

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012) *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin. Y. (2016) *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Tabany, Trianto I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Impelementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Intergratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Ariantoni. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia. Buku Panduan Guru*. Jakarta: PT Armandelta Selaras.
- Arifin. Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto. S, dkk (2015). *Penelitian Tindakan Kelas. Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Boekaerts, M. (1999). *Self-regulated learning: Where we are today*. International Journal of Educational Research, 31, 445–475.
- Darmiyati, Z. (2007). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1999). *Penelitian Tindakan Action Research*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Fuchs, D., Fuchs, L. S., Mathes, P. G., & Lipsey, M. W. (2000). Reading differences between low-achieving students with and without learning disabilities: A meta-analysis. In R. Gersten, E. P. Schiller, & S. Vaughn (Eds.), *Contemporary special education research*(pp. 81–104). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Siti Wati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ghazali, H.A.S (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif*. Bandung: PT.Refika Aditama
- Gersten, R., Fuchs, L. S., Williams, J. P., & Baker, S. (2001). Teaching reading comprehension strategies to students with learning disabilities: A review of research. *Review of Educational Research*, 71, 279–320.
- Hartati, T. dkk. (2010). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Sekolah Dasar di Kelas Rendah Cetakan Kesatu*. Gedung Penerbitan dan Percetakan Universitas Pendidikan Indonesia: UPI PRESS
- Hernawan, Herry Asep, dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Edisi Kedua. Gedung Penerbitan dan Percetakan Universitas Pendidikan Indonesia: UPI PRESS
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide to Classroom Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indihadi, I. dkk. (2010). *Pembinaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua Cetakan Kedua*. Gedung Penerbitan dan Percetakan Universitas Pendidikan Indonesia: UPI PRESS
- Iskandarwassid, Dadang S. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Luyten, H., Peschar, J., & C, Robert. (2008). *Effects of Schooling on Reading Performance, Reading Engagement, and Reading Activities of 15-Year-Olds in England*. *American Educational Research Journal*: Vol. 45, No. 2, pp. 319-342
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar Cetakan Ketiga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nuh, Muhammad. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Badan Pengembangan Sumber

Siti Wati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Nurgiantoro. B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA
- Pandawa, N. Hairudin. Sakdiyah, M (2009) *Pembelajaran Membaca*, Jakarta: Depdiknas
- Pintrich, P., Marx, R., & Boyle, R. (1993). *Beyond cold conceptual change: The role of motivational beliefs and classroom contextual factors in the process of conceptual change*. Review of Educational Research, 63,167–199.
- Rahim, F.(2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini. N. & Juanda. D (2007). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Gedung Penerbitan dan Percetakan Universitas Pendidikan Indonesia: UPI PRESS
- Restianti. H. (2009). *Peningkatan Mutu Pendidik dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia*. Edisi I. Bandung: CV Citra Praya
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shoimin, A.(2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sudjana,N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Tampubolon, DP. (2015). *Kemampuan Memabaca Teknik Membava Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Tarigan.H.G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Revisi. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta: Kencana
- Swanson, H. L., Hoskyn, M., & Lee, C. (1999). *Interventions for students with learning disabilities: A meta-analysis of treatment outcome*. New York, NY: Guilford
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003
- Vaughn, S., K. Klingner, J., A. Swanson, Elizabeth., G. Boardman, A., Roberts, G., S, Sarojani. Mohammed & J. Stillman-Spisak, S.

Siti Wati, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- (2011). *Efficacy of Collaborative Strategic Reading With Middle School Students*. American Educational Research Journal, Vol. 48, No. 4, pp. 938–964
- Vaughn, S., Gersten, R., & Chard, D. J. (2000). The underlying message in LD intervention research: Findings from research syntheses. *Exceptional Children*, 67, 99–114.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.). (2001). *Self-regulated learning and academic achievement: Theoretical perspectives* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.

Siti Wati, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu