUR KALIMAT SEDERHANA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS VIII SMPLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu